

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil akhir dari kegiatan penelitian pengembangan ini adalah produk model permainan bola basket dalam pembelajaran permainan bola basket yang berdasarkan data pada uji coba skala kecil dan uji coba skala besar pada siswa kelas VI SDN Tambahsari Kecamatan Limbangan Tahun 2017.

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa hasil uji coba kelompok kecil dan hasil uji coba lapangan serta hasil evaluasi dari ahli penjas dan ahli pembelajaran yang disajikan dalam bentuk rerata skor diatas model pembelajaran permainan bola basket *multi ring* ini telah memenuhi kriteria “**sangat baik**” karena berdasarkan hasil yang diperoleh anak telah melakukan model permainan bola basket dan hasil dari mengisi kuesioner telah memenuhi kriteria beberapa aspek yaitu (1) aspek kognitif yaitu siswa mampu mengetahui, mematuhi, dan menjelaskan permainan bola basket *multi ring* serta bisa memahami aturan permainannya, (2) aspek afektif yaitu siswa bisa menaati peraturan dan mampu bersikap sportif serta siswa dapat bekerjasama dengan kelompok, (3) aspek psikomotor yaitu siswa mampu bermain permainan bola basket *multi ring* dengan baik. Dari hasil keseluruhan aspek, siswa dapat melakukan pengembangan model pembelajaran permainan bola basket *multi ring* ini dengan baik. Sehingga pengembangan model pembelajaran permainan bola basket *multi ring* ini layak digunakan sebagai bahan

pembelajaran untuk siswa SDN Tambahsari Kecamatan Limbangan dan semoga bisa dikembangkan lagi di SD yang lain.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini memiliki implikasi yaitu dengan hadirnya model permainan bola basket *multi ring* di SDN Tambahsari ini memberikan hasil yang positif. Pembelajaran bola basket menjadi lebih mudah dan proses belajar mengajar menjadi lebih aktif dan menyenangkan. Adapun hal itu terbukti dengan minat dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran bola basket tersebut.

Permainan bola basket *multi ring* ini juga dapat memberikan informasi tentang permainan bola basket *multi ring* yang nantinya bisa digunakan untuk pembelajaran, kepada guru olahraga nantinya sebagai bahan alternatif penyampaian materi pembelajaran bola basket untuk siswa SD dan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas kemampuan bermain bola basket dengan adanya permainan bola basket *multi ring*. Kemudian juga bisa menjadikan anak lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran olahraga dengan adanya modifikasi.

5.3 Saran

1. Model pembelajaran permainan bola basket *multi ring* sebagai produk yang telah dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif penyampaian materi pembelajaran permainan bola basket untuk siswa SD.
2. Lubang *ring* yang digunakan pada permainan bola basket *multi ring* ini menggunakan diameter yang sama di tiap-tiap *ring*, alangkah baiknya untuk

memberikan tingkat kesulitan yang berbeda untuk bisa dibedakan diameternya di tiap-tiap *ring* agar lebih menarik dan kompetitif.

3. Untuk mengantisipasi terjadinya kerusakan sarpras saat berlangsungnya permainan, lebih baik menggunakan sarpras yang terbuat lebih kuat. Seperti keranjang yang awal mula menggunakan tempat sampah plastik, lebih baik menggunakan bambu atau rotan yang dirakit secara permanen.
4. Penggunaan model ini dilaksanakan seperti apa yang direncanakan sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
5. Bagi guru Penjasorkes di SD diharapkan dapat mengembangkan model-model permainan bola basket yang lebih menarik lainnya untuk digunakan dalam pembelajaran permainan bola basket di sekolah.
6. Peralatan yang digunakan alangkah baiknya menggunakan peralatan yang dirangkai menggunakan alat-alat yang lebih kuat dan permanen, namun tetap menggunakan bahan-bahan yang mudah didapat di lingkungan. Seperti contoh lubang *ring* yang sekarang menggunakan keranjang sampah bisa dimodifikasi menggunakan bambu ataupun rotan.
7. Dalam permainan ini tentu tidak sepenuhnya sempurna dan masih perlu adanya sebuah pengembangan yang lebih lanjut yang tentunya disesuaikan dengan kondisi yang tersedia di sekolah, sehingga pembelajaran permainan bola basket *multi ring* ini dapat digunakan lebih efektif lagi dan menyenangkan.