



Lampiran 1

Surat keputusan pembimbing



SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 165/Kep-FKIP/VIII/2016

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari rabu tanggal 24 Agustus 2016 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Drs. Kardiyono, M.Pd
NIP : 10.11.1.0204
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Lusiana, M.Pd
NIP : 10.11.1.0197
Pangkat/Golongan : Penata Muda/ III-B
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

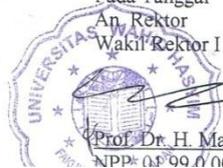
Nama : Budi Setiawan
NIM : 128010151
Topik/Judul : Pengaruh Permainan Tradisional Betengan Terhadap Ranah Afektif Materi Pembelajaran Lari Jarak Pendek Pendidikan Jasmani di MTs Roudlotush Solihin Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 31 Agustus 2016
An. Rektor
Wakil Rektor I



Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H., M.H.
NPP: 0199.0/0005



Lampiran 2

Surat pengesahan kelulusan proposal

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi dengan judul :**“Pengembangan Model Permainan Bola Hantam Sebagai Pembelajaran Teknik Dasar Passing Dalam Permainan Bola Basket di MTs. Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak”**, yang disusun oleh:

Nama : Budi setiawan

NIM : 12 801 0151

Telah disetujui oleh Ketua Penguji, Penguji I, Penguji II dan Penguji III untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 4 September 2017

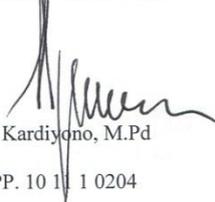
Ketua Penguji



Liska Sukiyandari, M.Pd,

NPP.10.11.1.0208

Penguji II / Pembimbing I



Drs. Kardiyono, M.Pd

NPP. 10 11 1 0204

Penguji I



Dr. Soekardi, M.Pd

NPP. 10.11.0203

Penguji III / Pembimbing II

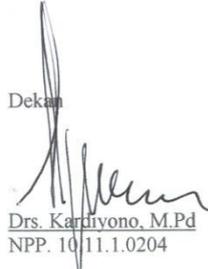


Lusiana, M.Pd

NPP. 10 14 1 0197

Lampiran 3

Surat izin penelitian

	UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680</small>
Nomor : 125/K.02/UWH/IX/2017 Lamp. : - Hal : <u>Izin penelitian</u>	Semarang, 19 September 2017
Kepada Yth : Kepala MTs Roudlotush Sholihin Demak di tempat	
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.	
Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :	
Nama : Budi Setiawan NIM : 128010151	
Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : “Pengembangan Model Permainan Bola Hantam Sebagai Pembelajaran Teknik Dasar Passing Permainan Bola Basket di MTs Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak Tahun 2017”.	
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 25 September s.d 25 Oktober 2017.	
Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.	
Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.	
Dekan  <u>Drs. Kardiyono, M.Pd</u> NPP. 10111.1.0204	

Lampiran 4

Surat keterangan penelitian



YAYASAN ISLAM MOJODEMAK
MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN
TERAKREDITASI : B

DESA MOJODEMAK KEC. WONOSALAM KAB. DEMAK

Alamat : Jl. Demung – Trengguli Km .02. Desa Mojodema ☎ 0852 259 456 17 ✉ 59571 📠 MTs roushMJ
 E-mail : roushmoio@yashoo.co.id NSM : 121233210052 NPSN : 20364418 NPWP : 02.772.233.9.515.000

SURAT KETERANGAN

Nomer : 046 / T.06/MTs Roush/ XI /2017

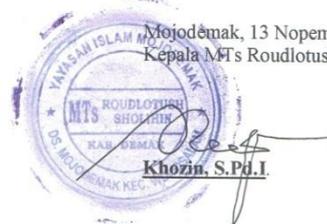
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah MTs Roudlotush Sholihin Mojodema Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak, menerangkan bahwa :

Nama : Budi Setiawan
 NIM : 128010151
 Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (UNWAHAS)

Telah melaksanakan penelitian di MTs Roudlotush Sholihin Mojodema Kec. Wonosalam Kab. Demak dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
 “Pengembangan model permainan bola hantam sebagai pembelajaran teknik dasar passing dalam bola basket di MTs Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak Tahun 2017”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk yang bersangkutan, dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan menjadikan periksa adanya.

