



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ADOBE FLASH MATA PELAJARAN
PENJASORKES MATERI RENANG
UNTUK SMP DI KECAMATAN
BATEALIT JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Muhamad Gufron Ajib
138010434**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Mata Pelajaran Penjasorkes Materi Renang Untuk SMP Di Kecamatan Batealit Jepara**" yang di susun oleh :

Nama : M. Gufron Ajib

NIM : 138010434

Prodi : PJKR

Fakultas : FKIP

Telah disetujui oleh **Dosen Pimbimbng I** dan **Pembimbing II** untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi.**

Semarang, 7 Novermber 2017

Dosen Pembimbing I

Liska Sukiyandari, M.Pd

NIP. 10.11.1.0208

Dosen Pembimbing II

Yudhi Purnama, M.Pd

NPP. 10.15.1.0364

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Mata Pelajaran Penjasorkes Materi Renang Untuk SMP Di Kecamatan Batealit Jepara**” yang di susun oleh :

Nama : Muhamad Gufron Ajib

NIM : 138010434

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Pengaji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal 28 November 2017.

Dewan Pengaji Skripsi



Pengaji I
Drs. Kartiyono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

Pengaji II/Pembimbing I

Liska Sukiyandari, M.Pd
NIP. 10.11.1.0208

Pengaji III/Pembimbing II
Yudhi Purnama, M.Pd
NPP. 10.15.1.0364

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjan pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Pengaji.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 9 November 2017

Yang membuat pernyataan



Muhamad Gufron Ajib
NIM. 138010434

MOTTO

“Kerjakan pekerjaan sebaik mungkin, lakukan dengan ikhlas hati, dan yakinlah Allah akan memberikan hasil yang baik”

(M. Gufron Ajib)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, penulis persesembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam penulis :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibu Indarwati dan Bapak Muh Tarom yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk penulis.
2. Adikku tercinta Rahmadiyah Khikmatul Ulya yang senantiasa memberikan doa dan motivasi, serta nenek Tersayang Hj. Habsah.
3. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi angkatan 2013 Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Seluruh dosen FKIP PJKR terutama dosen pembimbing yang telah membimbing saya sampai selesaiya skripsi ini

ABSTRAK

Muhamad Gufron Ajib, 2017. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Mata Pelajaran Penjasorkes Materi Renang Untuk SMP di Kecamatan Batealit Jepara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Program Sarjana, Universitas Wahid Hasyim. Pembimbing I Liska Sukiyandari, M.Pd. Pembimbing II Yudhi Purnama, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, *Adobe Flash*, Renang, Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan, SMP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk multimedia pembelajaran dalam bentuk CD (*Compact Disk*) mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan materi teknik renang untuk siswa SMP.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dilakukan melalui beberapa tahapan: Studi Pendahuluan (Penelitian dan pengumpulan data), Menyusun perencanaan, Pengembangan produk awal yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, selanjutnya melakukan uji coba kelompok kecil kepada siswa, revisi produk, melakukan uji coba lapangan dan revisi tahap akhir. Subjek uji coba produk adalah Siswa SMP di Kecamatan Batealit Jepara. Metode pengumpulan data melalui kuesioner. Data yang dikumpulkan berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk serta data kualitatif lainnya.

Hasil validasi dari ahli materi “sangat baik” dengan rerata skor 4,26, sedangkan hasil validasi ahli media “baik” dengan rerata skor 4,18. Hasil uji coba kelompok kecil “sangat baik” dengan rerata skor 4,41. Dan hasil uji coba kelompok besar “sangat baik” dengan rerata skor 4,21.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah produk media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan untuk proses pembelajaran disekolah dan Bagi pengembang atau peneliti multimedia pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan materi teknik renang ini bisa menjadi pedoman untuk melakukan penelitian tahap selanjutnya.

ABSTRACT

Muhamad Gufron Ajib, 2017. Multimedia Development Based Learning *Adobe Flash* Subjects Physical Education Sport and Health Materials Pool For junior high school in District Batealit Jepara. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Graduate Program, University of Wahid Hasyim. Advisor I Liska Sukiyandari, M.Pd. Advisor II Yudhi Purnama, M.Pd.

Keywords: Development, Multimedia Learning, Adobe Flash, Swimming, Physical Education, Sport and Health, junior high school.

This research is motivated by the limited medium of learning. This study aims to produce an instructional multimedia products in the form of a CD (Compact Disk) subjects of physical education, sports and health materials for junior high school students swimming.

This study is a research and development carried out through several stages: Preliminary Studies (Research and data collection), planning, Early product development validated by subject matter experts and media expert, furthermore do the small group trial to students, the revision of the product, conduct field testing and revision of the final stage. Subject test product is Batealit Junior high school students in the district of Jepara. Data were collected through questionnaires. Data collected in the form of results of research on the quality of products, suggestions for product improvement as well as other qualitative data.

