

Lampiran 1



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 29/Kep-FKIP/III/2017**

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat pimpinan Fakultas pada hari Rabu tanggal 29 Maret 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Lusiana, M.Pd
NIP : 10.11.1.0197
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Catur Wahyu Priyanto, M.Pd
NIP : 10.15.1.0327
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Ersu Dwi S
NIM : 138010355
Topik/Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Keterampilan Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Teknik Dasar Senam Lantai (Roll Depan, Kayang dan Sikap Lilin) Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 29 Maret 2017
Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Drs. Karyono, M.Pd
NIP. 10.11.1.0204

Tembusan:

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

Lampiran 2



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 82/K.02/UWH/VII/2017

Semarang, 21 Juli 2017

Lamp. : -

Hal : Izin penelitian

Kepada Yth :
Kepala SMA Islam Sultan Agung 1
di
Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Ersu Dwi Sujarwo

NIM : 138010355

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

“Upaya Peningkatan Keterampilan Kayang Menggunakan Media Gymball Pada Pembelajaran Olahraga Senam Lantai Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang”.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 27 Juli s.d 28 Agustus 2017.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

**Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.**



Lampiran 3



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1
TERAKREDITASI : A

Jl. Mataram No. 657 Semarang - 50242
 Telp. (024) 8313755, Fax. (024) 8312631 Pst. 113
 website : www.smaissulalsmg.sch.id, e-mail : smaissulalsmg@gmail.com

NSS : 30.4.036305024

NPSN : 20328918

NDS : 30054006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 573/SMA-ISSULA.1/LL/VIII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. Siti Mubarakatut Darojati**
 Jabatan : Kepala SMA Islam Sultan Agung 1

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **Ersa Dwi Sujarwo**
 NIM : 138010355
 Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS)
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
 Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Keterampilan Kayang Menggunakan Media Gymball Pada Pembelajaran Olahraga Senam Lantai Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang

Benar - benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada tanggal 2 – 28 Agustus 2017 sesuai dengan Surat Pengantar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unwahas Nomor 82/K.02/UWH/VII/2017.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 28 Agustus 2017

Kepala Sekolah,

Dra. Siti Mubarakatut Darojati

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ersa Dwi Sujarwo
 NIM :138010355
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Universitas : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Menerangkan bahwa

Nama : Sutanti, S.Pd
 NIP :
 Tempat Mengajar : SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Merupakan sebagai pengamat dan teman kolaborator yang membantu dalam pengambilan data penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Peningkatan Keterampilan kayang Menggunakan Media GymBall Pada Pembelajaran Olahraga Senam Lantai Kelas XII Di Sma Islam Sultan agung 1 Semarang yang merupakan tugas akhir skripsi:

Demikian surat keterangan ini di buat, Agar digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 9-16 Agustus 2017

Pengamat

Praktikan

Sutanti, S.Pd

Ersa Dwi Sujarwo

NIP:

NIM. 138010355

Lampiran 5**LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN****A. Identitas**

Nama : Ersa Dwi Sujarwo

NIM : 138010355

Judul : UPAYA PENINGKATAN KETRAMPILAN KAYANG
MENGGUNAKAN MEDIA GYMBALL PADA
PEMBELAJARAN OLAHRAGA SENAM LANTAI
KELAS XI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1
SEMARANG

Tanggal : 9-16, AGUSTUS, 2017

B. Tujuan

Mengukur valid atau tidaknya media gymbal untuk peningkatan gerak kayang

C. Petunjuk

1. Bapak / ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (v) pada kolom yang telah tersedia
2. Makna poin validasi adalah sebagai berikut :
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik

D. Penilaian penelitian

1. Tidak ada aspek (indikator) yang menyimpang	: 4
2. Keluasan cakupan isi materi	: 4
3. Kejelasan isi materi (SK,KD,indikator)	: 4
4. Uraian isi materi	: 4
5. Teknik dasar melakukan sikap kayang	: 4
6. Kejelasan contoh yang disertakan	: 4
7. Kecakupan contoh yang disertakan	: 5
8. Kejelasan bahasa yang digunakan	: 4
9. Media penunjang alat yang digunakan	: 5
10. Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna	: 4
11. Kesesuaian latihan dengan kompetensi	: 4
12. Keseimbangan soal tes evaluasi dengan materi	: 4
13. Runtutan evaluasi yang disajikan	: 5
TOTAL SKOR	:55

E. Masukan validator

Media yang digunakan sudah cukup baik dan efektif

Semarang, 16 Agustus 2017
Kepala Sekolah,

Dra. Siti Mubarakatut Darojati

Lampiran 6

STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

Kelas	Semester	SK	KD
XI	I	Mempraktikkan berbagai bentuk latihan senam lantai yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1. Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan faktor keselamatan dan nilai disiplin serta keberanian. 2. Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan faktor keselamatan dan nilai disiplin serta keberanian
	II	Mempraktikkan senam lantai dengan kompleksitas gerakan yang lebih Baik, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1. Mempraktikkan senam lantai tanpa menggunakan alat dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama dan estetika. 2. Mempraktikkan senam lantai dengan menggunakan alat dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama dan estetika

(Sumber: BSNP, 2006:16-18)

Lampiran 7

SIKLUS I RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : PENJAS ORKES

Kelas : XI BHS

Semester : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45

- Standar Kompetensi
Mempraktikkan senam lantai dengan kompleksitas gerakan yang lebih tinggi, dan nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi Dasar
Mempraktikkan senam lantai menggunakan alat dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama dan estetika
- Tujuan Pembelajaran
 - 1) Melakukan teknik dasar kayang
 - 2) Melatih percaya diri
 - 3) Melatih keberanian dalam melakukan kayang
 - 4) Menjelaskan rangkaian teknik dasar kayang
- Materi Pembelajaran
Senam lantai gerak kayang
- Metode Pembelajaran
Ceramah bervariasi, tanya jawab dan praktik
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan awal
 1. Mengawali pelajaran dengan berdoa
 2. Apersepsi dan motivasi

Kegiatan inti

- Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,

1. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang jenis olahraga senam lantai
2. Guru menjelaskan cara melakukan gerak kayang
3. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
4. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

- Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :

1. Melakukan latihan pendukung senam lantai gerak kayang sederhana
2. Melakukan senam lantai gerak kayang sesuai tahap pelaksanaannya
3. Melakukan gerak kayang dengan media gymball 3 kali

- Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik
2. Guru bersama peserta didik bertanya jawab untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan akhir

Mengakhiri pelajaran dengan berdoa

- Sumber Belajar dan Media Pembelajaran
- Alat pembelajaran

Media Gymball Ukuran 55 Cm

- Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen
Menjelaskan tahap-tahap dalam melaksanakan senam lantai gerak kayang	Tes Non tes	Angket Praktik	

Format Kriteria Penilaian

Produk

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	5
		Sebagian besar benar	4
		Sebagian kecil benar	3
		Sebagian hampir benar	2
		Semua salah	1

Performasi

1. Skala penilaian diisi dengan memberikan tanda (v) pada salah satu skor di antara 5,4,3,2 dan 1 yang paling sesuai dengan keadaan siswa yang di nilai
2. Keterangan skala :
 - Nilai 5 : gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep
 - Nilai 4 : gerakan yang dilakukan mendekati dengan konsep
 - Nilai 3 : gerakan yang dilakukan hampir mendekati konsep
 - Nilai 2 : gerakan yang dilakukan kurang sesuai dengan konsep
 - Nilai 1 : gerakan yang dilakukan tidak sesuai dengan konsep