Mojodema, 13 Nopember 2017
 Kepala MTs Roudlotush Sholihin



Tembusan Yth :

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

Lampiran 5

Lembar Evaluasi Ahli Penjas 1 Sebelum uji Coba kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PENJAS

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program :Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Tanggal : 10 September 2017

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari "tidak baik" sampai dengan "sangat baik" dengan cara member tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar					✓	
2.	Kejelasan petunjuk permainan			✓			
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa			✓			

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa			✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa			✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa		✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil				✓
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri			✓	
13.	Mendorong siswa aktif bergerak			✓	
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran			✓	
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran			✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petunjuk :

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.	- Peraturan permainan	- Arah sasaran bola ke semua bagian tubuh	- Da Area sasaran temparan di batasi dari bahu ke bawah, sampai kaki.
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

- Permainan sudah cukup baik, tetapi jumlah pematah dikurangi supaya ruang gerak siswa lebih luas.

D. Kesimpulan

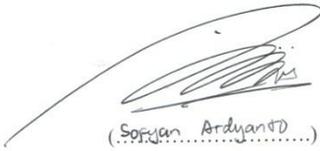
Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 19 September.....2017

Evaluator


(Sorjan Ardyant D.)

Lembar Evaluasi Ahli Penjas 2 Sebelum Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PENJAS

PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK

TAHUN 2017

- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
- Materi Pokok : Bola Basket
- Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.
- Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
- Evaluator : Lisa Sukiyandari, M.Pd.
- Tanggal : 17 September 2017

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari "tidak baik" sampai dengan "sangat baik" dengan cara member tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan			✓			urutan dipertegas
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan			✓			gunakan bola basket untuk pembelajaran
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa			✓			urutan siswa aktif bergerak
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa			✓		
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa			✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil			✓		Coba di uji coba permainan terlebih dahulu. Berikan contoh gambar
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓	
13.	Mendorong siswa aktif bergerak			✓		lihat pada uji coba permainan
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓	
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

- Buat tampilan produk menarik untuk digunakan pada pembelajaran.
- Tampilkan video permainan.
- Mixed pemain dalam permainan perlu untuk di uji coba.

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 19 September 2017

Evaluator



(.....)

Lembar Evaluasi Ahli Permainan 1 Sebelum Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PERMAINAN
PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Khifri Majid, S.pd.*

Tanggal : *19 September 2017*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli pembelajaran.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan			✓			
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa			✓			
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan			✓			
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk/model permainan dengan karakteristik siswa			✓			
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓	✓	

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa			✓		
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa			✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil				✓	
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓	
13.	Mendorong siswa aktif bergerak				✓	
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓	
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

Komentar dan Saran Umum

bila disesuaikan dengan pembelajaran

C. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang,2017

Evaluator



(.....)

Lembar Evaluasi Ahli Permainan 2 Sebelum Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PERMAINAN
PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : Suwanto s.pd.

Tanggal : 19 september 2017

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli pembelajaran.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari "tidak baik" sampai dengan "sangat baik" dengan cara member tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan			✓			
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa			✓			
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk/model permainan dengan karakteristik siswa			✓			
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa			✓		
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa			✓		
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa			✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil			✓		
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri			✓		
13.	Mendorong siswa aktif bergerak			✓		
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran			✓		
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran			✓		

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

Komentar dan Saran Umum

- Waktu permainan 10 menit tidak
cukup waktu pers dengan jarak belajaran

C. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, ...*Ag*...*Septenka*...2017

Evaluator



(.....)