The results of the validation of subject matter experts "very good" with a mean score of 4.26, while the media expert validation result of "good" with a mean score of 4.18. The results of the small group trial "very good" with a mean score of 4.41. And results of testing a large group "very good" with a mean score of 4.21.

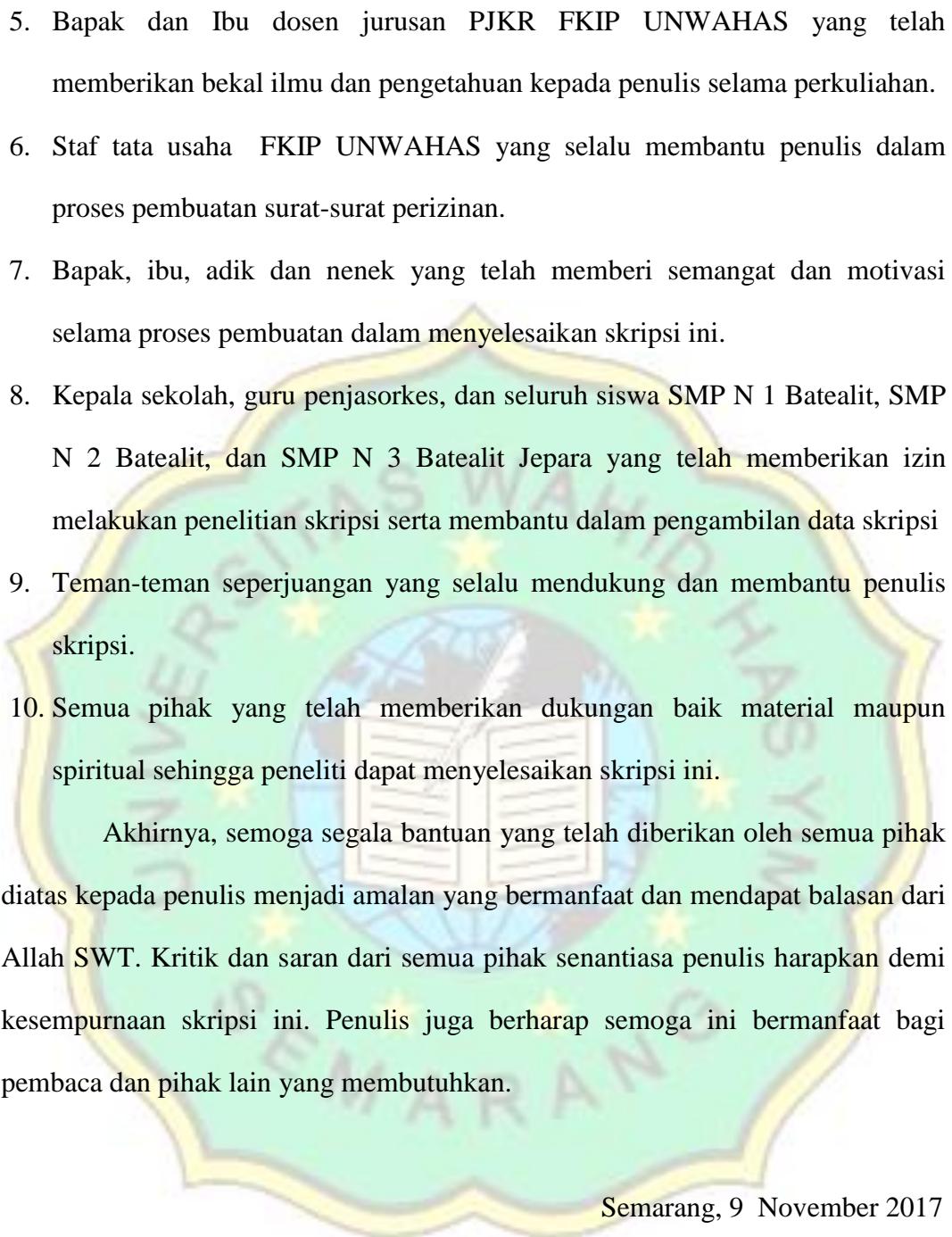
The conclusion of this research is a product developed instructional media suitable for use in the learning process in schools and For developers or researchers multimedia teaching physical education, sports, and health materials swimming technique could serve as guidelines for the next phase of research.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ”Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Mata Pelajaran Penjasorkes Materi Renang untuk SMP di Kecamatan Batealit Jepara”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom SH. MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menuntut ilmu di Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Drs. Kardiyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd. selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang dan selaku pembimbing utama, atas bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yudhi Purnama, M.Pd. selaku pembimbing ke dua yang telah sabar dan teliti dalam memberikan petunjuk, dorongan dan semangat sehingga penulis dapat dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
5. Bapak dan Ibu dosen jurusan PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
 6. Staf tata usaha FKIP UNWAHAS yang selalu membantu penulis dalam proses pembuatan surat-surat perizinan.
 7. Bapak, ibu, adik dan nenek yang telah memberi semangat dan motivasi selama proses pembuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Kepala sekolah, guru penjasorkes, dan seluruh siswa SMP N 1 Batealit, SMP N 2 Batealit, dan SMP N 3 Batealit Jepara yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi serta membantu dalam pengambilan data skripsi
 9. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu penulis skripsi.
 10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas kepada penulis menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT. Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Semarang, 9 November 2017

