

Lampiran 1



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 180/Kep-FKIP/X/2017**

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan** : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Senin tanggal 2 Oktober 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan mengugaskan kepada :

1. Nama : Liska Sukiyandari, M.Pd
NIP : 10.11.1.0208
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Sofyan Ardyanto, M.Pd
NIP : 10.14.1.0298
Pangkat/Golongan : Penata Muda/ III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Hermawanto
NIM : 128010147
Topik/Judul : Pengembangan Permainan Sepak Bola Satpol PP (Sasaran Polong Pada Permainan) Dalam Penjasorkes Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang Tahun 2017.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang

Pada tanggal : 4 Oktober 2017

Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang



Drs. Kardiyono, M.Pd
NIP. 10.11.1.0204

Tembusan:

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

Lampiran 2



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 573/K.02/UWH/VI/2016

Semarang, 21 Juni 2016

Lamp. : -

Hal : **Izin penelitian**

Kepada Yth :
 Kepala MTs Al-Hidayah Semarang
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, salawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Nofiyanto

NIM : 128010206

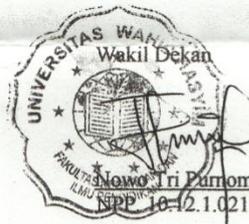
Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

"Pengembangan Model Permainan Sepak Bola Mini Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Kec. Gunungpati Semarang 2016".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian tersebut pada unit kerja yang Saudara pimpin. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 22 Juni s.d 30 Juli 2016.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Nowo Tri Purmono, M. Pd
 NIP. 10-12.1.0212

Lampiran 3



YAYASAN AL HIDAYAH SADENG
 Akta Notaris No. : 55, Tgl. 16-01-1989 jo. No. 03, Tgl. 07-09-2010
 Kep. KEMENKUMHAM No. : AHU-4512.AH.01.04.Tahun 2010
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH
 Alamat : Desel Sadeng Gunungpati Kota Semarang 50222

SURAT KETERANGAN

Nomor : 079/MTs.705/E.8/XI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sutrisna, S.H., M.H.

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Hermawanto

NIM : 128010147

Fak./Program Studi : FKIP/ PJKR

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian skala kecil di Madrasah kami pada hari , Selasa tanggal 14 November 2017 di kelas VII dengan judul :

Pengembangan Permainan Sepakbola Satpol PP Pada Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang Tahun 2017

Demikian surat keterangan ini, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 14 November 2017

Kepala Madrasah,



Drs. Sutrisna, S.H., M.H.

Lampiran 4



YAYASAN AL HIDAYAH SADENG
 Akta Notaris No. : 55, Tgl. 16-01-1989 jo. No. 03, Tgl. 07-09-2010
 Kep. KEMENKUMHAM No. : AHU-4512.AH.01.04.Tahun 2010
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH
 Alamat : Desel Sadeng Gunungpati Kota Semarang 50222

SURAT KETERANGAN

Nomor : 087/MTs.705/E.8/XI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sutrisna, S.H., M.H.

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Hermawanto

NIM : 128010147

Fak./Program Studi : FKIP/ PJKR

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian skala besar di Madrasah kami pada hari , Jumat tanggal 17 November 2017 di kelas VII dengan judul :

Pengembangan Permainan Sepakbola Satpol PP Pada Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang Tahun 2017

Demikian surat keterangan ini, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 November 2017

Kepala Madrasah,



Drs. Sutrisna, S.H., M.H.

Lampiran 5

KUESIONER UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN PERMAINAN SEPAKBOLA SP3 PADA SISWA

KELAS VIIMTS AL HIDAYAH SADENG GUNUNGPATI

SEMARANG TAHUN 2017

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan sebenar – benarnya dan sejujur – jujurnya
2. Rentangan valiasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara dengan membentanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan : 1. Tidak baik 2. Kurang 3. Cukup

4. Baik 5. Sangat Baik

3. Selamat mengerjakan dan terima kasih

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

Kelas :

