



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA BASKET
MELALUI PERMAINAN BOLA BASKET *MULTI RING*
PADA SISWA KELAS VI SDN TAMBAHSARI
KABUPATEN KENDAL
TAHUN 2017**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Dwi Prastya
128010169**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Pengembangan Model Pembelajaran Bola Basket Melalui Permainan Bola Basket Multi Ring Pada Siswa Kelas VI SDN Tambahsari Kabupaten Kendal 2017**", yang disusun oleh:

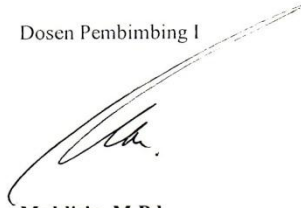
Nama : Dwi Prastya

NIM : 128010169

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 12 Desember 2017

Dosen Pembimbing I



Muhlisin, M.Pd
NPP. 10. 11. 1. 0191

Dosen Pembimbing II



Galuh Hendityo W, M.Pd
NPP. 10. 14. 1. 0299

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran Bola Basket Multi Ring Pada Siswa Kelas VI SDN Tambahsari Kabupaten Kendal Tahun 2017" yang disusun oleh:

Nama : Dwi Prasty
NIM : 128010169
Program Studi : PJKR

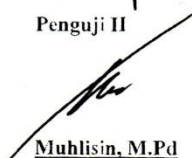
Telah di pertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal 23 Januari 2018.

Dewan Penguji Skripsi




Ketua
Drs. Kardivono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204


Penguji II


Muhlisin, M.Pd
NPP. 10.12.1.0191

Penguji I


Liska Sukwandari, M.Pd
NPP. 10.11.1.0208

Penguji III


Galuh Hendityo W, M.Pd
NPP. 10.14.1.0299

PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak dapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dalam disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 12 Januari



Dwi Prastya
NIM. 128010169

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ “Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga (Terjemahan HR Ibnu Majah) “

PERSEMBAHAN

- ❖ Yang tercinta kepada Allah SWT, terima kasih atas nikmat-nikmat dariNYA.
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta bapak Suparto dan Ibu Narti, dan adik ku Aden Muchlisin terima kasih atas segala dukungan, do'a, cinta dan senantiasa menyayangiku.
- ❖ Dosen-dosen FKIP/PJKR yang selalu memberikan bimbingan.
- ❖ Sahabatku dan teman-teman seperjuangan PJKR 2012 dan Almamater PJKR UNWAHAS.
- ❖ Terima kasih untuk teman-teman yang telah membantu saya dalam penelitian, Novi Cahya ningrum, Muhammad Aminudin, Ahmad Rudi, dan teman-teman yang tak bisa disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Dwi Prastya, 2017. *Pengembangan model Pembelajaran Bola Basket Melalui Permainan Bola Basket Multi Ring Pada Siswa Kelas VI SDN Tambahsari Kabupaten Kendal Tahun 2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Muhlisin, M.Pd, Pembimbing II Galuh Hendityo Wicaksono, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Pembelajaran Bola Basket, Permainan Bola Basket *Multi Ring*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana bentuk pengembangan pembelajaran permainan Bola Basket *Multi Ring* dalam pembelajaran penjasorkes yang sesuai dengan pembelajaran siswa SD Negeri Tambahsari Kabupaten Kendal. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui dan menghasilkan produk berupa model pengembangan pembelajaran permainan Bola Basket *Multi Ring* dalam pembelajaran penjasorkes SD Negeri Tambahsari Kabupaten Kendal dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah agar pembelajaran lebih aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.

Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas VI SD Negeri Tambahsari sebanyak 10 orang pada uji coba skala kecil dan 27 orang pada uji coba skala besar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik secara acak pada uji coba skala kecil, dan menggunakan teknik sampel jenuh pada uji coba skala besar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berbentuk observasi lembar evaluasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan teknik analisis deskriptif berbentuk pernyataan tidak baik, kurang baik, cukup baik, baik dan sangat baik yang diubah menjadi data kuantitatif dengan skala 5 yaitu dengan penskoran dari angka 1-5, sedangkan data yang berupa saran dan alasan memilih jawaban dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif.

Dari data hasil penelitian, data evaluasi ahli yaitu, ahli pendidikan jasmani didapat rata-rata skor 4,23 (sangat baik), ahli pembelajaran pendidikan jasmani didapat rata-rata skor 4,06 (baik), dari uji coba skala kecil didapat hasil kuesioner dengan rata-rata skor keseluruhan 3,99 (baik). Sedangkan untuk uji coba lapangan skala besar dari hasil kuesioner didapat rata-rata skor keseluruhan 4,39 (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa modifikasi pembelajaran permainan “Bola Basket *Multi Ring*” ini dapat diterapkan untuk siswa SD Negeri Tambahsari Kabupaten Kendal. Dapat disarankan bagi guru penjasorkes SDN Tambahsari agar modifikasi permainan ini dapat menjadi alternatif penyampaian pembelajaran dengan adanya modifikasi permainan ini diharapkan pembelajaran akan lebih menarik dan variatif.