Peneliti

Muhamad Gufron Ajib

NIM. 138010434

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PENGESAHAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
1.8. Kegunaan Asas Manfaat Produk.....	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1. Deskripsi Teoritik	12
2.1.1. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	12
2.1.2. Hakikat Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani	13
2.1.3. Hakikat Renang	18
2.1.3.1. Sejarah Renang.....	19
2.1.3.2. Teknik Dasar Renang	20
2.1.3.3. Peraturan Pertandingan Renang	36
2.1.4. Landasan Teori Belajar Menggunakan Multimedia Pembelajaran	38
2.1.5. Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani	46
2.1.6. Hakikat Media Pembelajaran	50
2.1.7. Hakikat Belajar Mandiri	55
2.1.8. Hakikat Sumber Belajar	57
2.1.9. <i>Adobe Flash</i>	63
2.1.10. Karakteristik Siswa SMP	65
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	67
2.3. Kerangka berpikir	68
2.4. Tabel Justifikasi	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
3.1. Model Pengembangan.....	72
3.2. Prosedur Pengembangan	73
3.3. Uji Coba Produk	76

3.3.1. Desain Uji Coba	77
3.3.2. Subyek Uji Coba	78
3.3.3. Jenis Data	78
3.3.4. Instrumen Pengumpul Data	79
3.3.5. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
4.1. Hasil Penelitian	84
4.2. Deskripsi Produk Awal Multimedia Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	85
4.3. Penyajian Data Uji Coba.....	89
4.3.1. Data Validasi Ahli Materi	89
4.3.2. Data Validasi Ahli Media.....	93
4.3.3. Data Uji Coba Kelompok Kecil	97
4.3.4. Data Uji Coba Kelompok Besar.....	98
4.4. Analisis Data.....	99
4.4.1. Analisis Data Dari Hasil Validasi Ahli Materi.....	99
4.4.2. Analisis Data Dari Hasil Validasi Ahli Media	101
4.4.3. Analisis data dari hasil Uji coba kelompok kecil	103
4.4.4. Analisis data dari hasil uji coba kelompok besar	107
4.5. Pembahasan Produk Akhir Multimedia Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	114
5.1. Simpulan Tentang Produk.....	114

5.2. Keterbatasan Hasil Penelitian	114
5.3. Implikasi Hasil Penelitian	115
5.4. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Nomor-nomor Pertandingan Renang	37
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	68
2.3. Tabel Justifikasi	71
3.1. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	80
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	81
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Siswa	82
3.4. Kriteria Penilaian	83
4.1. Skor Aspek Kualitas Materi Pembelajaran Dari Ahli Materi	90
4.2. Skor Aspek Isi Dari Ahli Materi	91
4.3. Kualitas Produk Multimedia Hasil Validasi Ahli Materi.....	92
4.4. Saran Perbaikan Dari Ahli Materi Dan Revisi.....	93
4.5. Skor Aspek Tampilan Dari Ahli Media	94
4.6. Skor Aspek Pemrograman Dari Ahli Media	95
4.7. Kualitas Produk Multimedia Hasil Validasi Ahli Media	96
4.8. Saran Perbaikan Dari Ahli Media Dan Revisi	96
4.9. Kualitas Multimedia Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
4.10. Kualitas Multimedia Pada Uji Coba Kelompok Besar	99
4.11. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Oleh Ahli Materi..	100
4.12. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Oleh Ahli Materi.....	101
4.13. Kualitas Produk Multimedia Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Materi.	101
4.14. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Oleh Ahli Media.....	102