Lembar Penilaian

Tahap	Kriteria Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
Persiapan	Berdiri membelakangi arah gerakan dengan posisi kaki dibuka selebar bahu					
	Kedua lengan di samping badan					
	Posisi kedua tangan					
	Posisi kaki					
	Pandangan ke depan					
Gerakan	Ayunkan kedua tangan ke belakang bawah secara perahan diikuti oleh gerakan pinggang, leher, dan pandangan mata					
	Setelah kedua telapak tangan mendarat ke matras, pinggang meenting seperti busur					
	Kedua lengan dan kaki lurus serta pandangan ke belakang					
	Lengkungan punggung saat kayang					
	Posisi kepala					
	Tahan beberapa saat					
	Bangun kembali pada sikap berdiri					
Akhir Gerakan	Berdiri dengan posisi kaki selebar bahu					
	Kedua lengan lurus ke atas di samping telinga					
	Punggung membusur					
	Kepala tengadah kebelakang					
	Posisi kaki					
	Posisi tangan					
	Pandangan ke depan atas					
	Posisi akhir berdiri tegak					

Untuk menghitung prosentase keberhasilan siswa digunakan rumus.

$$P = f/N \times 100\%$$

Keterangan :

P : Prosentase keberhasilan

f : Jumlah yang melakukan benar

N : Jumlah siswa yang mengikuti tes

Kriteria Penilaian :

Interval Skor	Kriteria
80 – 100	Baik Sekali
70 – 79	Baik
55 – 69	Sedang
45 – 54	Kurang
0 - 44	Sangat kurang

Keterangan :

Seorang siswa dikategorikan telah tuntas mengikuti materi senam lantai gerak kayang apabila tingkat penguasannya di atas 70, di bawah itu kategori tidak tuntas.

Pengamat

Mengetahui Praktikan

Sutanti, S.Pd

Ersa Dwi Sujarwo

NIP.

NIM. 138010355

Semarang, 16 Agustus 2017
Kepala Sekolah,

Dra. Siti Mubarakatut Darojati

Lampiran 8

SIKLUS II RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas : XI BHS

Semester : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45

- Standar Kompetensi
Mempraktikkan senam lantai dengan kompleksitas gerakan yang lebih tinggi, dan nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi Dasar
Mempraktikkan senam lantai menggunakan alat dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama dan estetika
- Tujuan Pembelajaran
 1. Melakukan teknik dasar kayang
 2. Melatih percaya diri
 3. Melatih keberanian dalam melakukan kayang
 4. Menjelaskan rangkaian teknik dasar kayang
- Materi Pembelajaran
Senam lantai gerak kayang
- Metode Pembelajaran
Ceramah bervariasi, tanya jawab dan praktik
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan awal
 1. Mengawali pelajaran dengan berdoa
 2. Apersepsi dan motivasi

Kegiatan inti

- Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,

1. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang jenis olahraga senam lantai
2. Guru menjelaskan cara melakukan gerak kayang
3. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
4. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

- Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :

1. Melakukan latihan pendukung senam lantai gerak kayang sederhana
2. Melakukan senam lantai gerak kayang sesuai tahap pelaksanaannya
3. Melakukan gerak kayang dengan media gymball 5 kali pelaksanaan

- Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik
2. Guru bersama peserta didik bertanya jawab untuk meluruskan
3. kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan akhir

Mengakhiri pelajaran dengan berdoa

- Sumber Belajar dan Media Pembelajaran
- Penilaian

1) Penilaian

1. Teknik penilaian:

- **Tes unjuk kerja (psikomotor):**

Lakukan teknik dasar senam lantai sikap kayang

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- **Pengamatan sikap (afektif):** .

Taati aturan permainan, tunjukkan perilaku disiplin sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ($\checkmark$) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ($\checkmark$) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- **Kuis/embedded test (kognitif):**

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak sikap kayang.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SIKAP KAYANG

Tahap	Kriteria Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
Persiapan	Berdiri membelakangi arah gerakan dengan posisi kaki dibuka selebar bahu					
	Kedua lengan di samping badan					
	Posisi kedua tangan					
	Posisi kaki					
	Pandangan ke depan					
Gerakan	Ayunkan kedua tangan ke belakang bawah secara perahan diikuti oleh gerakan pinggang, leher, dan pandangan mata					
	Setelah kedua telapak tangan mendarat ke matras, pinggang meenting seperti busur					
	Kedua lengan dan kaki lurus serta pandangan ke belakang					
	Lengkungan punggung saat kayang					
	Posisi kepala					
	Tahan beberapa saat					
	Bangun kembali pada sikap berdiri					
Akhir Gerakan	Berdiri dengan posisi kaki selebar bahu					
	Kedua lengan lurus ke atas di samping telinga					
	Punggung membusur					
	Kepala tengadah kebelakang					
	Posisi kaki					
	Posisi tangan					
	Pandangan ke depan atas					
	Posisi akhir berdiri tegak					
JUMLAH						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100						

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN MATERI SIKAP KAYANG

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian(bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagi tempat dan peralatan	
5. Disiplin waktu	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 100	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP SIKAP KAYANG

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban				
	1	2	3	4	5
1. Bagaimana bentuk gerakan lengan saat sikap kayang?					
2. Bagaimana bentuk gerakan pinggang saat sikap kayang?					
3. Bagaimana posisi badan yang benar setelah sikap kayang?					
4. Bagaimana sikap akhir?					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100					

Indikaor	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen
Menjelaskan tahap-tahap dalam melaksanakan senam lantai gerak kayang	Tes Non tes	Angket Praktik	

Format Kriteria Penilaian

Produk

No	Aspek	Kriteria	Skor
2.	Konsep	Semua benar	5
		Sebagian besar benar	4
		Sebagian kecil benar	3
		Sebagian hampir benar	2
		Semua salah	1

Performasi

3. Skala penilaian diisi dengan memberikan tanda (v) pada salah satu skor di antara 5,4,3,2 dan 1 yang paling sesuai dengan keadaan siswa yang di nilai

4. Keterangan skala :

Nilai 5 : gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

Nilai 4 : gerakan yang dilakukan mendekati dengan konsep

Nilai 3 : gerakan yang dilakukan hampir mendekati konsep

Nilai 2 : gerakan yang dilakukan kurang sesuai dengan konsep

Nilai 1 : gerakan yang dilakukan tidak sesuai dengan konsep



Untuk menghitung prosentase keberhasilan siswa digunakan rumus.

$$P = f/N \times 100\%$$

Keterangan :

P : Prosentase keberhasilan

f : Jumlah yang melakukan benar

N : Jumlah siswa yang mengikuti tes

Kriteria Penilaian :

Interval Skor	Kriteria
80 – 100	Baik Sekali
70 – 79	Baik
55 – 69	Sedang
45 – 54	Kurang
0 - 44	Sangat kurang

Keterangan :

Seorang siswa dikategorikan telah tuntas mengikuti materi senam lantai gerak kayang apabila tingkat penguasaannya di atas 70, di bawah itu kategori tidak tuntas.

Pengamat

Mengetahui Praktikan

Sutanti, S.Pd

Ersa Dwi Sujarwo

NIP.

