

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
SHOOTING MELALUI LATIHAN *SHOOT ON TARGET* BERTAHAP SISWA
KELAS VII SMP IT INSAN CENDEKIA SEMARANG

Mata pelajaran : Penjasorkes

Materi pokok : latihan *shoot on target* bertahap

Sasaran program : Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Evaluator :

Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak, sebagai ahli pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap pengembangan permainan sepak bola yang efektif dan efisien. Untuk proses pembelajaran teknik dasar shooting sepak bola penjasorkes pada siswa kelas VII SMP IT Insan Cendekia yang dimodifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut berharap kesediaan bapak / ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini. Evaluasi mencakup aspek bentuk permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.

Remtangan evaluasi dari “tidak baik” sapaian dengan “sangat baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Kualitas model pengembangan

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian dengan kompetensi dasar						
2	Kejelasan petunjuk permainan						
3	Ketepatan dalam memilih atau bentuk model permainan bagi siswa						
4	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan						
5	Kemudahan bentuk atau model latihan untuk dilakukan siswa						
6	Kesesuaian bentuk latihan dengan karakteristik siswa						
7	Mendorong perkembangan aspek fisik atau jasmani siswa						
8	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa						
9	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa						
10	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa						
11	Dapat dilakukan siswa yang terampil maupun tidak terampil						
12	Meningkatkan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran sepak bola						

13	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran sepak bola						
14	Dapat dimainkan siswa putra putri						
15	Mendorong siswa aktif bergerak						
16	Meningkatkan aktivitas gerak siswa						
17	Dapat dimainkan siswa yang kurang terampil						
18	Permainan yang menarik						
19	Ukuran lapangan flexibel sesuai dengan halaman sekolah SMP IT insan Cendekia						
20	Efisiensi penggunaan alat						
21	Memanfaatkan fasilitas yang ada						
22	Meningkatkan keterampilan gerak siswa						
23	Meningkatkan minat siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran sepak bola						
24	Mendorong siswa untuk bekerjasama						
25	Kesesuaian bentuk lapangan dengan karakteristik siswa						
26	latihan mudah di lakukan oleh siswa						
27	latihan menantang dan menarik						
28	Desain latihan menarik						
29	Mendorong siswa senang bermain sepak bola						
30	Bentuk latihan dapat diterapkan pada siswa sekolah menengah pertama						
JUMLAH							

Saran untuk perbaikan model permainan

Petunjuk :

1. Apabila diperlukan revisi pada permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukan revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi	Alasan direvisi	Saran perbaikan
1	2	3	4

Komentar dan saran umum



Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan atau uji coba kelompok kecil tanpa revisi.
2. Layak digunakan atau uji coba kelompok kecil dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan atau uji coba kelompok kecil.
4. (mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai kesimpulan bapak)

Semarang, 28 februari 2017

Evaluator

(.....)

**KUESIONER PENILAIAN UNTUK SISWA MODIFIKASI MODEL
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SHOOTING SEPAK BOLA
MELALUI LATIHAN SHOOT ON TARGET BERTAHAP**

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya.
2. Rentangan evaluasi mulai dari “sangat kurang baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.
6. Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
7. Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
8. Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
9. Baik/tepat/jelas
10. Sangat baik/tepat/jelas