A. Kognitif

No	Aspek yang dinilai	Skalapenilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Tertarik mengikuti pelajaran						
2	Bagaimana modifikasi dalam permainan sepakbola sp3						
3	Termotivasi untuk melakukan aktivitas belajar dalam pembelajaran penjasorkes						
4	Bagaimana gerak kamu dalam memainkan sepakbola sp3						
5	Memperoleh informasi baru dalam pembelajaran permainan sepakbola						
6	Senang dan terhibur dengan suasana pembelajaran dengan adanya sepakbola sp3						
7	Menginginkan pembelajaran materi lain dengan berbagai modifikasi						
8	Peraturan yang disampaikan menjadi lebih jelas.						
9	Tidak merasa bosan saat mengikuti pembelajaran						
10	Tampilan modifikasi pembelajaran						

	penjasorkes sangat menarik.						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

B. Afektif

11	Dapat menambah wawasan tentang pembelajaran penjasorkes						
12	Mudahkah dalam memainkan permainan sepakbola sp3						
13	Model modifikasi sepakbola sp3 mampu membuat siswa lebih aktif						
14	Bagaimana peraturan permainannya						
15	Meodifikasi sepakbola sp3 mampu menarik perhatian siswa						
16	Permainan inimampu membuat suasana pembelajaran yang menghibur dan menyenangkan						
17	Apakah permainansepakbola sp3sangat menarik						
18	Penggunaan media baru dapatmeningkatkan hasil belajar siswa						
19	Bagaimana penggunaan media pembelajaran yang baru.						
20	Apakah kamu bisa memainkan sepakbola sp3						

C.Psikomotor

21	Apakah kamu senang memainkan permainan sepakbola sp3						
22	Apakah kamu bisa menerima jika kamu kalah bertanding						
23	Bagaimana sarana dan prasarana yang digunakan dalam permainan sepakbola sp3						
24	Apakah kamu ingin memainkan sepakbola sp3 lagi						
25	Apakah kamu semangat dalam memainkan sepakbola sp3						

Lampiran 6

AhliPembelajaran 1

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Pembelajaran I	
		Tahap I	Tahap II
1	Bentuk huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	4	4
2	Ukuran huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	5	4
3	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan menggunakan huruf yang serasi	4	3
4	Perbandingan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah proporsional	4	4
5	Format kolom (tunggal atau multi) proporsional sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas	3	4
6	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan terdapat gambar (ilustrasi) yang serasi	3	4
7	Batas tepi (margin) luas menjadikan perhatian pengguna lebih fokus kemateri dalam modul	4	5
8	Jarak spasi konsisten	4	4
9	Warna pada isi modul tidak mengganggu konsentrasi pengguna	4	5
10	Gambar dapat terlihat jelas dilihat dari kecerahan warna	4	4
	Jumlah Skor	39	41
	Rerata skor	3,9	4,1
	Kategori	Baik	Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Pembelajaran I	
		Tahap I	Tahap II
11	Kejelasan petunjuk permainan sepakbola sp3	5	5
12	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan untuk permainan sepakbola sp3.	5	5
13	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran permainan bola besar.	3	4
14	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil.	5	5
15	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri.	5	5
16	Media pembelajaran sepakbola sp3 efektifdi terapkan untuk siswa MTs/SMP.	4	5
17	Meningkat kan aktiitas gerak siswa SMP.	5	4
18	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan siswa.	5	4

19	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan pengajar.	5	4
20	Menginginkan pembelajaran materi lain dengan media sepakbola sp3	5	5
	Jumlah Skor	47	46
	Rerata skor	4.7	4.6
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Pembelajaran I	
		Tahap I	Tahap II
21	Ketepatan memilih bentuk / media permainan sepakbola sp3 bagi siswa.	5	5
22	Media pembelajaran sepakbola sp3 menarik untuk siswa.	4	3
23	Permainan sepakbola sp3 Mampu membuat siswa lebih aktif.	5	5
24	Aturan permainan mudah di pahami siswa.	5	5
25	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	4	4
26	Media sepakbola sp3 meningkatkan kognitif siswa.	4	4
27	Media sepakbola sp3 meningkatkan afektif siswa.	3	4
28	Media sepakbola sp3 meningkatkan psikomotor siswa.	3	5
29	Media sepakbola sp3 menghibur siswa.	3	4
30	Media sepakbola sp3 meningkatkan motivasi belajar siswa.	5	5
	Jumlah Skor	41	44
	Rerata skor	4.1	4.4
	Kategori	Baik	Sangat Baik