Lembar Evaluasi Ahli Penjas 1 setelah Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PENJAS
PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Materi Pokok : Bola Basket
Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.
Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
Evaluator : *Sopyan Ardyananto, M. Pd.*
Tanggal : *10 Oktober 2017*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari "tidak baik" sampai dengan "sangat baik" dengan cara member tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan			✓			
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa			✓			
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa		✓			
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil					✓
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓	
13.	Mendorong siswa aktif bergerak				✓	
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓	
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

garis kepang
garis di ganti mengapurakan kapur
agar tidak menbahayakan.

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang,2017

Evaluator



(Sofyan Ardyanto)

Lembar Evaluasi Ahli Penjas 2 Setelah Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PENJAS

PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Listia Sukiyandari M. Pd.*

Tanggal : *10 Oktober 2017.*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari "tidak baik" sampai dengan "sangat baik" dengan cara member tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa			✓			
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓	
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil				✓	
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓	
13.	Mendorong siswa aktif bergerak				✓	
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓	
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

1. Bola yg digunakan mungkin dapat diganti yang ukuran kecil.

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang,2017

Evaluatur


(Liska Silvanita)

Lembar Evaluasi Ahli Permainan 1 Setelah Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PERMAINAN
PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Khifmi Najih, S.Pd.*

Tanggal : *10 Oktober 2017*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli pembelajaran.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan			✓			
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk/model permainan dengan karakteristik siswa			✓			
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa					✓
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa					✓
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa			✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil					✓
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri					✓
13.	Mendorong siswa aktif bergerak					✓
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran					✓
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran					✓

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

Komentar dan Saran Umum

-beda
nyari bola dengan bola besar yg
seperti bola basket.

C. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang,2017

Evaluator



(.....)

Lembar Evaluasi Ahli Permainan 2 Setelah Uji Coba kelompok kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PERMAINAN
PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET
DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : Suwanto S.Pd.

Tanggal : 10 Oktober 2017.

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif

dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli pembelajaran.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk/model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa		✓				

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓	
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil					✓
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓	
13.	Mendorong siswa aktif bergerak			✓		
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran					✓
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

Komentar dan Saran Umum

Good di beri core
agar kelihatan garis pembatas sudah

C. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang,2017

Evaluator



(.....)

Lampiran 6

Lembar Kuesioner siswa

KUESIONER UNTUK SISWA

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET**

DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK

TAHUN 2017

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan sebenar – benarnya dan sejujur – jujurnya
2. Jawablah secara runtut dan jelas
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom skala penilaian sesuai dengan pilihanmu
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Sekolah : MIS. Roudhotul Ush Sholihim

Nama Siswa : ABDUL ROKIM

Umur : 12

Kelas : VII.A

Jenis Kelamin : Laki-laki

II. PERTANYAAN

A. PSIKOMOTORIK

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah menurut kamu permainan bola hantam merupakan permainan yang mudah ?				✓		
2	Apakah kamu bisa memainkan permainan bola hantam?			✓			
3	Apakah kamu merasa mudah bergerak dalam permainan bola hantam?				✓		
4	Apakah kamu mudah untuk menghantam bola kepada lawan?			✓			

5	Apakah kamu merasa tidak kesulitan saat menyerang dalam permainan bola hantam ?			✓		
6	Apakah kamu merasa tidak kesulitan dalam menghadang gerak lawan dalam permainan bola hantam?				✓	
7	Apakah kamu tidak merasa kesulitan menghindari dari hantaman lawan?				✓	
8	Apakah permainan bola hantam ini membuatmu aktif bergerak?				✓	
9	Apakah kamu ingin memainkan permainan bola hantam lagi?					✓
10	Apakah kamu tahu cara mengalahkan lawan dalam permainan bola hantam?				✓	

B. KOGNITIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu tertarik mengikuti permainan bola hantam?			✓	.		
2	Apakah kamu mengetahui peraturan yang ada dalam bola hantam?				✓		