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

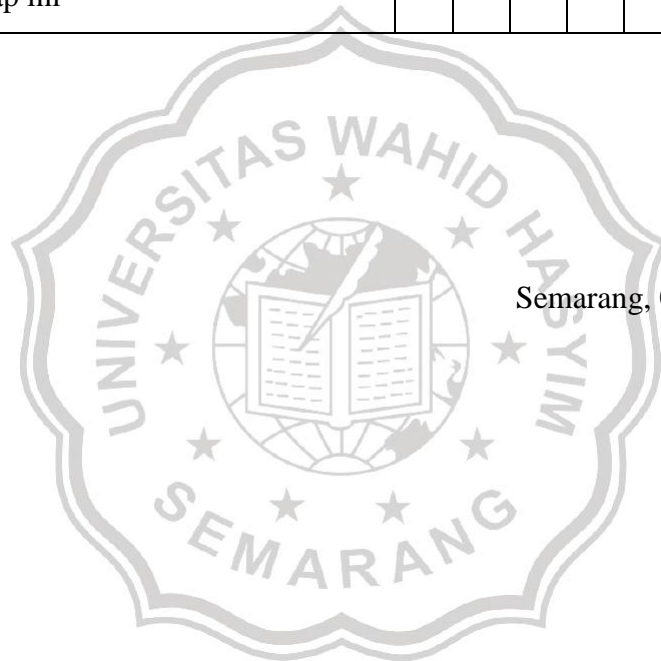
Umur :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai Aspek Psikomotor	Skala penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu senang mengikuti latihan <i>shoot on target</i> bertahap						
2	Apakah kamu semangat dalam melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap						

14	Bagaimana modifikasi latihan <i>shoot on target</i> bertahap						
15	Bagaimana gerak kamu dalam melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap						
16	Senang dan terhibur dengan suasana pembelajaran latihan <i>shoot on target</i> bertahap						
17	Apakah melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap memerlukan pemanasan						
18	Sangat jelaskah peraturan latihan <i>shoot on target</i> bertahap ini						
19	Tidak merasa bosan saat mengikuti latihan <i>shoot on target</i> bertahap						
20	Apakah latihan <i>shoot on target</i> bertahap ini baik dilakukan semua orang						
	Aspek Afektif	1	2	3	4	5	Keterangan
21	Apakah kamu senang melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap ini						
22	Apakah kamu senang setelah mencetak gol tepat sasaran melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap ini						
23	Apakah kamu semangat dalam melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap						
24	Dapat menambah wawasan tentang pembelajaran penjasorkes						
25	Mudahkah melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap						
26	Apakah kamu mentaati peraturan saat melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap						

27	Apabila kamu tidak dapat mencetak goal tepat sasaran, apakah kamu akan mengakui keunggulan lawan						
28	Apakah latihan <i>shoot on target</i> bertahap ini menarik bagi kamu						
29	Apakah kamu ingin melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap lagi						
30	Apakah kamu mau mengajak teman yang lain untuk melakukan latihan <i>shoot on target</i> bertahap ini						



Semarang, 02 agustus 2017

Siswa

(.....)

DAFTAR ABSENSI
SISWA KELAS VII A SMP IT INSAN CENDEKIA

No	Name	Agustus					September			
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV
		1	Adelia Misykah C.	√	√	√	√	√	√	√
2	Adhi Wani Setianto M.	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Ajai Dermawan	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Amar Faqih	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Armando Billy Yuniar	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Aulia Trisna Dea	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Bayu Waskita	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Brurian Nandatululum Edo P	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Candra Maulana	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Chintya Bungarahmadianti	√	√	√	√	√	√	√	√	
11	Cleova Calista Aziza K	√	√	√	√	√	√	√	√	
12	Deka Priya Ananta	√	√	√	√	i	√	√	√	
13	Dimas Akmal Styapratama	√	√	√	√	√	√	√	√	
14	Fadhila Nur Rahma	√	i	√	√	√	√	√	√	
15	Ilham Dwi Stiawan	√	√	√	√	√	√	√	√	
16	Khaila Fatimah Azzahra	√	i	√	√	√	√	√	√	
17	Luhcinta Nanda Qolbuniah	i	√	√	√	√	√	√	√	
18	Marcella Jovita Permatasari	√	√	√	i	√	√	√	√	
19	Muhammad Ramadhani	i	√	√	√	√	√	√	√	
20	Muhammad Radith Adriano	√	√	√	√	√	√	√	√	
21	Nasywa Maylaffaiza Taukhid	√	√	√	√	√	√	√	√	
22	Nevetyo Tegar Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√	
23	Nur Ikhlas Sejati	√	√	√	√	√	√	√	√	
24	Phio De Frizie	√	√	√	√	√	√	√	√	
25	Risnita Veni Aprilia	√	√	√	√	√	√	√	√	
26	Sagita Berlianasari	√	√	√	√	√	√	√	√	
27	Septiya Fasya Andini	√	√	√	√	√	√	√	√	
28	Shafiya Adian Nurina	√	√	√	√	√	√	√	√	
29	Siti Khoirunnisa'	√	√	√	√	√	√	√	√	
30	Utari Cahyani Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	
31	Syaisahar Fadlih A.	√	√	√	-	√	√	√	√	
32	Danda Harya Nugraha	√	√	√	√	√	√	√	-	