NIM. 138010355

Semarang, 16 Agustus 2017
Kepala Sekolah,

Dra. Siti Mubarakatut Darojati

Lampiran 9

SILABUS PEMBELAJARAN PENJASORKES SENAM LANTAI KELAS XI TAHUN 2016/2017

SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	TM	PS	PI	Sumber Belajar
					Alokasi Waktu			
3.1Mempraktikkan rangkaian senam lantai kayang tanpa menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman	- Melakukan rangkaian gerak senam menggunakan bantuan alat • Didasari dengan nilai percaya diri dan saling menghargai melakukan rangkaian gerak senam menggunakan alat.	Senam Lantai • Kayang tanpa menggunakan media	• Sikap permulaan berdiri, kedua tangan menumpu pada pinggul. • Kedua kaki ditekuk, siku tangan ditekuk, kepala dilipat ke belakang. • Kedua tangan diputar ke belakang sampai menyentuh matras sebagai tumpuan. • Posisi badan melengkung bagai busur.	Tes perbuatan				

3.2Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan media gymball serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab	Melakukan gerakan kayang	Senam lantai • Kayang menggunakan media gymball	• Tidur terlentang; kedua lutut direkuk dan kedua tumit mendekati pinggul; kedua telapak tangan di samping telinga. Untuk gerakannya : dorongkan kedua tangan dan kaki hingga badan terangkat dari matras; pinggang melenting yang diikuti oleh gerakan pandangan mata serta leher ke belakang; pinggang melenting seperti busur; kedua kaki dan lengan lurus; pandangan ke belakang; tahan beberapa saat dan kembali badan diturunkan tidur terlentang	Tes perbuatan				
---	--------------------------	--	---	---------------	--	--	--	--

Lampiran 10

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN SENAM KAYANG DENGAN MEDIA GYMBALL DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

TAHUN AJARAN 2016 / 2017

TANGGAL	MATERI YANG DISAJIKAN	PARAF
	Pembelajaran Teknik Dasar Kayang	√
	Kayang Menggunakan Gymball	√
Rabu, 9 Agustus 2017	Penilaian Siklus 1	√
	Pembelajaran Teknik Dasar Kayang	√
	Kayang Menggunakan Gymball	√
Rabu, 16 Agustus 2017	Penilaian Siklus 2	√

1. Kesimpulan Hasil Siklus 1

Tingkat ketuntasan belajar meningkat Pada siklus I ketuntasan belajar siswa hanya 26% atau sejumlah 8 siswa dan yang masih di bawah KKM adalah 20 siswa atau sebanyak 74% masih belum cukup dari prosentase ketuntasan belajar yang diinginkan.

2. Kesimpulan Hasil Siklus 2

Pada siklus II ketuntasan belajar siswa yang tuntas mencapai 96 % atau sejumlah 27 siswa yang telah berhasil mencapai nilai diatas KKM dan yang masih dibawah KKM adalah 1 siswa atau sebanyak 4 %.

Catatan:

Permasalahan Penelitian

Peneliti menemukan beberapa masalah yaitu:

1. Tingkat kehadiran siswa dalam praktikum pada saat pembelajaran berlangsung kurang efektif
2. Kondisi fisik sebagian siswa mempengaruhi jalannya proses penelitian
3. Salah satu siswa mempunyai kekurangan dalam segi kemampuan yang terbatas yaitu terbebani oleh fisik (Obesitas)



Lampiran 11

DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI BHS

SMA ISLAM SULTAN AGUNG I

No.	NAMA	L/P
1	Aisyah Aprilia Putri	P
2	Alifah Soefani E	P
3	Ananda Devia W	P
4	Ananta BW	L
5	Andhika BS	L
6	Anzilla Ayu K	P
7	Assyifa Mahend	P
8	Deshinta Amalia	P
9	Ditho Adli	L
10	Fikri Hanifa S	L
11	Farah Nur Fadillah	P
12	Gavrilla Syahrani Putri	P
13	Kevin Rakha M	L
14	Khansa Belinda	P
15	Leily Maulida P	P
16	Listyaningrum D	P
17	Marlynda Nabila R	P
18	M. Zaeky	L
19	M. Diffa R	L
20	M. Fadhlan	L
21	Nabilla Fairuz Z	P
22	Pieny Luken T	L
23	Putri Aries P	P
24	Regita Cahyani	P
25	Safira Q	P
26	Shinta Mayasari S	P
27	Taufan Aji S	L
28	Yukha Dwi R	L

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PRA SIKLUS

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	Aisyah Aprilia Putri	65	Tidak Tuntas
2	Alifah Soefani E	60	Tidak Tuntas
3	Ananda Devia W	60	Tidak Tuntas
4	Ananta BW	63	Tidak Tuntas
5	Andhika BS	70	Tuntas
6	Anzilla Ayu K	63	Tidak Tuntas
7	Assyifa Mahend	73	Tuntas
8	Deshinta Amalia	63	Tidak Tuntas
9	Ditho Adli	58	Tidak Tuntas
10	Fikri Hanifa S	70	Tuntas
11	Farah Nur Fadillah	62	Tidak Tuntas
12	Gavrilla Syahrani Putri	66	Tidak Tuntas
13	Kevin Rakha M	73	Tidak Tuntas
14	Khansa Belinda	63	Tuntas
15	Leily Maulida P	56	Tidak Tuntas
16	Listyaningrum D	64	Tidak Tuntas
17	Marlynda Nabila R	73	Tidak Tuntas
18	M. Zaeky	67	Tuntas
19	M. Diffa R	70	Tuntas
20	M. Fadhlan	67	Tidak Tuntas
21	Nabilla Fairuz Z	69	Tidak Tuntas
22	Pieny Luken T	70	Tidak Tuntas
23	Putri Aries P	66	Tuntas
24	Regita Cahyani	67	Tidak Tuntas
25	Safira Q	60	Tidak Tuntas
26	Shinta Mayasari S	70	Tuntas
27	Taufan Aji S	53	Tidak Tuntas
28	Yukha Dwi R	62	Tidak Tuntas
Jumlah		1790	
Rata - rata		63,92	
Daya Serap		64%	

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI SIKLUS I

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	Aisyah Aprilia Putri	68	Tidak Tuntas
2	Alifah Soefani E	68	Tidak Tuntas
3	Ananda Devia W	75	Tuntas
4	Ananta BW	71	Tuntas
5	Andhika BS	83	Tuntas
6	Anzilla Ayu K	71	Tuntas
7	Assyifa Mahend	73	Tuntas
8	Deshinta Amalia	72	Tuntas
9	Ditho Adli	71	Tuntas
10	Fikri Hanifa S	74	Tuntas
11	Farah Nur Fadillah	76	Tuntas
12	Gavrilla Syahrani Putri	74	Tuntas
13	Kevin Rakha M	81	Tuntas
14	Khansa Belinda	71	Tuntas
15	Leily Maulida P	68	Tidak Tuntas
16	Listyaningrum D	69	Tidak Tuntas
17	Marlynda Nabila R	76	Tuntas
18	M. Zaeky	84	Tuntas
19	M. Diffa R	69	Tidak Tuntas
20	M. Fadhlan	80	Tuntas
21	Nabilla Fairuz Z	83	Tuntas
22	Pieny Luken T	74	Tuntas
23	Putri Aries P	75	Tuntas
24	Regita Cahyani	68	Tidak Tuntas
25	Safira Q	76	Tuntas
26	Shinta Mayasari S	68	Tidak Tuntas
27	Taufan Aji S	67	Tidak Tuntas
28	Yukha Dwi R	73	Tuntas
Jumlah		2093	
Rata - rata		72.75	
Daya Serap		74%	

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI SIKLUS II

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	Aisyah Aprilia Putri	82	Tuntas
2	Alifah Soefani E	77	Tuntas
3	Ananda Devia W	79	Tuntas
4	Ananta BW	77	Tuntas
5	Andhika BS	84	Tuntas
6	Anzilla Ayu K	74	Tuntas
7	Assyifa Mahend	87	Tuntas
8	Deshinta Amalia	79	Tuntas
9	Ditho Adli	84	Tuntas
10	Fikri Hanifa S	74	Tuntas
11	Farah Nur Fadillah	77	Tuntas
12	Gavrilla Syahrani Putri	89	Tuntas
13	Kevin Rakha M	74	Tuntas
14	Khansa Belinda	89	Tuntas
15	Leily Maulida P	92	Tuntas
16	Listyaningrum D	79	Tuntas
17	Marlynda Nabila R	82	Tuntas
18	M. Zaeky	82	Tuntas
19	M. Diffa R	80	Tuntas
20	M. Fadhlan	78	Tuntas
21	Nabilla Fairuz Z	85	Tuntas
22	Pieny Luken T	75	Tuntas
23	Putri Aries P	78	Tuntas
24	Regita Cahyani	76	Tuntas
25	Safira Q	80	Tuntas
26	Shinta Mayasari S	88	Tuntas
27	Taufan Aji S	69	Tidak Tuntas
28	Yukha Dwi R	84	Tuntas
Jumlah		2254	
Rata - rata		90.56	
Daya Serap		90%	