3	Apakah kamu mengetahui teknik-teknik dalam bola hantam?				✓	
4	Apakah kamu mengetahui cara bermain bola hantam ini?				✓	
5	Apakah kamu memperoleh informasi baru dalam pembelajaran bola hantam ?				✓	
6	Apakah memainkan bola hantam memerlukan kerjasama antar teman?				✓	
7	Apakah memainkan bola hantam memerlukan pemanasan?				✓	
8	Apakah kamu mengetahui tugas wasit dalam bola hantam?				✓	
9	Apakah wasit memberi teguran pada pemain yang tidak menaati peraturan?				✓	
10	Apakah permainan bola hantam dapat dimainkan semua orang?				✓	

C. AFEKTIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu senang memainkan permainan bola hantam ini?				✓		

2	Apakah kamu senang setelah menghabiskan lawan dalam lapangan dalam permainan bola hantam ini?					✓
3	Apakah kamu semangat dalam memainkan bola hantam ?					✓
4	Apakah dalam permainan bola hantam kamu dapat bekerjasama untuk memenangkan pertandingan?					✓
5	Apakah kamu bisa menerima hukuman wasit apabila melakukan pelanggaran?					✓
6	Apakah kamu mentaati peraturan saat bermain?					✓
7	Apabila tim kamu kalah, apakah kamu akan mengakui keunggulan lawan?					✓
8	Apakah bermain bola hantam menarik bagi kamu?					✓
9	Apakah sportivitas perlu saat melakukan permainan bola hantam ?					✓
10	Apakah kamu mau mengajak teman yang lain untuk bermain bola hantam lagi?					✓

KUESIONER UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM SEBAGAI PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLA BASKET DI MTs ROUDLOTUSH SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan sebenar – benarnya dan sejujur – jujurnya
2. Jawablah secara runtut dan jelas
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom skala penilaian sesuai dengan pilihanmu
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Sekolah : MTs Roudlotus Sholihin
 Nama Siswa : TIA RISDI RAMADHANI
 Umur : 12 th
 Kelas : VIIA
 Jenis Kelamin : Perempuan

II. PERTANYAAN

A. PSIKOMOTORIK

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah menurut kamu permainan bola hantam merupakan permainan yang mudah ?		✓		✓		
2	Apakah kamu bisa memainkan permainan bola hantam?		✓				
3	Apakah kamu merasa mudah bergerak dalam permainan bola hantam?		✓				
4	Apakah kamu mudah untuk menghantam bola kepada lawan?			✓			

5	Apakah kamu merasa tidak kesulitan saat menyerang dalam permainan bola hantam ?		✓		✓		
6	Apakah kamu merasa tidak kesulitan dalam menghadang gerak lawan dalam permainan bola hantam?				✓		
7	Apakah kamu tidak merasa kesulitan menghindar dari hantaman lawan?				✓		
8	Apakah permainan bola hantam ini membuatmu aktif bergerak?					✓	
9	Apakah kamu ingin memainkan permainan bola hantam lagi?					✓	
10	Apakah kamu tahu cara mengalahkan lawan dalam permainan bola hantam?				✓		

B. KOGNITIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu tertarik mengikuti permainan bola hantam?					✓	
2	Apakah kamu mengetahui peraturan yang ada dalam bola hantam?		✓				

3	Apakah kamu mengetahui teknik-teknik dalam bola hantam?				✓	
4	Apakah kamu mengetahui cara bermain bola hantam ini?				✓	
5	Apakah kamu memperoleh informasi baru dalam pembelajaran bola hantam ?				✓	
6	Apakah memainkan bola hantam memerlukan kerjasama antar teman?				✓	
7	Apakah memainkan bola hantam memerlukan pemanasan?				✓	
8	Apakah kamu mengetahui tugas wasit dalam bola hantam?			✓		
9	Apakah wasit memberi teguran pada pemain yang tidak menaati peraturan?				✓	
10	Apakah permainan bola hantam dapat dimainkan semua orang?				✓	

C. AFEKTIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu senang memainkan permainan bola hantam ini?					✓	

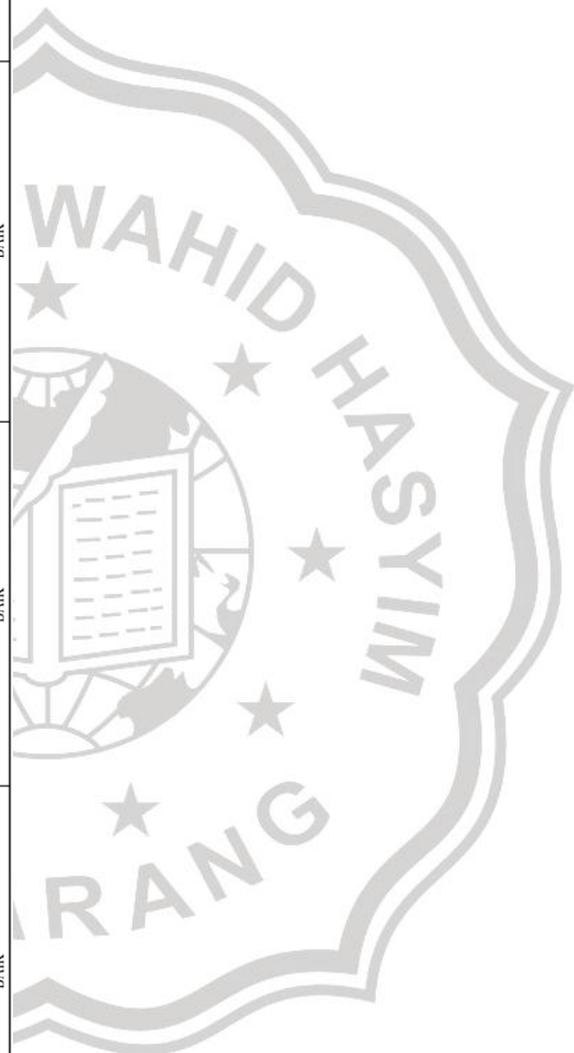
2	Apakah kamu senang setelah menghabiskan lawan dalam lapangan dalam permainan bola hantam ini?					✓
3	Apakah kamu semangat dalam memainkan bola hantam ?					✓
4	Apakah dalam permainan bola hantam kamu dapat bekerjasama untuk memenangkan pertandingan?					✓
5	Apakah kamu bisa menerima hukuman wasit apabila melakukan pelanggaran?					✓
6	Apakah kamu mentaati peraturan saat bermain?					✓
7	Apabila tim kamu kalah, apakah kamu akan mengakui keunggulan lawan?					✓
8	Apakah bermain bola hantam menarik bagi kamu?					✓
9	Apakah sportivitas perlu saat melakukan permainan bola hantam ?					✓
10	Apakah kamu mau mengajak teman yang lain untuk bermain bola hantam lagi?					✓