4.15. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pemrograman Oleh Ahli Media.	103
4.16. Kualitas Produk Multimedia Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Media .	103
4.17. Penilaian Aspek Tampilan Uji Kelompok Kecil.....	104
4.18. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Kecil	105
4.19. Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Kelompok Kecil	105
4.20. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Kelompok Kecil	106
4.21. Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
4.22. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil	107
4.23. Kualitas Produk Multimedia Pembelajaran Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
4.24. Kualitas Produk Multimedia Pembelajaran Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	108
4.25. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Besar.....	109
4.26. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Kelompok Besar.....	109
4.27. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Besar.....	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Posisi Badan Gaya Bebas <i>Streamline</i>	21
2.2. Gerakan <i>Pull</i> Gaya Bebas	21
2.3. Gerakan <i>Push</i> Gaya Bebas	22
2.4. Gerakan Recovery Gaya Bebas.....	22
2.5. Gerakan Kaki Gaya Bebas	23
2.6. Gerakan Koordinasi Gaya Bebas	23
2.7. Posisi Badan Gaya Dada	24
2.8. Gerakan Tangan Gaya Dada	24
2.9. Gerakan Kayuhan Gaya Dada.....	25
2.10. Gerakan Recovery Gaya Dada	25
2.11. Gerakan Lutut Gaya Dada.....	26
2.12. Gerakan Tendangan Kaki Gaya Dada.....	26
2.13. Gerakan Merapatkan Kaki Gaya Dada	27
2.14. Gerakan Koordinasi Gaya Dada.....	27
2.15. Posisi Badan Gaya Punggung	28
2.16. Gerakan Tangan Gaya Punggung.....	28
2.17. Gerakan Mengayuh Gaya Punggung	29
2.18. Gerakan Tangan Gaya Punggung.....	29
2.19. Gerakan Kaki Gaya Punggung.....	30
2.20. Gerakan Koordinasi Gaya Punggung.....	31
2.21. Posisi Badan Gaya Kupu-Kupu <i>Streamline</i>	32

2.22. Gerakan Tangan Gaya Kupu-Kupu.....	32
2.23. Gerakan Tarikan Tangan Gaya Kupu-Kupu	33
2.24. Gerakan <i>Recovery</i> Tangan Gaya Kupu-Kupu.....	33
2.25. Grakan Tungkai Gaya Kupu-Kupu	34
2.26. Gerakan Tungkai Gaya Kupu-Kupu	34
2.27. Gerakan Koordinasi Gaya Kupu-Kupu.....	35
2.28. Tampilan Area Kerja <i>Adobe Flash</i>	64
2.29. Keramgka Berpikir.....	70
3.1. Prosedur Pengembangan	76
4.1. Tampilan Halaman Awal	87
4.2. Tampilan Halaman Menu Pembelajaran.....	87
4.3. Tampilan Halaman Materi	88
4.4. Tampilan Halaman Evaluasi	88
4.5. Tampilan Halaman Profil	89
4.6. Kualitas Produk Multimedia Hasil Validasi Ahli Materi.....	92
4.7. Kualitas Produk Multimedia Hasil Validasi Ahli Media	96
4.8. Kualitas Multimedia Pada Uji Coba Kelompok Kecil	98
4.9. Kualitas Multimedia Pada Uji Coba Kelompok Besar	99
4.10. Tampilan Akhir Sub Menu Materi Kelas VII (Berlatih Pernafasan)	111
4.11. Tampilan Akhir Sub Menu Materi Kelas VII (Berlatih Pernafasan)	111
4.12. Tampilan Akhir Sub Menu Materi Kelas VII (Video Berlatih Pernafasan).....	112
4.13. Tampilan Akhir Menu Peraturan Di Lengkapi Dengan Video	112

4.14. Tampilan Akhir Menu Peraturan Di Lengkapi Dengan Video	113
4.15. Tampilan Akhir Menu Evaluasi Di Lengkapi Dengan Petunjuk Mengerjakan Soal	113



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat keputusan penetapan pembimbing Skripsi.....	120
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	121
a. Surat Izin Penelitian Di SMP N 1 Batealit	121
b. Surat Izin Penelitian Di SMP N 2 Batealit	122
c. Surat Izin Penelitian Di SMP N 3 Batealit	123
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	124
a. Surat keterangan Penelitian Di SMP N 1 Batealit	124
b. Surat keterangan Penelitian Di SMP N 2 Batealit	125
c. Surat keterangan Penelitian Di SMP N 3 Batealit.....	126
Lampiran 4. Flowchart Multimedia Pembelajaran.....	127
Lampiran 5. Storyboard Multimedia Pembelajaran	128
Lampiran 6. Lembar Evaluasi Ahli Materi	133
a. Lembar Evaluasi Ahli Materi I.....	133
b. Lembar Evaluasi Ahli Materi II	138
Lampiran 7. Lembar Evaluasi Ahli Media.....	143
a. Lembar Evaluasi Ahli Media I	143
b. Lembar Evaluasi Ahli Media II	149
Lampiran 8. Lembar Evaluasi Siswa.....	155
Lampiran 9. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	159
Lampiran 10. Data Uji Coba Kelompok Besar	162
Lampiran 11. Tampilan Produk Akhir Multimedia	168
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	175