

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian yang dilaksanakan di Sekolah-Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2018 sesuai dengan tujuan penelitian yakni menyatakan bahwa persepsi guru non penjasorkes terhadap kompetensi guru penjasorkes secara keseluruhan tergolong dalam kategori tinggi. Dari hasil penelitian kompetensi pedagogik terhadap 55 guru non penjasorkes diperoleh nilai rata-rata indeks 45,12, Kompetensi Kepribadian Sebagai Pendidik diperoleh nilai rata-rata indeks 45,68, Kompetensi Sosial diperoleh nilai rata-rata indeks 45, Kompetensi Profesional diperoleh nilai rata-rata indeks 44,96. Untuk itu nilai rata-rata keseluruhan guru non penjasorkes Se-Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2018 mengatakan bahwa persepsi yang ada sudah baik.

#### **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan dari penelitian ini diperoleh dari kurangnya informasi lebih rinci dari pihak sekolah, dalam penelitian ini hanya bisa mengambil sampel sebagian dari 28 sekolah, karena keterbatasan waktu, tenaga, dan dana peneliti hanya memilih 6 sekolah sebagai sampel, dan juga dalam penelitian ini hanya menggunakan satu variabel bebas saja dalam meneliti kompetensi guru penjasorkes sebagai variabel terikat.

### 5.3 Saran

Sesuai dengan kesimpulan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut :

#### 1. Bagi Guru Penjasorkes

Dengan adanya kompetensi guru penjasorkes yang baik, tentunya harus dipertahankan kemampuan serta kompetensinya sebagai guru. Akan tetapi peneliti mencoba memberika saran untuk peningkatan kualitas diri maupun mata pelajaran penjasorkes, sebagai berikut :

- a. Pertahankan persepsi yang ada dengan terus meningkatkan kemampuan dan kualitas diri sebagai guru penjasorkes.
- b. Guru penjasorkes lebih bisa kreatif untuk merancang dan mengembangkan media/sarana belajar.
- c. Meningkatkan variasi dalam pembelajaran penjasorkes agar siswa tidak jenuh dan membosankan
- d. Selalu melakukan intropeksi diri terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang dilaksanakan untuk tujuan pengembangan pembelajaran

#### 2. Bagi akademik.

Semoga penelitian mengenai persepsi guru non Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes diharapkan dapat menambah pengetahuan secara akademik dengan teori - teori yang ada dalam penelitian ini. Menambah wawasan serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam melakukan penelitian yang sama atau dapat mengembangkan penelitian mengenai kompetensi guru Penjasorkes ditinjau dari persepsi siswa atau orangtua siswa.