ABSTRACT

Dwi Prastya. 2017. *Development of Basketball Learning Model Through Multi Ring Basketball Game In Grade VI Students of SDN Tambahsari Kendal District 2017.* skripsi. Department of Health Physical Education and Recreation Faculty of Teaching and Education University of Wahid Hasyim Semarang. Supervisor I Muhlisin, M.Pd., Supervisor II Galuh Hendityo Wicaksono, M. Pd.

Keywords: Development, Basketball learning, multi-ring basketball game.

The problem in this research is the development of learning How to shape the game of Basketball Multi Ring in learning penjasorkes corresponding to elementary school students learning Tambahsari Kendal. The purpose of this study was to determine and produce the product in the form of a development model of learning the game of Basketball Multi Ring in teaching elementary school penjasorkes Tambahsari Kendal in improving teaching physical education at the school for more active learning, innovative, creative, and fun.

The study population was Class VI Elementary School students Tambahsari as many as 10 people in small-scale trials and 27 people on a large scale trial. Techniques of sampling using randomly in small-scale trials, and using sampling techniques saturate at large-scale trials. The instrument used to collect data in the form of observation evaluation sheets and questionnaires. Data analysis techniques used in this development research using descriptive analysis techniques declaration form is not good, not good, quite good, nice and very well converted into quantitative data by a scale that is by scoring five of the numbers 1-5, while the data is in the form of advice and the reasons for choosing the answers were analyzed using qualitative analysis techniques.

From the data of research result, expert evaluation data that is, physical education expert got average score 4,23 (very good), physical education learning expert got average score 4,06 (good), from small scale test obtained by result of questionnaire with an overall average score of 3.99 (good). As for the large-scale field trials of the results of the questionnaire obtained an average overall score of 4.39 (very good).

Based on the above results, it can be concluded that the modification of the learning game "Multi Ring Basketball" can be applied to elementary school Tambahsari. It can be suggested for teachers physical education state elementary school Tambahsari Kendal that modification of this game can be an alternative learning delivery with the expected learning modification of this game will be more interesting and varied.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas berkat rahmat serta hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Bola Basket Melalui Permainan Bola Basket *Multi Ring* Pada Siswa Kelas VI SDN Tambahsari Tahun 2017”, yang penulis selesaikan dengan baik. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak mungkin tersusun baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi yang tersita demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah memberi kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
2. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
3. Kaprodi PJKR yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
4. Dosen Pembimbing I Muhlisin, M.Pd, yang telah sabar memberikan petunjuk, dorongan, motivasi serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd, yang telah sabar memberikan petunjuk, dorongan, motivasi serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Sofyan Ardyanto, M.Pd dan Bapak Yudhi Purnama, M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli penjas untuk mengevaluasi pengembangan produk dari skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Drs. Purwani Budi Istuti, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Tambahsari yang telah memberikan ijin penelitian.

9. Guntur Bachtiar, S.Pd, dan Nick Ardyant Anugraha S.Pd, selaku guru Pendidikan Jasmani SD Negeri Tambahsari atas berkenannya sebagai ahli Pembelajaran yang telah memberikan petunjuk, dorongan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa SD Negeri Tambahsari, yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
11. Ayah dan Ibu, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil serta doa restu demi terselesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih untuk teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasama yang telah di berikan dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 12 Januari 2018

Penulis



Dwi Prastya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PENGESAHAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Identifikasi Masalah.....	22
1.3 Pembatasan Masalah.....	23
1.4 Rumusan Masalah.....	23
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	23
1.7 Spesifikasi Produk	24
1.8 Asumsi Pengembangan.....	24

BAB II LANDASAN TEORI	26
2.1 Deskripsi Teoritik	26
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	26
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	27
2.1.3 Model Pembelajaran	29
2.1.4 Pengertian Teknik Dasar	30
2.1.5 Belajar Gerak	31
2.1.6 Model Modifikasi Pembelajaran Dalam Penjas	33
2.1.7 Karakteristik Permainan Bola Basket	37
2.1.8 Karakteristik Permainan Bola Basket <i>Multi Ring</i>	49
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Metode Pengembangan	56
3.2 Prosedur Pengembangan	57
3.2.1 Analisis Kebutuhan	58
3.2.2 Pembuatan Produk Awal	58
3.2.3 Validasi Ahli	58
3.2.4 Revisi Produk I	59
3.2.5 Uji Coba Kelompok Kecil	59
3.2.6 Revisi Produk II	59
3.2.7 Uji Coba Kelompok Besar	59
3.2.8 Revisi Produk III	60