Lampiran 12**TABULASI HASIL PENILAIAN PRA SIKLUS**

No.	Kode	Skor	Persentasi	Kriteria
1	E-01	65	65.00%	TT
2	E-02	70	70.00%	T
3	E-03	69	69.00%	TT
4	E-04	63	63.00%	TT
5	E-05	71	71.00%	T
6	E-06	63	63.00%	TT
7	E-07	67	67.00%	TT
8	E-08	63	63.00%	TT
9	E-09	78	78.00%	T
10	E-10	70	70.00%	TT
11	E-11	62	62.00%	TT
12	E-12	66	66.00%	TT
13	E-13	73	73.00%	T
14	E-14	63	63.00%	TT
15	E-15	56	56.00%	TT
16	E-16	64	64.00%	TT
17	E-17	73	73.00%	T
18	E-18	67	67.00%	TT
19	E-19	70	70.00%	T
20	E-20	67	67.00%	TT
21	E-21	69	69.00%	TT
22	E-22	70	70.00%	T
23	E-23	70	66.00%	TT
24	E-24	67	67.00%	TT
25	E-25	70	70.00%	T
26	E-26	68	68.00%	TT
27	E-27	53	53.00%	TT
28	E-28	62	62.00%	TT
Jumlah		1837		

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
70 - 100	Tuntas	8	28%	63.92%
60 - 69	Tidak Tuntas	20	72%	
Jumlah		28	100%	TT

TABULASI HASIL PENILAIAN SIKLUS I

No.	Kode	Skor	Persentasi	Kriteria
1	E-01	72	72.00%	T
2	E-02	75	75.00%	T
3	E-03	75	75.00%	T
4	E-04	71	71.00%	T
5	E-05	83	83.00%	T
6	E-06	61	61.00%	TT
7	E-07	73	73.00%	T
8	E-08	62	62.00%	TT
9	E-09	71	71.00%	T
10	E-10	74	74.00%	T
11	E-11	76	76.00%	T
12	E-12	74	74.00%	T
13	E-13	81	81.00%	T
14	E-14	61	61.00%	TT
15	E-15	64	64.00%	TT
16	E-16	72	72.00%	T
17	E-17	76	76.00%	T
18	E-18	64	64.00%	TT
19	E-19	69	69.00%	TT
20	E-20	80	80.00%	T
21	E-21	83	83.00%	T
22	E-22	64	64.00%	TT
23	E-23	75	75.00%	T
24	E-24	73	73.00%	T
25	E-25	76	76.00%	T
26	E-26	78	78.00%	T
27	E-27	67	67.00%	TT
28	E-28	73	73.00%	T
Jumlah		1930		

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
70 - 100	Tuntas	20	72%	74.75%
60 - 69	Tidak Tuntas	8	28%	
Jumlah		28	100%	T

TABULASI HASIL PENILAIAN SIKLUS II

No.	Kode	Skor	Persentasi	Kriteria
1	E-01	82	82.00%	T
2	E-02	77	77.00%	T
3	E-03	79	79/00%	T
4	E-04	77	77.00%	T
5	E-05	84	84.00%	T
6	E-06	74	74.00%	T
7	E-07	87	87.00%	T
8	E-08	79	79/00%	T
9	E-09	84	84.00%	T
10	E-10	74	74.00%	T
11	E-11	77	77.00%	T
12	E-12	89	89.00%	T
13	E-13	74	74.00%	T
14	E-14	77	89.00%	T
15	E-15	89	92.00%	T
16	E-16	92	79/00%	T
17	E-17	82	82.00%	T
18	E-18	82	82.00%	T
19	E-19	80	80.00%	T
20	E-20	78	78.00%	T
21	E-21	85	85.00%	T
22	E-22	75	75.00%	T
23	E-23	78	78.00%	T
24	E-24	76	76.00%	T
25	E-25	80	80.00%	T
26	E-26	88	88.00%	T
27	E-27	69	69.00%	TT
28	E-28	84	84.00%	T
Jumlah		1969		

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
70 - 100	Tuntas	27	96.00%	80.50%
60 - 69	Tidak Tuntas	1	4%	
Jumlah		28	100%	T

Lampiran 13

LEMBAR PENILAIAN KINERJA RANAH AFEKTIF SIKLUS I

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Rabu

Kelas / Semester : XI / 2

Tanggal : 9/08/2017

Kegiatan : Praktikum

Alokasi : 2 x 45

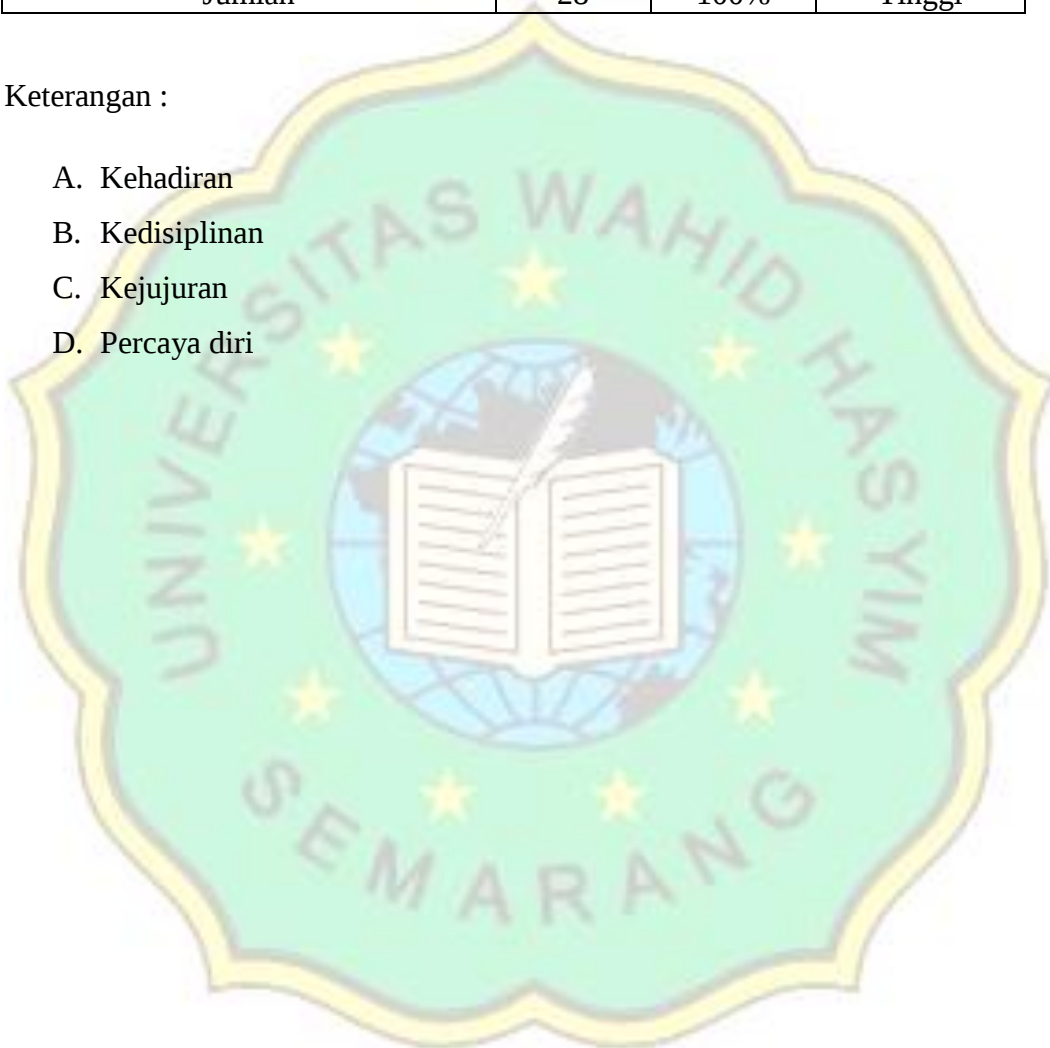
Kompetensi Dasar : Siswa dapat pembelajaran senam lantai gerak kayang