No	Saran		Revisi
	Tahap I	TahapII	
1	Lapangan dan waktu permainan	Lapangan sesuai kondisi saptas di sekolah dan diber garis tengah lapangan	Perbaikan Saptas permainan

Ahli Pembelajaran II

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Pembelajaran II	
		Tahap I	Tahap II
1	Bentuk huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	5	5
2	Ukuran huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	4	4
3	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan menggunakan huruf yang serasi	5	4
4	Perbandingan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah proporsional	4	3
5	Format kolom (tunggal atau multi) proporsional sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas	3	3
6	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan terdapat gambar (ilustrasi) yang serasi	3	5
7	Batas tepi (margin) luas menjadikan perhatian pengguna lebih fokus kemateri dalam modul	3	4
8	Jarak spasi konsisten	3	5
9	Warna pada isi modul tidak mengganggu konsentrasi pengguna	4	5
10	Gambar dapat terlihat jelas dilihat dari kecerahan warna	5	3
	Jumlah Skor	39	41
	Rerata skor	3.9	4.1
	Kategori	Baik	Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Pembelajaran II	
		Tahap I	Tahap II
11	Kejelasan petunjuk permainan sepakbola sp3.	5	4
12	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan.	3	4
13	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran permainan bola besar.	4	4
14	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil.	4	5
15	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri.	4	5

16	Media pembelajaran sepakbola sp3 efektif di terapkan untuk siswa MTs/SMP.	3	4
17	Meningkatkan aktiitas gerak siswa SMP.	3	3
18	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan siswa.	5	3
19	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan pengajar.	4	5
20	Menginginkan pembelajaran materi lain dnegan media sepakbola sp3	3	4
	Jumlah Skor	38	41
	Rerata skor	3.8	4.1
	Kategori	Baik	Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Penjas II	
		Tahap I	Tahap II
21	Ketepatan memilih bentuk / media permainan bagi siswa.	5	5
22	Media pembelajaran sepakbola sp3 menarik untuk siswa.	4	4
23	Mampu membuat siswa lebih aktif.	3	4
24	Aturan permainan mudah di pahami siswa.	3	3
25	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	3	3
26	Media sepakbola sp3 meningkatkan kognitif siswa.	4	3
27	Media sepakbola sp3 meningkatkan afektif siswa.	3	4
28	Media sepakbola sp3 meningkatkan psikomotor siswa.	4	5
29	Media sepakbola sp3 menghibur siswa.	4	4
30	Media sepakbola sp3 meningkatkan motivasi belajar siswa.	4	4
	Jumlah Skor	37	39
	Rerata skor	3.7	3.9
	Kategori	Baik	Baik

No	Saran		Revisi
	Tahap I	TahapII	

1	Lapangan di sesuaikan saparas sekolah	Gawang diberi pasi	Memperbaiki sapras permainan dan gawang
---	---------------------------------------	--------------------	---

Ahli Permainan I

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Permainan I	
		Tahap I	Tahap II
1	Bentuk huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	4	5
2	Ukuran huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	5	5
3	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan menggunakan huruf yang serasi	4	4
4	Perbandingan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah proporsional	4	4
5	Format kolom (tunggal atau multi) proporsional sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas	5	5
6	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan terdapat gambar (ilustrasi) yang serasi	4	5
7	Batas tepi (margin) luas menjadikan perhatian pengguna lebih fokus kemateri dalam modul	5	5
8	Jarak spasi konsisten	4	4
9	Warna pada isi modul tidak mengganggu konsentrasi pengguna	4	5
10	Gambar dapat terlihat jelas dilihat dari kecerahan warna	4	4
	Jumlah Skor	43	46
	Rerata skor	4,3	4,6
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Permainan I	
		Tahap I	Tahap II
11	Kejelasan petunjuk permainan sepakbola sp3.	5	5
12	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan.	4	4