Semarang, 26 oktober 2017

Peneliti

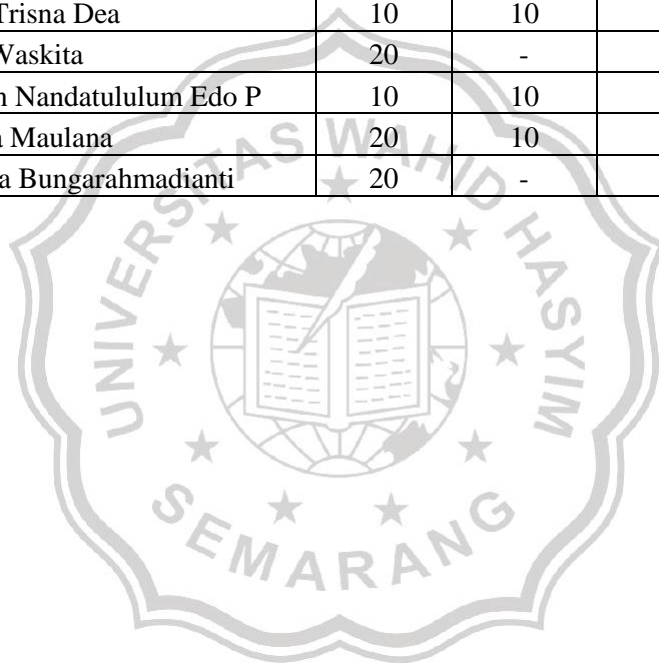
Muhammad nur aziz

Daftar Tes Praktik Psikomotor
Latihan *Shoot On Target* Bertahap Sekala Besar N(32)
SMP IT Insan Cendekia Semarang

No	Name	Jarak			Ket 2
		7 meter	9 meter	11 meter	
1	Adelia Misykah C.	10	10	-	Baik
2	Adhi Wani Setianto M.	20	-	10	Baik
3	Ajai Dermawan	20	35	20	Sangat Baik
4	Amar Faqih	10	-	10	Baik
5	Armando Billy Yuniar	10	20	-	Baik
6	Aulia Trisna Dea	-	10	-	Baik
7	Bayu Waskita	20	10	-	Baik
8	Brurian Nandatululum Edo P	10	-	10	Baik
9	Candra Maulana	20	-	-	Baik
10	Chintya Bungarahmadiani	10	-	-	Baik
11	Cleova Calista Aziza K	10	-	-	Baik
12	Deka Priya Ananta	-	10	-	Baik
13	Dimas Akmal Styapratama	20	35	-	Sangat Baik
14	Fadhila Nur Rahma	10	-	-	Baik
15	Ilham Dwi Stiawan	35	10	-	Sangat Baik
16	Khaila Fatimah Azzahra	10	-	-	Baik
17	Luhcinta Nanda Qolbuniah	10	-	-	Baik
18	Marcella Jovita Permatasari	10	-	-	Baik
19	Muhammad Ramadhani	35	-	10	Sangat Baik
20	Muhammad Radith Adriano	20	-	-	Baik
21	Nasywa Maylaffaiza Taukhid	10	10	-	Baik
22	Nevetyo Tegar Pratama	20	-	-	Baik
23	Nur Ikhlas Sejati	35	10	10	Sangat Baik
24	Phio De Frizie	10	10	-	Baik
25	Risnita Veni Aprilia	10	-	-	Baik
26	Sagita Berlianasari	10	10	-	Baik
27	Septiya Fasya Andini	-	10	-	Baik
28	Shafiya Adian Nurina	10	-	-	Baik
29	Siti Khoirunnisa'	10	-	-	Baik
30	Utari Cahyani Putri	10	10	-	Baik
31	Syaisahar Fadlih A.	10	-	-	Baik
32	Danda Harya Nugraha	20	-	10	Baik