No.	Kode	Aspek Ang Di Nilai				Jumlah Skor	Persen	Kriteria
		A	B	C	D			
1	E-01	2	2	2	2	8	50.00%	S
2	E-02	2	2	2	2	8	50.00%	S
3	E-03	4	3	3	3	13	81.25%	B
4	E-04	4	2	3	2	11	68.75%	B
5	E-05	1	3	3	3	10	62.50%	S
6	E-06	3	3	3	3	12	75.00%	B
7	E-07	2	3	3	3	11	68.75%	B
8	E-08	2	2	3	4	11	68.75%	B
9	E-09	3	3	2	2	10	62.50%	S
10	E-10	4	3	3	1	11	68.75%	B
11	E-11	3	3	3	3	12	75.00%	B
12	E-12	3	3	3	3	12	75.00%	B
13	E-13	3	3	3	2	11	68.75%	B
14	E-14	4	3	2	3	12	75.00%	B
15	E-15	2	3	4	2	11	68.75%	B
16	E-16	3	3	4	3	13	81.25%	B
17	E-17	3	3	2	2	10	62.50%	S
18	E-18	2	2	3	2	9	56.25%	S
19	E-19	3	2	3	3	11	68.75%	S
20	E-20	2	2	2	3	9	56.25%	S
21	E-21	3	1	1	2	7	43.75%	S
22	E-22	2	3	3	1	9	56.25%	S
23	E-23	3	3	3	2	11	68.75%	B
24	E-24	2	2	3	3	10	62.50%	S
25	E-25	3	3	3	3	12	75.00%	B
26	E-26	2	3	2	3	10	62.50%	S
27	E-27	3	3	3	3	12	75.00%	B
28	E-28	3	3	3	3	12	75.00%	B

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
81.25% - 100%	Baik Sekali	0	0%	66.52%
62.50% - 81.25%	Baik	17	61%	
25.75% - 62.50%	Sedang	10	36%	
15,50% - 25,75%	Kurang	1	4%	
0%-15,50%	Sangat kurang	0	0%	
Jumlah		28	100%	Tinggi

Keterangan :

- A. Kehadiran
- B. Kedisiplinan
- C. Kejujuran
- D. Percaya diri



LEMBAR PENILAIAN KINERJA RANAH AFEKTIF SIKLUS II

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Rabu

Kelas / Semester : XI / 2

Tanggal : 16/08/2017

Kegiatan : Praktikum

Alokasi : 2 x 45

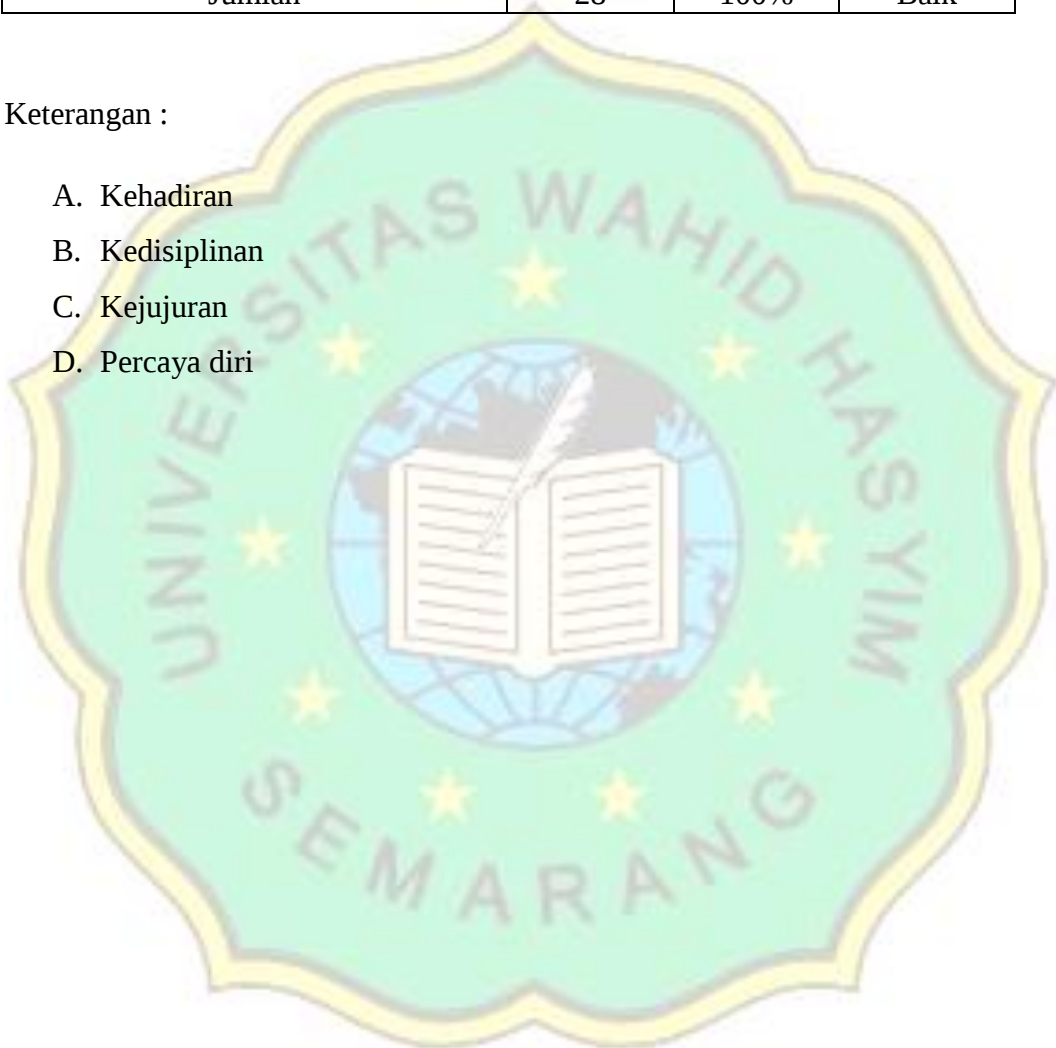
Kompetensi Dasar : Siswa dapat pembelajaran senam lantai gerak kayang