13	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran permainan bola besar.	4	5
14	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil.	4	5
15	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri.	3	3
16	Media pembelajaran sepakbola sp3 efektif di terapkan untuk siswa MTs/SMP.	4	3
17	Meningkatkan aktiitas gerak siswa.	5	3
18	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan siswa.	5	3
19	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan penggajar.	4	3
20	Menginginkan pembelajaran materi lain dnegan media sepakbola sp3.	4	3
	Jumlah Skor	42	37
	Rerata skor	4,2	3,7
	Kategori	Baik	Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Permainan I	
		Tahap I	Tahap II
21	Ketepatan memilih bentuk / media permainan bagi siswa.	5	5
22	Media pembelajaran sepakbola sp3menarik untuk siswa.	4	4
23	Mampu membuat siswa lebih aktif.	4	4
24	Aturan permainan mudah di pahami siswa.	5	3
25	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	3	3
26	MediaPembelajaran sepakbola sp3 meningkatkan kognitif siswa.	3	5
27	Media sepakbola sp3 meningkatkan afektif siswa.	5	5
28	Media sepakbola sp3 meningkatkan psikomotor siswa.	5	4
29	Media sepakbola sp3 menghibur siswa.	3	3
30	Media sepakbola sp3 meningkatkan motivasi belajar siswa.	3	3
	Jumlah Skor	40	39

	Rerata Skor	4	3,9
	Kategori	Baik	Baik

No	Saran		Revisi
	Tahap I	Tahap II	
1	Waktu Permainan disesuaikan dengan jumlah siswa	Gawang yang digunakan menggunakan kaleng warna	Merubah lama waktu permainan dan gawang diberi warna

Ahli Permainan II

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Permainan II	
		Tahap I	Tahap II
1	Bentuk huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	5	4
2	Ukuran huruf dalam modul memudahkan pengguna dalam membaca modul	4	5
3	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan menggunakan huruf yang serasi	4	4
4	Perbandingan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah proporsional	4	3
5	Format kolom (tunggal atau multi) proporsional sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas	5	5
6	Bagian sampul (<i>cover</i>) depan terdapat gambar (ilustrasi) yang serasi	4	5
7	Batas tepi (margin) luas menjadikan perhatian pengguna lebih fokus kemateri dalam modul	4	4
8	Jarak spasi konsisten	5	4
9	Warna pada isi modul tidak mengganggu konsentrasi pengguna	4	5
10	Gambar dapat terlihat jelas dilihat dari kecerahan warna	4	4
	Jumlah Skor	43	43
	Rerata skor	4,3	4,3
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Permainan II	
		Tahap I	Tahap II
11	Kejelasan petunjuk permainan.	5	5

12	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan.	4	5
13	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran permainan bola besar.	4	4
14	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil.	5	4
15	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri.	3	4
16	Media pembelajaran sepakbola sp3 efektifdi terapkan untuk siswa MTs.	5	5
17	Meningkatkan aktiitas gerak siswa.	5	5
18	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan siswa.	4	4
19	Meningkatkan interaksi antara siswa dengan penggajar.	4	4
20	Menginginkan pembelajaran materi lain dengan media sepakbola sp3.	3	5
	Jumlah Skor	42	45
	Rerata skor	4,2	4,5
	Kategori	Baik	Sangat Baik

No	Aspek yang Dinilai	Ahli Permainan II	
		Tahap I	Tahap II
21	Ketepatan memilih bentuk / media permainan bagi siswa.	5	5
22	Media pembelajaran sepakbola sp3 menarik untuk siswa.	5	4
23	Mampu membuat siswa lebih aktif.	5	5
24	Aturan permainan mudah di pahami siswa.	3	4
25	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	3	4
26	Media sepakbola sp3 meningkatkan kognitif siswa.	3	5
27	Media sepakbola sp3 meningkatkan afektif siswa.	4	4
28	Media sepakbola sp3 meningkatkan psikomotor siswa.	3	4
29	Media sepakbola sp3 menghibur siswa.	4	4
30	Media sepakbola sp3 meningkatkan motivasi belajar siswa.	4	4

	Jumlah Skor	39	43
	Rerata skor	3,9	4,3
	Kategori	Baik	Sangat Baik



Lampiran 7

Data Uji Coba Kelompok Besar N(30)