Daftar Tes Praktik Psikomotor
Latihan *Shoot On Target* Bertahap Sekala Kecil N(10)
SMP IT Insan Cendekia Semarang

No	Nama	Jarak			Ket 2
		7 meter	9 meter	11 meter	
1	Adelia Misykah C.	10	35	-	Sangat Baik
2	Adhi Wani Setianto M.	35	-	10	Sangat Baik
3	Ajai Dermawan	35	20	10	Sangat Baik
4	Amar Faqih	20	-	-	Baik
5	Armando Billy Yuniar	10	-	10	Baik
6	Aulia Trisna Dea	10	10	-	Baik
7	Bayu Waskita	20	-	10	Baik
8	Brurian Nandatulum Edo P	10	10	10	Baik
9	Candra Maulana	20	10	-	Baik
10	Chintya Bungarahmadianti	20	-	-	Baik



Lampiran 11. Data Ujicoba Skala Kecil N10

Data Uji Coba Kelompok Kecil N10 Aspek Afektif

No	Siswa	Indikator										Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	1	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	43	4,3	Sangat baik
2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	45	4,5	Sangat baik
3	3	5	3	4	3	5	3	4	5	4	4	40	4	Baik
4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	43	4,3	Sangat baik
5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	44	4,4	Sangat baik
6	6	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	43	4,3	Sangat baik
7	7	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	45	4,5	Sangat baik
8	8	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	41	4,1	Baik
9	9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47	4,7	Sangat baik
10	10	3	5	5	3	5	4	3	3	4	5	40	4	Baik

Data penilaian uji skla kecil n.10 aspek afektif siswa kelas VII A

Data uji coba skala kecil n10 aspek kognitif

No	Siswa	Indikator										Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	46	4,6	Sangat baik
2	2	3	4	5	3	5	5	3	5	5	5	43	4,3	Sangat baik
3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	45	4,5	Sangat baik
4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	47	4,7	Sangat baik
5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	45	4,5	Sangat baik
6	6	5	5	3	5	3	5	5	3	4	4	41	4,1	Baik
7	7	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	44	4,4	Sangat baik
8	8	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	46	4,6	Sangat baik
9	9	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	46	4,6	Sangat baik
10	10	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	44	4,4	Sangat baik

Data penilaian uji skla kecil n.10 aspek kognitif siswa kelas VII A

Data uji coba skala kecil n.10 aspek psikomotor

No	Siswa	Indikator										Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	1	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	43	4,3	Sangat baik
2	2	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	46	4,6	Sangat baik
3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	44	4,4	Sangat baik
4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	47	4,7	Sangat baik
5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	5	5	44	4,4	Sangat baik
6	6	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	46	4,6	Sangat baik
7	7	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	46	4,6	Sangat baik
8	8	5	4	4	5	5	5	3	4	5	3	43	4,3	Sangat baik
9	9	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	46	4,6	Sangat baik
10	10	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	47	4,7	Sangat baik