No.	Kode	Aspek Ang Di Nilai				Jumlah Skor	Persen	Kriteria
		A	B	C	D			
1	E-01	3	3	4	2	12	75.00%	B
2	E-02	4	2	3	2	11	68.75%	B
3	E-03	3	3	2	3	11	68.75%	B
4	E-04	3	3	3	3	12	75.00%	B
5	E-05	4	4	4	4	16	100.00%	BS
6	E-06	3	3	3	4	13	81.25%	B
7	E-07	3	2	3	3	11	68.75%	B
8	E-08	4	4	4	2	14	87.50%	BS
9	E-09	2	2	2	4	10	62.50%	S
10	E-10	4	2	4	3	13	81.25%	B
11	E-11	3	3	3	3	12	75.00%	B
12	E-12	2	3	3	4	12	75.00%	B
13	E-13	1	2	4	2	9	56.25%	S
14	E-14	2	3	3	3	11	68.75%	B
15	E-15	3	4	3	4	14	87.50%	BS
16	E-16	2	3	4	3	12	75.00%	B
17	E-17	3	3	2	4	12	75.00%	B
18	E-18	3	3	4	3	13	81.25%	B
19	E-19	4	3	4	2	13	81.25%	B
20	E-20	3	4	4	3	14	87.50%	BS
21	E-21	4	4	2	2	12	75.00%	B
22	E-22	3	3	2	4	12	75.00%	B
23	E-23	3	3	2	2	10	62.50%	S
24	E-24	3	2	3	3	11	68.75%	B
25	E-25	2	2	4	2	10	62.50%	S
26	E-26	2	2	3	2	9	56.25%	S
27	E-27	4	2	3	3	12	75.00%	B
28	E-28	2	2	1	2	7	43.75%	S

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
81.25% - 100%	Baik Sekali	4	14%	73.21%
62.50% - 81.25%	Baik	18	64%	
25.75% - 62.50%	Sedang	6	22%	
15,50% - 25.75%	Kurang	0	0%	
0%-15,50%	Sangat Kurang	0	0%	
Jumlah		28	100%	Baik

Keterangan :

- A. Kehadiran
- B. Kedisiplinan
- C. Kejujuran
- D. Percaya diri



Lampiran 14**LEMBAR PENILAIAN KINERJA RANAH PSIKOMOTOR SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Rabu

Kelas / Semester : XI / 2

Tanggal : 9/08/2017

Kegiatan : Praktikum

Alokasi : 2 x 45

Kompetensi Dasar : Siswa dapat pembelajaran senam lantai gerak kayang

No .	Kode	Aspek Ang Di Nilai				Jumlah Skor	Persen	Kriteria
		A	B	C	D			
1	E-01	2	3	2	3	10	62.49%	S
2	E-02	3	2	3	3	11	68.75%	B
3	E-03	3	2	2	3	10	62.49%	S
4	E-04	3	3	2	3	11	68.75%	B
5	E-05	3	2	2	2	9	56.25%	S
6	E-06	4	3	2	2	11	68.75%	B
7	E-07	3	2	2	2	9	56.25%	S
8	E-08	2	1	2	2	7	43.75%	S
9	E-09	2	3	3	3	11	68.75%	B
10	E-10	4	4	3	2	13	81.24%	B
11	E-11	2	1	3	3	9	56.25%	S
12	E-12	4	4	2	3	13	81.24%	B
13	E-13	4	2	3	3	12	75.00%	B
14	E-14	2	4	4	2	12	75.00%	B
15	E-15	4	3	4	2	13	81.24%	B
16	E-16	2	3	3	3	11	68.75%	B
17	E-17	3	3	2	2	10	62.49%	S
18	E-18	2	2	1	2	7	43.75%	S
19	E-19	4	3	2	3	12	75.00%	B
20	E-20	3	2	3	2	10	62.49%	S
21	E-21	2	3	3	3	11	68.75%	B
22	E-22	3	2	3	3	11	68.75%	B
23	E-23	3	3	3	3	12	75.00%	B
24	E-24	2	2	2	2	8	50.00%	S
25	E-25	3	3	3	3	12	75.00%	B
26	E-26	2	3	2	2	9	56.25%	S
27	E-27	2	3	2	3	10	62.49%	S
28	E-28	3	3	2	2	10	62.49%	S

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
81.25% - 100%	Baik Sekali	0	0%	65.63%
62.50% - 81.25%	Baik	15	54%	
25.75% - 62.50%	Sedang	11	39%	
15,50% - 25.75%	Kurang	2	7%	
0%-15,50%	Sangat kurang	0	0%	
Jumlah		28	100%	Baik

Keterangan :

- A. Sikap Awal
- B. Cara Melenting kayang
- C. Melakukan kayang
- D. Gerakan Lanjutan/ sikap akhir



LEMBAR PENILAIAN KINERJA RANAH PSIKOMOTOR SIKLUS II

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Rabu

Kelas / Semester : XI / 2

Tanggal : 16/08/2017

Kegiatan : Praktikum

Alokasi : 2 x 45

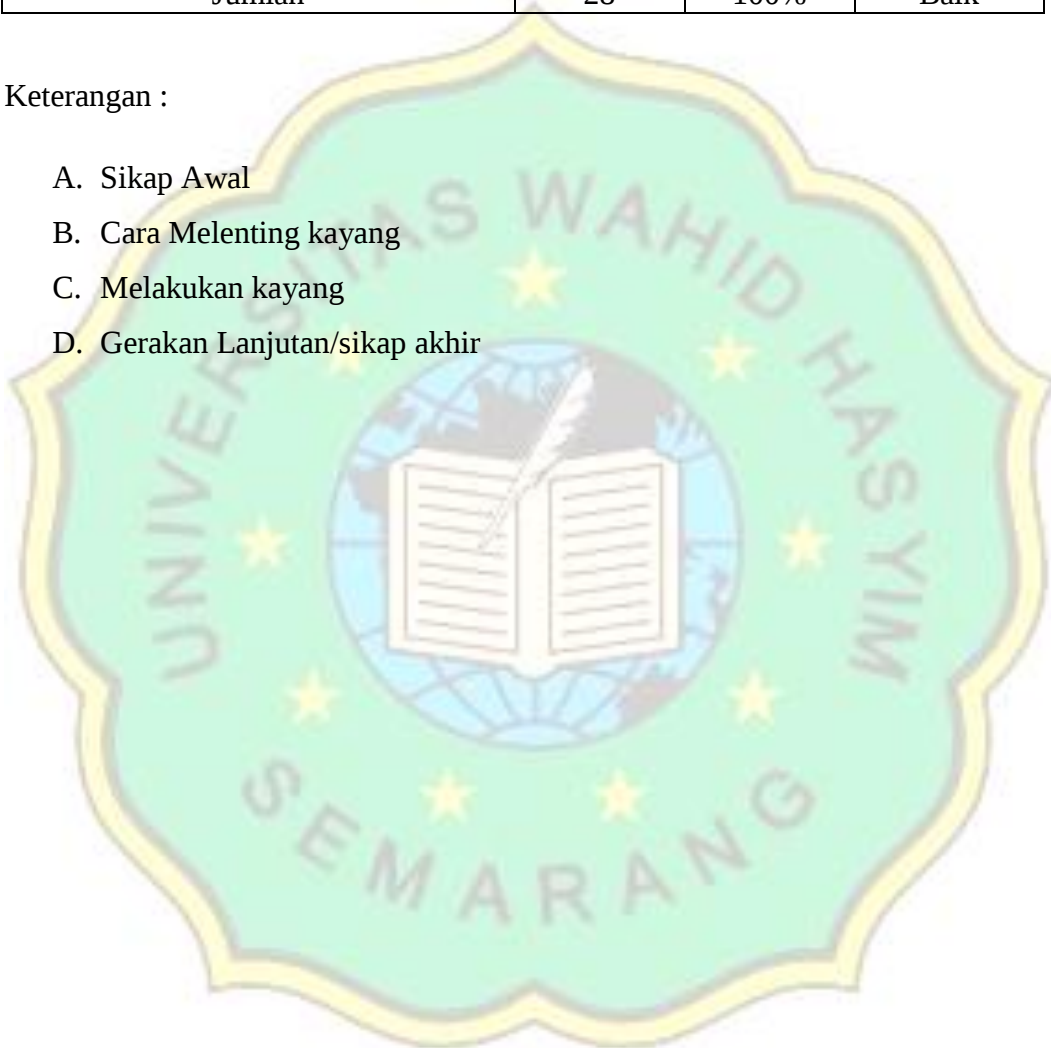
Kompetensi Dasar : Siswa dapat pembelajaran senam lantai gerak kayang