No	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor	Jumlah	Hasil	Persentase
1	Agustiyan Dwi N H	49	47	25	121	4.84	Sangat Baik
2	Ahlan N A	48	49	25	122	4.88	Sangat Baik
3	Ahmad Faizal	42	41	22	105	4.2	Baik
4	Ahmad Rizal Fauzi	38	41	20	99	3.96	Baik
5	Alfikri Dwi Wicaksono	50	48	25	123	4.92	Sangat Baik
6	Ardian Erwin Pratama	49	50	25	124	4.96	Sangat Baik
7	Arjun Bagas P	49	46	23	118	4.72	Sangat Baik
8	Bambang Nugraha	50	49	24	123	4.92	Sangat Baik
9	Dedi Darmawan	36	37	21	94	3.76	Baik
10	Eka Fitri Z	47	46	25	118	4.72	Sangat Baik
11	Hermawan Ramdani S	42	40	22	104	4.16	Baik
12	Hidayatu P	49	46	25	120	4.8	Sangat Baik
13	Ilfa Maulidiana	40	35	22	97	3.88	Baik
14	Itsiqomah Kusdianti	38	41	24	103	4.12	Baik
15	Jofan M	47	48	24	119	4.76	Sangat Baik
16	M Ainur R	44	44	23	111	4.44	Sangat Baik
17	M Akbar F	35	46	21	102	4.08	Baik
18	M Ali Fatoni	33	43	20	96	3.84	Baik
19	M Saefudin	38	42	23	103	4.12	Baik
20	M Saeful	37	36	20	93	3.72	Baik
21	M Taufiq	47	47	25	119	4.76	Sangat Baik
22	Ratna Suci	40	44	24	108	4.32	Sangat Baik
23	Reno Awi A P	47	46	23	116	4.64	Sangat Baik
24	Safira Dwi Wulandari	35	40	20	95	3.8	Baik
25	Surya Dwi K	50	49	25	124	4.96	Sangat Baik
26	Syahrani Nur	48	46	20	114	4.56	Sangat

	Fajrin						Baik
27	Virgiawan Febry S	40	42	23	105	4.2	Baik
28	Wikan Satria	42	41	20	103	4.12	Baik
29	Yoas Kevin M S	44	48	25	117	4.68	Sangat Baik
30	Zulfan Ardi P	46	50	25	121	4.84	Sangat Baik
	Jumlah	1300	1328	689		132.68	
	Hasil	43.3	44.3	4.97		4.42	
		SB	SB	SB		SB	



Lampiran 8

Data Uji Coba Kelompok Besar N(30)

No	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor	Jumlah	Hasil	Persentase
1	Agustiyan Dwi N H	4.9	4.7	5	14.6	4.87	Sangat Baik
2	Ahlan N A	4.8	4.9	5	14.7	4.9	Sangat Baik
3	Ahmad Faizal	4.2	4.1	4.4	12.7	4.23	Baik
4	Ahmad Rizal Fauzi	3.8	4.1	4	11.9	3.97	Baik
5	Alfikri Dwi Wicaksono	5	4.8	5	14.8	4.93	Sangat Baik
6	Ardian Erwin Pratama	4.9	5	5	14.9	4.97	Sangat Baik
7	Arjun Bagas P	4.9	4.6	4.6	14.1	4.7	Sangat Baik
8	Bambang Nugraha	5	4.9	4.8	14.7	4.9	Sangat Baik
9	Dedi Darmawan	3.6	3.7	4.2	11.5	3.83	Baik
10	Eka Fitri Z	4.7	4.6	5	14.3	4.77	Sangat Baik
11	Hermawan Ramdani S	4.2	4	4.4	12.6	4.2	Baik
12	Hidayatu P	4.9	4.6	5	14.5	4.83	Sangat Baik
13	Ilfa Maulidiana	4	3.5	4.4	11.9	3.97	Baik
14	Itsiqomah Kusdianti	3.8	4.1	4.8	12.7	4.23	Baik
15	Jofan M	4.7	4.8	4.8	14.3	4.77	Sangat Baik
16	M Ainur R	4.4	4.4	4.6	13.4	4.47	Sangat Baik
17	M Akbar F	3.5	4.6	4.2	12.3	4.1	Baik
18	M Ali Fatoni	3.3	4.3	4	11.6	3.87	Baik
19	M Saefudin	3.8	4.2	4.6	12.6	4.2	Baik
20	M Saeful	3.7	3.6	4	11.3	3.77	Baik
21	M Taufiq	4.7	4.7	5	14.4	4.8	Sangat Baik
22	Ratna Suci	4	4.4	4.8	13.2	4.4	Sangat Baik
23	Reno Awi A P	4.7	4.6	4.6	13.9	4.63	Sangat Baik
24	Safira Dwi Wulandari	3.5	4	4	11.5	3.83	Baik
25	Surya Dwi K	5	4.9	5	14.9	4.97	Sangat Baik