3.2.9 Produk Akhir	60
3.3 Uji Coba Produk	61
3.3.1 Desain Uji Coba	61
3.3.2 Subyek Uji Coba	63
3.3.3 Jenis Data	64
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	64
3.3.5 Metode Analisis Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Hasil Penelitian	68
4.1.1. Data Analisis Kebutuhan	68
4.1.2. Deskriptif Draf Produk Awal	69
4.1.3. Validasi Ahli	69
4.1.4. Data Uji Coba Kelompok Kecil	75
4.1.5. Data Uji Coba Skala Besar	78
4.1.6. Analisis Data	79
4.2 Hasil Pengembangan	80
4.2.1 Permainan Bola Basket <i>Multi Ring</i> Dalam Pembelajaran Penjasorkes...80	
4.2.2 Permainan Bola Basket <i>Multi Ring</i> Mengembangkan Aspek Kognitif...81	
4.2.3 Permainan Bola Basket Mengembangkan Aspek Afektif	82
4.2.4 Permainan Bola Basket Mengembangkan Aspek Psikomotor	82
4.3 Pembahasan Produk Akhir	83
4.3.1 Kelebihan Permainan Bola Basket <i>Multi Ring</i>85	
4.3.2 Kelemahan Permainan Bola Basket <i>Multi Ring</i>86	

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	88
5.3 Saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	 90



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Bola Basket <i>Multi Ring</i>	50
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	55
3.1 Faktor, Indikator, dan Jumlah Butir Kuesioner Ahli.....	65
3.2 Faktor, Indikator, dan Jumlah Butir Kuesioner Siswa	66
3.3 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif.....	67
4.1 Skor Model Produk dari Validasi Ahli Penjas	71
4.2 Skor Model Produk dari Ahli Pembelajaran Penjas.....	72
4.3 Rekapitulasi Data Validasi Ahli Penjas dan Ahli Pembelajaran Penjas	74
4.4. Rekapitulasi Data Uji Coba Skala Kecil	76
4.5 Rekapitulasi Data Uji Coba Skala Besar.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Teknik Mengoper Bola Setinggi Dada.....	40
2.2 Teknik Mengoper Bola dari Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>).....	41
2.3 Teknik Mengoper Bola Pantulan (<i>Bounce Pass</i>)	42
2.4 Teknik Menerima Bola	43
2.5 Teknik Menggiring Bola.....	44
2.6 Teknik Menembak Bola dengan Satu Tangan	45
2.7 Teknik Menembak Bola dengan Dua Tangan.....	46
2.8 Teknik Menembak <i>Lay-up</i>	46
2.9 Teknik Gerakan Berporos (<i>pivot</i>).....	47
2.10 Lapangan Bola Basket <i>Multi Ring</i>	51
2.11 Bola Bola Basket <i>Multi Ring</i>	52
2.12 <i>Ring</i> Bola Basket <i>Multi Ring</i>	52
3.1 Prosedur Pengembangan Bola Basket <i>Multi Ring</i>	57
4.1 Kualitas Model Produk Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Penjas	72
4.2 Kualitas Model Pembelajaran dari Validasi Ahli Pembelajaran Penjas	73
4.3 Kualitas Model Pembelajaran dari Hasil Validasi Ahli	74
4.4 Kualitas Model Pembelajaran Uji Coba Skala Kecil	76
4.5 Kualitas Model Pembelajaran Uji Coba Skala Besar.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Salinan Surat Telah Melaksanakan Penelitian	93
2. RPP Uji Skala Kecil dan Besar	94
3. Hasil Observasi dan Wawancara.....	104
4. Lembar Evaluasi Ahli	109
5. Kuesioner Untuk Siswa.....	113
6. Data Siswa Uji Coba Skala Kecil	116
7. Data Siswa Uji Coba Skala Besar	117
8. Data Hasil Evaluasi untuk Ahli.....	119
9. Data Nilai Kognitif Skala Kecil	120
10. Data Nilai Afektif Skala Kecil	121
11. Data Nilai Psikomotor Skala Kecil	122
12. Rekapitulasi Data Siswa Uji Skala Kecil	123
13. Data nilai Kognitif Skala Besar	125
14. Data Nilai Afektif Skala Besar.....	126
15. Data Nilai Psikomotor Skala Besar	127
16. Rekapitulasi Data Siswa Uji Skala Besar	128
17. Dokumentasi	130