No .	Kode	Aspek Ang Di Nilai				Jumlah Skor	Persen	Kriteria
		A	B	C	D			
1	E-01	2	3	4	3	12	75.00%	B
2	E-02	4	4	4	3	15	93.75%	BS
3	E-03	4	3	2	3	12	75.00%	B
4	E-04	2	3	2	3	10	62.49%	S
5	E-05	3	4	2	2	11	68.75%	B
6	E-06	4	3	2	1	10	62.49%	S
7	E-07	3	4	4	3	14	87.50%	BS
8	E-08	4	3	2	3	12	75.00%	B
9	E-09	4	2	4	2	12	75.00%	B
10	E-10	2	4	3	2	11	68.75%	B
11	E-11	4	2	3	3	12	75.00%	B
12	E-12	3	2	3	3	11	68.75%	B
13	E-13	2	2	3	3	10	62.49%	S
14	E-14	4	2	2	3	11	68.75%	B
15	E-15	3	4	4	2	13	81.24%	B
16	E-16	4	4	3	4	15	93.75%	BS
17	E-17	3	3	3	2	11	68.75%	B
18	E-18	3	4	3	4	14	87.50%	BS
19	E-19	4	3	3	3	13	81.24%	B
20	E-20	4	4	3	4	15	93.75%	BS
21	E-21	4	3	3	3	13	81.24%	B
22	E-22	4	3	3	3	13	81.24%	B
23	E-23	2	3	2	3	10	62.49%	S
24	E-24	2	2	3	3	10	62.49%	S
25	E-25	4	3	4	3	14	87.50%	BS
26	E-26	2	3	3	3	11	68.75%	B
27	E-27	4	2	3	3	12	75.00%	B
28	E-28	2	3	2	2	9	56.25%	S

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
81.25% - 100%	Baik Sekali	6	21%	75.00%
62.50% - 81.25%	Baik	16	57%	
25.75% - 62.50%	Sedang	6	21%	
15,50% -25.75%	Kurang	0	0%	
0%-15,50%	Sangat Kurang	0	0%	
Jumlah		28	100%	Baik

Keterangan :

- A. Sikap Awal
- B. Cara Melenting kayang
- C. Melakukan kayang
- D. Gerakan Lanjutan/sikap akhir



Lampiran 15**LEMBAR PENILAIAN KINERJA RANAH KOGNITIF SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Rabu

Kelas / Semester : XI / 2

Tanggal : 09/08/2017

Kegiatan : Praktikum

Alokasi : 2 x 45

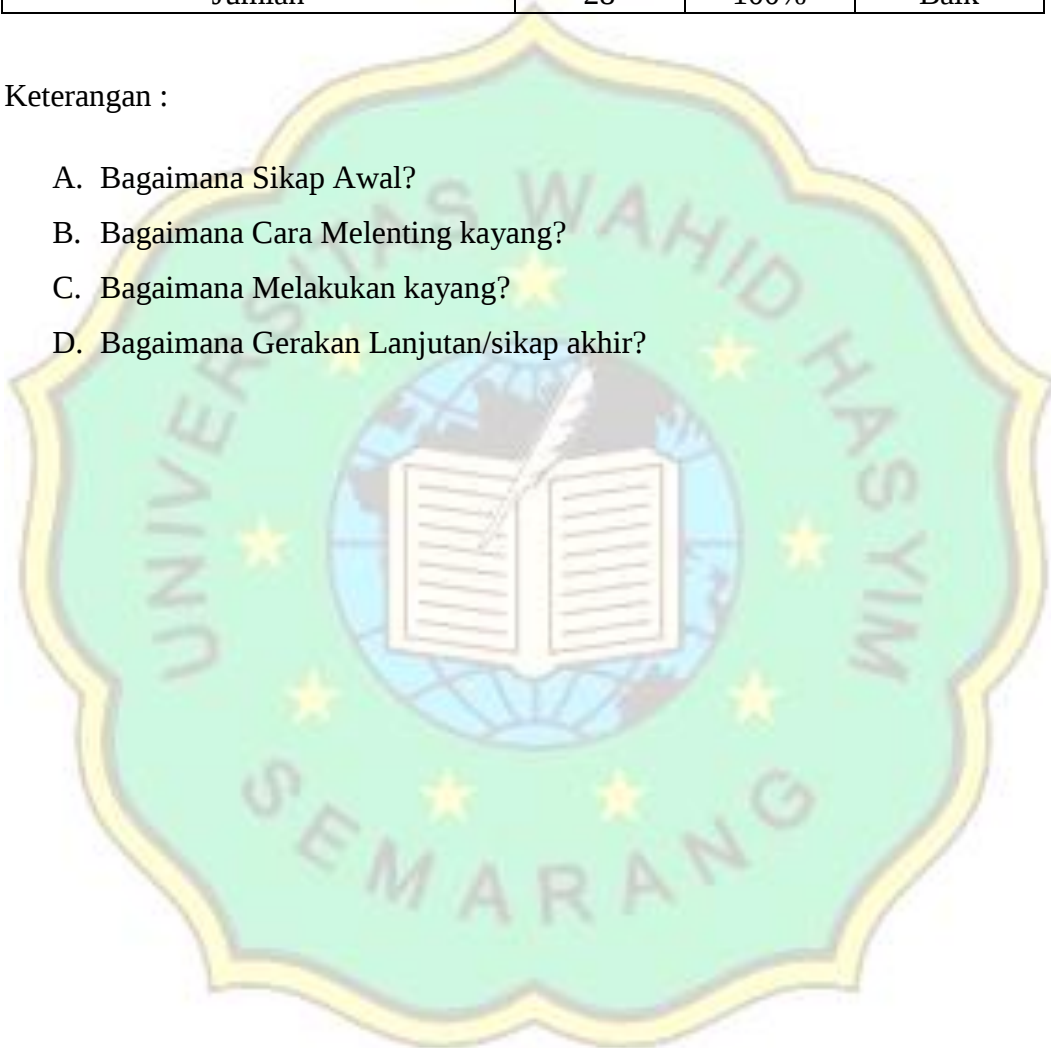
Kompetensi Dasar : Siswa dapat pembelajaran senam lantai gerak kayang

No .	Kode	Aspek Ang Di Nilai				Jumlah Skor	Persen	Kriteria
		A	B	C	D			
1	E-01	2	3	4	3	12	75.00%	B
2	E-02	4	4	4	3	15	93.75%	BS
3	E-03	4	3	2	3	12	75.00%	B
4	E-04	2	3	2	3	10	62.49%	S
5	E-05	3	4	2	2	11	68.75%	B
6	E-06	4	3	2	1	10	62.49%	S
7	E-07	3	4	4	3	14	87.50%	BS
8	E-08	4	3	2	3	12	75.00%	B
9	E-09	4	2	4	2	12	75.00%	B
10	E-10	2	4	3	2	11	68.75%	B
11	E-11	4	2	3	3	12	75.00%	B
12	E-12	3	2	3	3	11	68.75%	B
13	E-13	2	2	3	3	10	62.49%	S
14	E-14	4	2	2	3	11	68.75%	B
15	E-15	3	4	4	2	13	81.24%	B
16	E-16	4	4	3	4	15	93.75%	BS
17	E-17	3	3	3	2	11	68.75%	B
18	E-18	3	4	3	4	14	87.50%	BS
19	E-19	4	3	3	3	13	81.24%	B
20	E-20	4	4	3	4	15	93.75%	BS
21	E-21	4	3	3	3	13	81.24%	B
22	E-22	4	3	3	3	13	81.24%	B
23	E-23	2	3	2	3	10	62.49%	S
24	E-24	2	2	3	3	10	62.49%	S
25	E-25	4	3	4	3	14	87.50%	BS
26	E-26	2	3	3	3	11	68.75%	B
27	E-27	4	2	3	3	12	75.00%	B
28	E-28	2	3	2	2	9	56.25%	S

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
81.25% - 100%	Baik Sekali	6	21%	75.00%
62.50% - 81.25%	Baik	16	57%	
25.75% - 62.50%	Sedang	6	21%	
15,50% -25.75%	Kurang	0	0%	
0%-15,50%	Sangat Kurang	0	0%	
Jumlah		28	100%	Baik

Keterangan :

- A. Bagaimana Sikap Awal?
- B. Bagaimana Cara Melenting kayang?
- C. Bagaimana Melakukan kayang?
- D. Bagaimana Gerakan Lanjutan/sikap akhir?