26	Syahrani Nur Fajrin	4.8	4.6	4	13.4	4.67	Sangat Baik
27	Virgiawan Febry S	4	4.2	4.6	12.8	4.27	Baik
28	Wikan Satria	4.2	4.1	4	12.3	4.1	Baik
29	Yoas Kevin M S	4.4	4.8	5	14.2	4.73	Sangat Baik
30	Zulfan Ardi P	4.6	5	5	14.6	4.87	Sangat Baik
	Jumlah	130	132.8	137.8		133.75	
	Hasil	4.33	4.43	4.59		4.46	
		SB	SB	SB		SB	



Lampiran 9

Data Uji Coba Kelompok Kecil N(10)

No	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor	Jumlah	Hasil	Persentase
1	Agustiyan Dwi N H	49	47	25	121	4.84	Sangat Baik
2	Ahlan N A	48	49	25	122	4.88	Sangat Baik
3	Arjun Bagas P	49	46	23	118	4.72	Sangat Baik
4	Bambang Nugraha	50	49	24	123	4.92	Sangat Baik
5	Eka Fitri Z	47	46	25	118	4.72	Sangat Baik
6	Hidayatu P	49	46	25	120	4.8	Sangat Baik
7	Jofan M	47	48	24	119	4.76	Sangat Baik
8	M Ainur R	44	44	23	111	4.44	Sangat Baik
9	M Taufiq	47	47	25	119	4.76	Sangat Baik
10	Reno Awi A P	47	46	23	116	4.64	Sangat Baik
	Jumlah	477	468	242		47.48	
	Hasil	47.7	46.8	48.4		4.3	Sangat Baik
		SB	SB	SB		SB	

Lampiran 10

Data Uji Coba Kelompok Kecil N(10)

No	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor	Jumlah	Hasil	Persentase
1	Agustiyan Dwi N H	4.9	4.7	5	14.6	4.84	Sangat Baik
2	Ahlan N A	4.8	4.9	5	14.7	4.88	Sangat Baik
3	Arjun Bagas P	4.9	4.6	4.6	14.1	4.7	Sangat Baik
4	Bambang Nugraha	5	4.9	4.8	14.7	4.9	Sangat Baik
5	Eka Fitri Z	4.7	4.6	5	14.3	4.77	Sangat Baik
6	Hidayatu P	4.9	4.6	5	14.5	4.83	Sangat Baik
7	Jofan M	4.7	4.8	4.8	14.3	4.77	Sangat Baik
8	M Ainur R	4.4	4.4	4.6	13.4	4.47	Sangat Baik
9	M Taufiq	4.7	4.7	5	14.4	4.8	Sangat Baik
10	Reno Awi A P	4.7	4.6	2.6	11.9	4.63	Sangat Baik
	Jumlah	47.7	46.8	46.4		47.59	
	Hasil	4.77	4.68	4.64		4.76	Sangat Baik
		SB	SB	SB		SB	

Lamiran 11

Data Uji Coba Kelompok Kecil N10 Aspek psikomotor

No	Nama	Indikator					Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Agustiyan Dwi N H	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
2	Ahlan N A	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
3	Arjun Bagas P	5	4	5	5	4	23	4.6	Sangat Baik
4	Bambang Nugraha	5	5	5	4	5	24	4.8	Sangat Baik
5	Eka Fitri Z	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
6	Hidayatu P	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
7	Jofan M	5	5	5	4	5	24	4.8	Sangat Baik
8	M Ainur R	4	5	5	4	5	23	4.6	Sangat Baik
9	M Taufiq	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
10	Reno Awi A P	5	5	4	5	4	23	4.6	Sangat Baik

