

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari pelaksanaan pembelajaran yang peneliti lakukan selama pembelajaran awal sampai siklus kedua dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

- 1) Dengan Pembelajaran Kayang Dengan Pendekatan Bermain “*RAMBO*” pada kelas VIII MTs NU Tamrinut Thullab Kabupaten Kudus dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar. Siswa yang awalnya takut karena cedera menjadi lebih berani dan benar dalam melakukannya. Siswa yang pasif dalam pembelajaran menjadi aktif karena dengan cara ini siswa mendapatkan ruang yang lebih luas untuk mencari tahu dan menemukan sendiri konsep – konsep materi yang dipelajarinya.
- 2) Pembelajaran menjadi bermakna, karena siswa memiliki kesempatan untuk berbuat, sehingga akan lebih membekas dalam benak peserta didik.
- 3) Dengan penerapan permainan “*RAMBO*” pada materi kayang dapat meningkatkan hasil ketuntasan belajar siswa, karena dengan metode tersebut siswa dapat lebih mudah menerima materi yang diajarkan. Hal ini terlihat dari hasil ketuntasan belajar pada pembelajaran awal 33 % meningkat menjadi 62,5 % pada pembelajaran siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 91,7 % pada siklus 2.

## 5.2 Saran

Dari simpulan diatas ada beberapa hal yang perlu diperhatikan guru dalam pembelajara agar ketuntasan belajar siswa semakin meningkat.

- 1) Siswa harus diberi kesempatan untuk ikut serta / aktif dalam pembelajaran misalnya untuk bertanya dan menjawab.
- 2) Siswa hendaknya diberi ruang yang cukup untuk mengeksplorasi kemampuannya secara kreatif dan inovatif.
- 3) Gunakanlah metode permainan “*RAMBO*” jika ingin pembelajaran materi kayang lebih bermakna dan diingat siswa seumur hidup.
- 4) Biasakan melakukan perbaikan pembelajaran apabila ketuntasan belajar yang diperoleh belum maksimal.