Lampiran 7

Data hasil uji coba kelompok kecil keseluruhan

DATA HASIL UJI COBA KELOMPOK KECIL

No	Nama	JK	Psikomotor										Kognitif										Afektif										Jumlah	Rata-rata	Kategori										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
1	Abdul Rokim	L	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	128	4,26	SANGAT BAIK			
2	Alif Azka Wala	L	3	4	1	4	4	3	2	4	2	5	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	5	5	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	88	2,7	CUKUP BAIK
3	Hayu Nilayah	P	4	4	2	3	2	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	120	3,86	BAIK				
4	Meiske Budhiarti K.	P	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	85	2,76	CUKUP BAIK								
5	M. Beni Saputra	L	3	3	5	4	3	3	5	4	3	4	3	2	3	4	5	5	2	2	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	3	2	112	3,6	BAIK									
6	M. Dika Faturohman	L	4	3	4	3	3	3	3	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	4	3	2	114	3,73	BAIK									
7	M. Nahwa Syarifudin	L	4	3	4	4	4	3	3	5	4	3	1	2	2	3	4	5	2	1	1	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	4	5	102	3,2	CUKUP BAIK							
8	Putri Dewi Cahyani	P	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	5	4	4	5	2	4	3	1	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	5	3	4	2	105	3,3	CUKUP BAIK								
9	Rikza M. Saiful Ula	L	3	3	5	4	3	3	5	5	4	3	4	3	2	3	3	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	118	3,86	BAIK								
10	Tia Risqi Ramadhani	P	4	2	2	3	4	4	4	5	4	5	2	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	122	3,93	BAIK									
Jumlah			34	33	33	35	33	33	38	41	41	36	34	32	30	35	37	45	43	35	31	33	40	42	42	41	34	34	39	36	38	36	1094												
Rata-rata			3,40	3,30	3,30	3,50	3,30	3,30	3,80	4,10	4,10	3,60	3,40	3,20	3,00	3,50	3,70	4,50	4,30	3,50	3,10	3,30	4,00	4,20	4,10	3,40	3,40	3,90	3,60	3,80	3,60	3,65													
Kategori			B	CB	CB	B	B	CB	B	B	B	B	CB	CB	B	B	SB	B	CB	CB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B													
Jumlah keseluruhan			357																														382												
Rata-rata keseluruhan			3,55																														3,82												
Kategori keseluruhan			BAIK																														BAIK												



Lampiran 9

Rencana pelaksanaan pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Roudlotush Sholihin

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII / I

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Pertemuan ke : 1 (satu)

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*

Indikator pencapaian

1. Memahami teknik dasar passing dalam bola basket
2. Melakukan teknik dasar passing dari depan dada
3. Melakukan teknik dasar passing dengan dipantul
4. Melakukan teknik dasar passing dari atas kepala
5. Melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat memahami teknik dasar passing dalam bola basket
- b. Siswa dapat melakukan passing bolabasket dari depan dada, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan passing bolabasket dengan dipantul, dengan benar
- d. Siswa dapat melakukan passing bolabasket melalui atas kepala, dengan benar
- e. Siswa dapat bermain bolabasket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Ketelitian (*carefulness*)
 Kerja sama (*Cooperation*)
 Toleransi (*Tolerance*)
 Percaya diri (*Confidence*)
 Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

- Passing bolabasket dari depan dada, pantul, dan dari atas kepala.
- Bermain bolabasket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Bertanya kepada siswa apa yang di ketahui tentang passing dalam bola basket
- ☞ Menjelaskan cara melakukan passing depan dada
- ☞ Menjelaskan cara melakukan passing pantul
- ☞ Menjelaskan cara melakukan passing atas kepala
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan passing dada secara berpasangan

- ☞ Melakukan passing pantul secara berpasangan
- ☞ Melakukan passing atas kepala secara berpasangan
- ☞ Bermain bola hantam
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi (15 menit)**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui dan kesulitan / kesalahan yang dilakukan oleh siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan passing bola dari (dada, pantul, dan atas kepala.) Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan teknik dasar passing bola dari (dada, pantul, dan atas kepala.) !
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk passing bola dari (dada, pantul, dan atas kepala) 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> Posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket, adalah . <ol style="list-style-type: none"> diluruskan ke depan ditekuk di depan badan disilang di depan badan diduluskan ke samping
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian 	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul, dari atas kepala dan ayunan dari bawah serta menangkap)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (\surd) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\surd) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolabasket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Teknik Dasar Passing Dari Depan Dada, Pantul dan dari Atas Kepala</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi awal bola saat akan melakukan passing dari depan dada dipegang depan dada 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari depan dada dan pantul mendorong bola ke depan 3. Posisi bola yang benar saat akan melakukan passing dari atas kepala, dipegang di atas kepala 4. Posisi lengan akhir gerakan passing bolabasket lurus ke depan dan rileks 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET

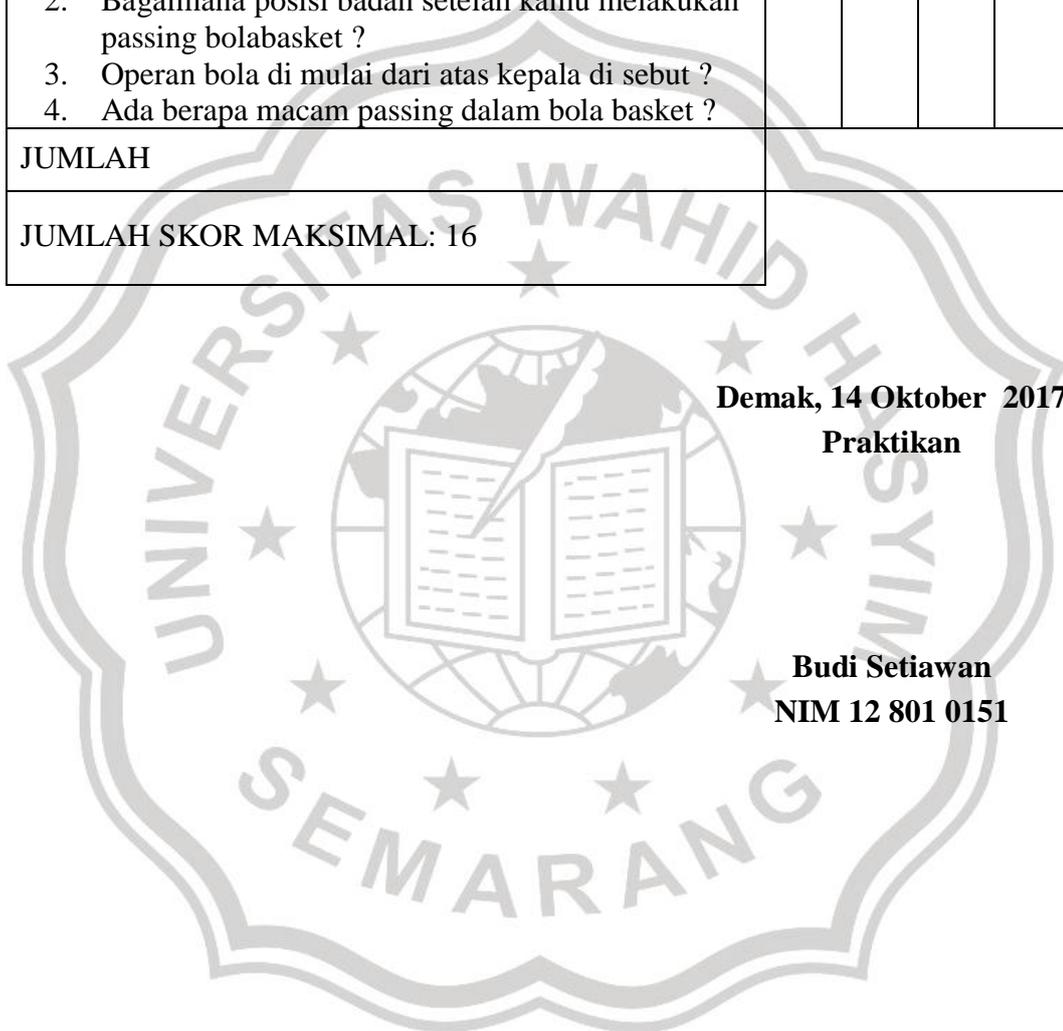
PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan setelah kamu melakukan passing bolabasket ? 2. Bagaimana posisi badan setelah kamu melakukan passing bolabasket ? 3. Operan bola di mulai dari atas kepala di sebut ? 4. Ada berapa macam passing dalam bola basket ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Demak, 14 Oktober 2017
 Praktikan

Budi Setiawan
 NIM 12 801 0151



Lampiran 10

Dokumentasi peneliti





Gambar. Lapangan Bola Hantam



Gambar. Bola Permainan



Gambar. Pemanasan sebelum melakukan pembelajaran



Gambar. Menjelaskan teknik dasar bola basket dan permainan bola hantam



Gambar. Bermain Bola Hantam



Gambar. Pengambilan kuesioner siswa