Lampiran 12

Data Uji Coba Kelompok Kecil N10 Aspek Afektif

No	Nama	Indikator										Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agustiyan Dwi N H	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	47	4.7	Sangat Baik
2	Ahlan N A	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	4.9	Sangat Baik
3	Arjun Bagus P	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	46	4.6	Sangat Baik
4	Bambang Nugraha	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	4.9	Sangat Baik
5	Eka Fitri Z	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	46	4.6	Sangat Baik
6	Hidayatu P	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	46	4.6	Sangat Baik
7	Jofan M	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48	4.8	Sangat Baik
8	M Ainur R	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44	4.4	Sangat Baik
9	M Taufiq	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	47	4.7	Sangat Baik
10	Reno Awi A P	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	46	4.6	Sangat Baik

Lamiran 13

Data Uji Coba Kelompok Kecil N10 Aspek kognitif

No	Nama	Indikator										Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agustiyan Dwi N H	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	4.9	Sangat Baik
2	Ahlan N A	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	48	4.8	Sangat Baik
3	Arjun Bagas P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	4.9	Sangat Baik
4	Bambang Nugraha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	Sangat Baik
5	Eka Fitri Z	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	47	4.7	Sangat Baik
6	Hidayatu P	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	4.9	Sangat Baik
7	Jofan M	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	47	4.7	Sangat Baik
8	M Ainur R	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	44	4.4	Sangat Baik
9	M Taufiq	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47	4.7	Sangat Baik
10	Reno Awi A P	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	47	4.7	Sangat Baik

Lamiran 14

Data Uji Coba Kelompok Besar N(30) Aspek psikomotor

No	Nama	Indikator					Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Agustiyan Dwi N H	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
2	Ahlan N A	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
3	Ahmad Faizal	5	5	4	4	4	22	4.4	Sangat Baik
4	Ahmad Rizal Fauzi	4	4	4	4	4	20	4	Baik
5	Alfikri Dwi Wicaksono	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
6	Ardian Erwin Pratama	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
7	Arjun Bagas P	5	4	5	5	4	23	4.6	Sangat Baik
8	Bambang Nugraha	5	5	5	4	5	24	4.8	Sangat Baik
9	Dedi Darmawan	4	4	5	4	4	21	4.2	Baik
10	Eka Fitri Z	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
11	Hermawan Ramdani S	5	4	5	4	4	22	4.4	Sangat Baik
12	Hidayatu P	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
13	Ilfa Maulidiana	5	4	4	4	5	22	4.4	Sangat Baik
14	Itsiqomah Kusdianti	5	4	5	5	5	24	4.8	Sangat Baik
15	Jofan M	5	5	5	4	5	24	4.8	Sangat Baik
16	M Ainur R	4	5	5	4	5	23	4.6	Sangat Baik
17	M Akbar F	3	4	5	4	5	21	4.2	Baik
18	M Ali Fatoni	4	4	4	4	4	20	4	Baik
19	M Saefudin	5	5	4	4	5	23	4.6	Sangat Baik
20	M Saeful	4	4	4	4	4	20	4	Baik
21	M Taufiq	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
22	Ratna Suci	5	5	5	4	5	24	4.8	Sangat Baik
23	Reno Awi A P	5	5	4	5	4	23	4.6	Sangat Baik
24	Safira Dwi Wulandari	4	4	4	4	4	20	4	Baik
25	Surya Dwi K	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
26	Syaharani Nur Fajrin	4	4	4	4	4	20	4	Baik
27	Virgiawan Febry S	5	5	4	4	5	23	4.6	Sangat Baik
28	Wikan Satria	4	4	4	4	4	20	4	Baik
29	Yoas Kevin M S	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik
30	Zulfan Ardi P	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Baik