LEMBAR PENILAIAN KINERJA RANAH KOGNITIF SIKLUS II

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Rabu

Kelas / Semester : XI / 2

Tanggal : 16/08/2017

Kegiatan : Praktikum

Alokasi : 2 x 45

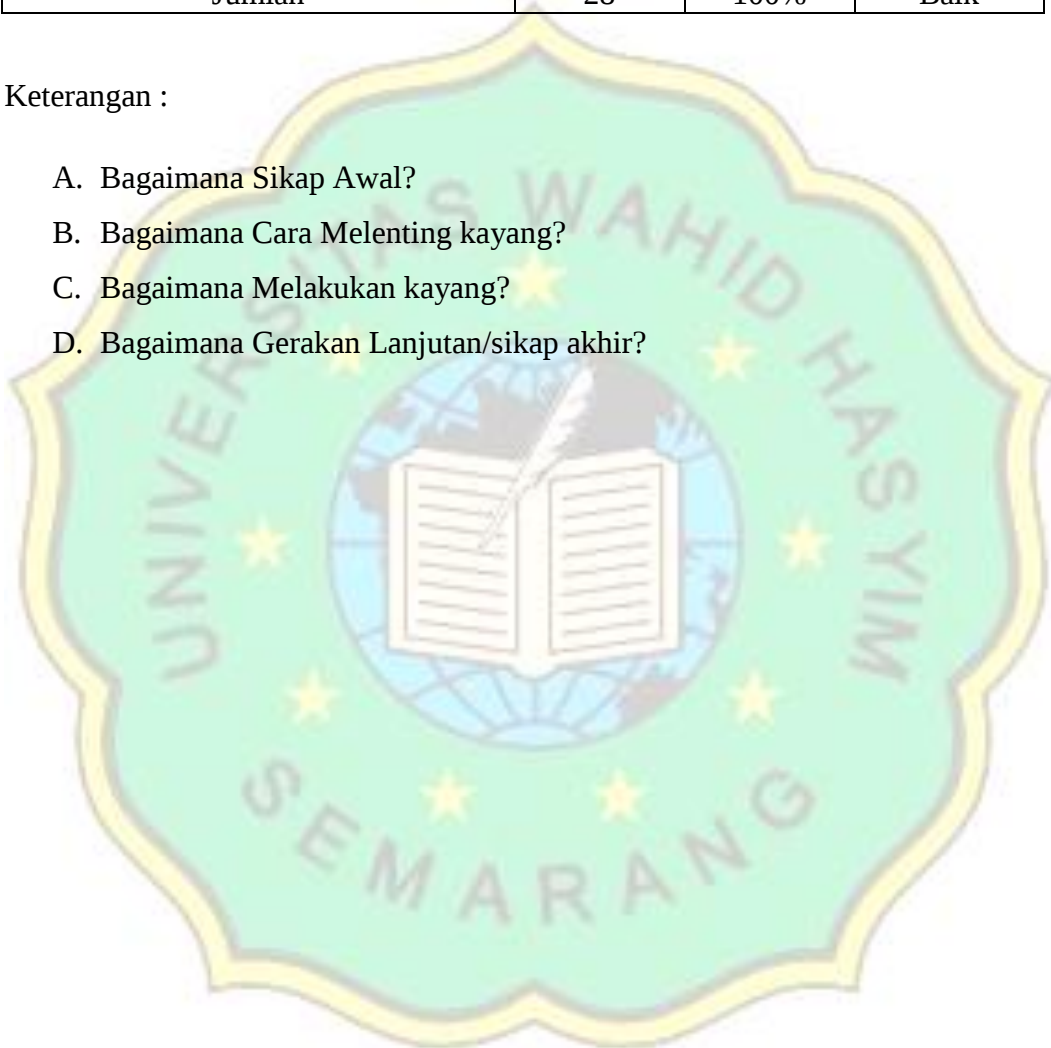
Kompetensi Dasar : Siswa dapat pembelajaran senam lantai gerak kayang

No .	Kode	Aspek Ang Di Nilai				Jumlah Skor	Persen	Kriteria
		A	B	C	D			
1	E-01	2	3	4	3	12	75.00%	B
2	E-02	4	4	4	3	15	93.75%	BS
3	E-03	4	3	2	3	12	75.00%	B
4	E-04	2	3	2	3	10	62.49%	S
5	E-05	3	4	2	2	11	68.75%	B
6	E-06	4	3	2	1	10	62.49%	S
7	E-07	3	4	4	3	14	87.50%	BS
8	E-08	4	3	2	3	12	75.00%	B
9	E-09	4	2	4	2	12	75.00%	B
10	E-10	2	4	3	2	11	68.75%	B
11	E-11	4	2	3	3	12	75.00%	B
12	E-12	3	2	3	3	11	68.75%	B
13	E-13	2	2	3	3	10	62.49%	S
14	E-14	4	2	2	3	11	68.75%	B
15	E-15	3	4	4	2	13	81.24%	B
16	E-16	4	4	3	4	15	93.75%	BS
17	E-17	3	3	3	2	11	68.75%	B
18	E-18	3	4	3	4	14	87.50%	BS
19	E-19	4	3	3	3	13	81.24%	B
20	E-20	4	4	3	4	15	93.75%	BS
21	E-21	4	3	3	3	13	81.24%	B
22	E-22	4	3	3	3	13	81.24%	B
23	E-23	2	3	2	3	10	62.49%	S
24	E-24	2	2	3	3	10	62.49%	S
25	E-25	4	3	4	3	14	87.50%	BS
26	E-26	2	3	3	3	11	68.75%	B
27	E-27	4	2	3	3	12	75.00%	B
28	E-28	2	3	2	2	9	56.25%	S

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata - rata Klasikal
81.25% - 100%	Baik Sekali	6	21%	75.00%
62.50% - 81.25%	Baik	16	57%	
25.75% - 62.50%	Sedang	6	21%	
15,50% -25.75%	Kurang	0	0%	
0%-15,50%	Sangat Kurang	0	0%	
Jumlah		28	100%	Baik

Keterangan :

- A. Bagaimana Sikap Awal?
- B. Bagaimana Cara Melenting kayang?
- C. Bagaimana Melakukan kayang?
- D. Bagaimana Gerakan Lanjutan/sikap akhir?



Lampiran 17. Dokumentasi

ALAT PENELITIAN MENGGUNAKAN MEDIA GYM BALL /BOLA GYM



MEMBERIKAN INSTRUKSI ARAHAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENAM LANTAI KAYANG



BERDOA SEBELUM PEMBELAJARAN DIMULAI



PEMANASAN SEBELUM MELAKUKAN KAYANG





PELAKSANAAN KAYANG DENGAN MEDIA GYMBALL



PELAKSANAAN KAYANG





PELAKSANAAN KAYANG DENGAN MEDIA GYMBALL







PEMBERIAN ANGKET KEPADA SISWA



FOTO BERSAMA SISWA SISWI 11 BAHASA DAN KOLABORATOR DI
SMA ISLAM SULTAN AGUNG