Data penilaian uji skla kecil n.10 aspek psikomotor siswa kelas VII A



Lampiran 12. Data Ujicoba Skala Besar N32

Data Uji Coba Skala Besar N.32 Aspek Afektif

no	siswa	indikator										jumlah	rata-rata	kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	1	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	46	4,6	Sangat baik
2	2	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	46	4,6	Sangat baik
3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	5	41	4,1	Baik
4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	45	4,5	Sangat baik
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48	4,8	Sangat baik
6	6	5	4	4	5	2	3	5	5	5	5	43	4,3	Sangat baik
7	7	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	44	4,4	Sangat baik
8	8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48	4,8	Sangat baik
9	9	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	37	3,7	Baik
10	10	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	40	4	Baik
11	11	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48	4,8	Sangat baik
12	12	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	46	4,6	Sangat baik
13	13	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	43	4,3	Sangat baik
14	14	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	43	4,3	Sangat baik
15	15	5	5	5	3	5	3	5	3	3	5	42	4,2	Sangat baik
16	16	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	36	3,6	Baik
17	17	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	46	4,6	Sangat baik
18	18	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	43	4,3	Sangat baik
19	19	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44	4,4	Sangat baik
20	20	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	43	4,3	Sangat baik
21	21	4	5	4	3	5	5	3	5	4	5	43	4,3	Sangat baik
22	22	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	44	4,4	Sangat baik
23	23	3	3	3	5	5	5	5	4	5	4	42	4,2	Sangat baik
24	24	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	42	4,2	Sangat baik
25	25	5	3	4	5	3	3	3	5	3	3	37	3,7	Baik
26	26	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	40	4	Baik
27	27	3	3	5	3	5	3	5	5	5	3	40	4	Baik
28	28	5	5	3	3	3	3	4	3	5	3	37	3,7	Baik
29	29	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	46	4,6	Sangat baik
30	30	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	44	4,4	Sangat baik
31	31	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	44	4,4	Sangat baik
32	32	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	45	4,5	Sangat baik

Data Uji Coba Skala Besar N.32 Aspek kognitif

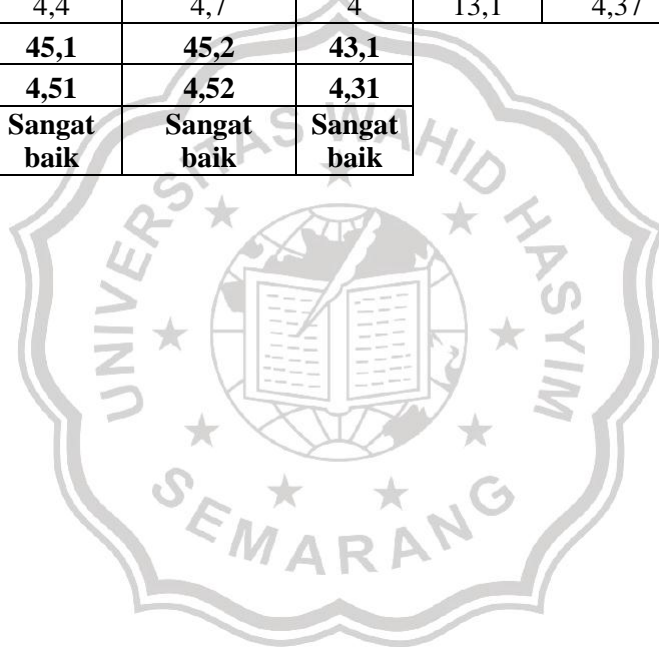
no	siswa	Indikator										jumlah	rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	1	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	38	3,8	Baik
2	2	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	38	3,8	Baik
3	3	4	4	3	2	3	5	3	3	3	5	35	3,5	Baik
4	4	3	5	3	3	2	5	5	3	4	5	38	3,8	Baik
5	5	3	5	3	2	3	3	3	5	4	5	36	3,6	Baik
6	6	4	5	3	2	4	5	4	4	3	5	39	3,9	Baik
7	7	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	42	4,2	Sangat baik
8	8	4	5	4	5	3	5	4	3	3	5	41	4,1	Baik
9	9	4	5	3	4	4	5	4	3	3	3	38	3,8	Baik
10	10	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37	3,7	Baik
11	11	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	44	4,4	Sangat baik
12	12	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	44	4,4	Sangat baik
13	13	3	4	3	4	4	5	4	4	3	5	39	3,9	Baik
14	14	5	5	3	4	4	5	3	3	3	4	39	3,9	Baik
15	15	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	40	4	Baik
16	16	5	5	5	4	5	2	4	3	4	5	42	4,2	Sangat baik
17	17	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	44	4,4	Sangat baik
18	18	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	44	4,4	Sangat baik
19	19	5	4	4	4	5	5	3	3	3	4	40	4	Baik
20	20	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	44	4,4	Sangat baik
21	21	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	37	3,7	Baik
22	22	5	5	5	4	3	3	3	5	4	5	42	4,2	Sangat baik
23	23	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	39	3,9	Baik
24	24	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	43	4,3	Sangat baik
25	25	3	3	5	4	5	5	3	5	4	4	41	4,1	Baik
26	26	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	43	4,3	Sangat baik
27	27	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	41	4,1	Baik
28	28	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	37	3,7	Baik
29	29	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	40	4	Baik
30	30	5	5	3	5	5	5	4	4	4	3	43	4,3	Sangat baik
31	31	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	38	3,8	Baik
32	32	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46	4,6	Sangat baik