Lamiran 15

Data Uji Coba Kelompok Besar N(30) Aspek Afektif

No	Nama	Indikator										Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agustiyan Dwi N H	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	47	4.7	Sangat Baik
2	Ahlan N A	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	4.9	Sangat Baik
3	Ahmad Faizal	5	5	4	5	3	3	4	4	3	5	41	4.1	Baik
4	Ahmad Rizal Fauzi	5	5	4	3	3	4	3	5	4	5	41	4.1	Baik
5	Alfikri Dwi Wicaksono	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48	4.8	Sangat Baik
6	Ardian Erwin Pratama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	Sangat Baik
7	Arjun Bagas P	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	46	4.6	Sangat Baik
8	Bambang Nugraha	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	4.9	Sangat Baik
9	Dedi Darmawan	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	37	3.7	Baik
10	Eka Fitri Z	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	46	4.6	Sangat Baik
11	Hermawan Ramdani S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	Baik
12	Hidayatu P	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	46	4.6	Sangat Baik
13	Ilfa Maulidiana	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	35	3.5	Baik
14	Itsiqomah Kusdianti	5	5	4	4	3	3	3	5	5	4	41	4.1	Baik
15	Jofan M	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48	4.8	Sangat Baik
16	M Ainur R	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44	4.4	Sangat Baik
17	M Akbar F	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	46	4.6	Sangat Baik
18	M Ali Fatoni	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	43	4.3	Sangat Baik
19	M Saefudin	5	5	4	3	3	4	3	4	4	5	42	4.2	Baik
20	M Saeful	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	36	3.6	Baik
21	M Taufiq	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	47	4.7	Sangat Baik
22	Ratna Suci	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	44	4.4	Sangat Baik

23	Reno Awi A P	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	46	4.6	Sangat Baik
24	Safira Dwi Wulandari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	Baik
25	Surya Dwi K	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	4.9	Sangat Baik
26	Syaharani Nur Fajrin	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	46	4.6	Sangat Baik
27	Virgiawan Febry S	5	4	5	3	3	4	4	3	5	4	42	4.2	Baik
28	Wikan Satria	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41	4.1	Baik
29	Yoas Kevin M S	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48	4.8	Sangat Baik
30	Zulfan Ardi P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	Sangat Baik



Lampiran 16

Data Uji Coba Kelompok Besar N(30) Aspek Kognitif

No	Nama	Indikator										Jumlah	Rata-Rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agustiyan Dwi N H	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	4.9	Sangat Baik
2	Ahlan N A	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	48	4.8	Sangat Baik
3	Ahmad Faizal	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42	4.2	Baik
4	Ahmad Rizal Fauzi	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	38	3.8	Baik
5	Alfikri Dwi Wicaksono	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	Sangat Baik
6	Ardian Erwin Pratama	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	4.9	Sangat Baik
7	Arjun Bagas P	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	49	4.9	Sangat Baik
8	Bambang Nugraha	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	Sangat Baik
9	Dedi Darmawan	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	36	3.6	Baik
10	Eka Fitri Z	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	47	4.7	Sangat Baik
11	Hermawan Ramdani S	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42	4.2	Baik
12	Hidayatu P	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	49	4.9	Sangat Baik
13	Ilfa Maulidiana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	Baik
14	Itsiqomah Kusdianti	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38	3.8	Baik
15	Jofan M	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	47	4.7	Sangat Baik
16	M Ainur R	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44	4.4	Sangat Baik
17	M Akbar F	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	35	3.5	Baik
18	M Ali Fatoni	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33	3.3	Cukup Baik
19	M Saefudin	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	38	3.8	Baik
20	M Saeful	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37	3.7	Baik
21	M Taufiq	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	47	4.7	Sangat Baik
22	Ratna Suci	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	Baik
23	Reno Awi A P	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	47	4.7	Sangat Baik
24	Safira Dwi Wulandari	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35	3.5	Baik
25	Surya Dwi K	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	Sangat Baik
26	Syaharani Nur Fajrin	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48	4.8	Sangat Baik
27	Virgiawan Febry S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	Baik
28	Wikan Satria	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42	4.2	Baik
29	Yoas Kevin M S	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	44	4.4	Sangat Baik
30	Zulfan Ardi P	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	46	4.6	Sangat Baik

Lampiran 17

DOKUMENTASI







