

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Hasil akhir dari kegiatan penelitian pengembangan ini adalah produk model permainan sepakbola sp3 dalam pembelajaran permainan sepak bola yang berdasarkan data pada uji coba skala kecil dan uji coba skala besar. Dengan permainan sepak bola sp3 sudah dapat dipraktikkan kepada subjek uji coba. Dan siswa lebih antusias untuk mengikuti proses kegiatan belajar penjasorkes khususnya di sepak bola. Siswa lebih efektif dan efisien karena dengan adanya permainan sepakbola sp3 gerak siswa lebih banyak dengan begitu proses belajar dapat tercapai. Produk model pembelajaran permainan sepak bola sp3 sudah dapat digunakan bagi siswa MTs.

5.2. Keterbatasan hasil Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pembatasan masalah, namun dari pada itu masih terdapat banyak keterbatasan, kekurangan dan kelemahan-kelemahan, dan peneliti sangat menyadari akan hal tersebut. Keterbatasan tersebut antara lain adalah bahwa peneliti tidak bisa mengontrol makan yang dikonsumsi dan aktivitas yang dilakukan siswa sebelum dilaksanakan pengambilan data, sehingga data yang terkumpul adalah data yang diambil seketika itu tanpa memperhatikan kondisi siswa.

5.3. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini memiliki implikasi yaitu dapat memberikan informasi tentang permainan sepak bola sp3 yang

nantinya akan mengarah kepadapembelajaran olahraga, kepada guru olahraga nantinya sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas kemampuan bermain sepakbola dengan adanya permainan sepak bola sp3. Kemudian juga bisa menjadikan anak lebih senang dalam mengikuti pembelajaran olahraga dengan adanya modifikasi.

5.4.Saran

- 1) Untuk mengantisipasi terjadinya kerusakan sarpras saat berlangsungnya permainan, lebih baik menggunakan sarpras yang terbuat permanen. Seperti gawang yang awal mula terbuat dari polong, lebih baik menggunakan polong yang diisi dengan semen dan dirakit secara permanen.
- 2) Model pembelajaran permainan sepak bola sp3 sebagai produk yang telah dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif penyampaian materi pembelajaran permainan sepakbola untuk siswa SMP atau MTs.
- 3) Penggunaan model ini dilaksanakan seperti apa yang direncanakan sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
- 4) Bagi guru Penjasorkes di MTs diharapkan dapat mengembangkan model-model permainan sepakbola yang lebih menarik lainnya untuk digunakan dalam pembelajaran permainan sepakbola di sekolah.
- 5) Dalam permainan ini tentu tidak sepenuhnya sempurna dan masih perlu adanya sebuah pengembangan yang lebih lanjut yang tentunya disesuaikan dengan kondisi yang tersedia di sekolah, sehingga pembelajaran permainan sepak bola sp3 ini dapat digunakan lebih efektif lagi dan menyenangkan.