Data Uji Coba Skala Besar N.32 Aspek psiomotor

no	siswa	indikator										jumlah	rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	1	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	42	4,2	Sangat baik
2	2	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	46	4,6	Sangat baik
3	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	46	4,6	Sangat baik
4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	43	4,3	Sangat baik
5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	45	4,5	Sangat baik
6	6	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42	4,2	Sangat baik
7	7	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	44	4,4	Sangat baik
8	8	5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	38	3,8	Baik
9	9	3	5	3	5	4	4	4	4	5	5	42	4,2	Sangat baik
10	10	4	3	4	3	3	5	3	5	3	4	37	3,7	Baik
11	11	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	44	4,4	Sangat baik
12	12	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	43	4,3	Sangat baik
13	13	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	45	4,5	Sangat baik
14	14	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42	4,2	Sangat baik
15	15	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	45	4,5	Sangat baik
16	16	5	4	4	5	3	3	3	3	3	5	38	3,8	Baik
17	17	4	3	5	3	5	5	5	3	3	5	41	4,1	Baik
18	18	5	3	3	5	4	4	4	5	5	4	42	4,2	Sangat baik
19	19	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	43	4,3	Sangat baik
20	20	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	45	4,5	Sangat baik
21	21	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	44	4,4	Sangat baik
22	22	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	47	4,7	Sangat baik
23	23	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	44	4,4	Sangat baik
24	24	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	46	4,6	Sangat baik
25	25	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	47	4,7	Sangat baik
26	26	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	44	4,4	Sangat baik
27	27	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	42	4,2	Sangat baik
28	28	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	46	4,6	Sangat baik
29	29	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	44	4,4	Sangat baik
30	30	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	42	4,2	Sangat baik
31	31	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	45	4,5	Sangat baik
32	32	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	45	4,5	Sangat baik

Hasil Latihan Shoot On Target Bertahap Skala Kecil N.10

No	Siswa	Indikator			Jumlah	Rata-rata	Keterangan
		Kognitif	Psikomotor	Afektif			
1	1	4,6	4,3	4,3	13,2	4,4	Sangat baik
2	2	4,3	4,6	4,5	13,4	4,47	Sangat baik
3	3	4,5	4,4	4	12,9	4,3	Sangat baik
4	4	4,7	4,7	4,3	13,7	4,57	Sangat baik
5	5	4,5	4,4	4,4	13,3	4,43	Sangat baik
6	6	4,5	4,6	4,3	13,4	4,47	Sangat baik
7	7	4,4	4,6	4,5	13,5	4,5	Sangat baik
8	8	4,6	4,3	4,1	13	4,33	Sangat baik
9	9	4,6	4,6	4,7	13,9	4,63	Sangat baik
10	10	4,4	4,7	4	13,1	4,37	Sangat baik
Jumlah		45,1	45,2	43,1			
Rata-rata		4,51	4,52	4,31			
keterangan		Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik			



Lampiran 13

DOKUMENTASI



Saat pemanasan statis



Saat pemanasan



Saat pemanasan dinamis



Penyampaian materi tentang teknik dasar *shooting* sepak bola



Pembagian kelompok sebelum melakukan latihan *shoot on target* bertahap



Tes latihan *shoot on target* bertahap



Perkenaan kaki bagian dalam dengan bola



Penilaian aspek psikomotor latihan *shoot on target* bertahap