



**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BOLA HANTAM  
SEBAGAI PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *PASSING*  
DALAM BOLA BASKET DI MTs ROUDLOTUSH  
SHOLIHIN KABUPATEN DEMAK  
TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Budi Setiawan  
NIM. 128010151**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
TAHUN 2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :**“Pengembangan Model Permainan Bola Hantam Sebagai Pembelajaran Teknik Dasar *Passing* dalam Bola Basket di MTs. Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak”**, yang disusun oleh:

Nama : Budi Setiawan

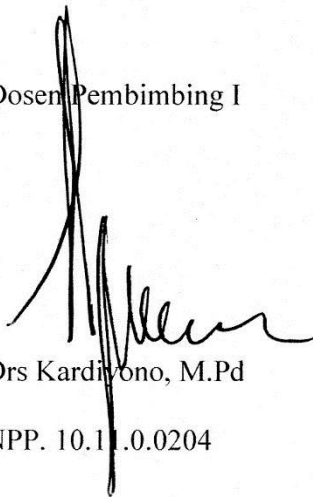
NIM : 12 801 0151

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Dosen Pembimbing I

Drs Kardiyono, M.Pd

NPP. 10.11.1.0.0204



Semarang, 22 November 2017

Dosen Pembimbing II

Lusiana, M.Pd

NPP. 10.11.1.0197



## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul : **“Pengembangan Model Permainan Bola Hantam Sebagai Pembelajaran Teknik Dasar *Passing* dalam Bola Basket di MTs. Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak “**, yang disusun Oleh:

Nama : Budi Setiawan

Nim : 128010151

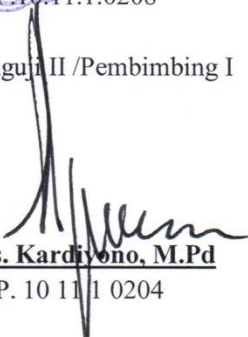
Program studi : PJKR

Telah di pertahankan dalam ujian skripsi di depan dewan penguji skripsi, program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas wahid hasyim pada tanggal : 14 desember 2017


### Dewan Penguji Skripsi

Ketua Penguji  
  
**Liska Sukriandari, M.Pd.**  
NPP.10.11.1.0208


Penguji II / Pembimbing I

  
**Drs. Kardiyono, M.Pd**  
NPP. 10 11 1 0204

Penguji I

  
**Dr. Soekardi, M.Pd**  
NPP.10.11.0203

Penguji III / Pembimbing II

  
**Lusiana, M.Pd**  
NPP. 10 14 1 0197

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 22 November 2017  
Yang membuat pernyataan,



Budi Setiawan  
NIM.128010151

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

1. Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi sesamanya  
(Nabi Muhammad SAW)

### Persembahan

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara.
2. Kedua orang tua saya bapak Suyanto dan ibu Kusmiati sebagai pembimbing sejati yang telah memberikan dukungan materil maupun moral.
3. Kepada segenap keluarga besar yang saya sayangi.
4. Yang saya hormati Bapak – Ibu Dosen Unwahas khususnya Dosen PJKR yang telah memberikan ilmu yang Inshaallah bermanfaat bagi saya.
5. Yang saya banggakan teman-teman saya PJKR khususnya kelas A angkatan 2012

## KATA PENGANTAR

Dengan Nama ALLAH Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Wahid Hasyim Prof. Dr H. Mahmutarom HR, S.H, M.H yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
2. Dekan FKIP Drs Kardiyono, M.Pd yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
3. Wakil Dekan Liska Sukiyandari, M.Pd yang telah telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
4. Dosen Pembimbing I Drs Kardiyono, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Lusiana, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah MTs Roudlotush Sholihin Bapak Khozin, S.Pd.I yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
8. Guru Penjasorkes MTs Roudlotush Sholihin Bapak Khifni Najih S.Pd yang telah memberikan bantuan dalam terlaksanakanya penelitian.
9. Siswa Kelas VIIMTs Roiudlotush Sholihintahun 2017 yang telah bersedia untuk diteliti.

10. Bapak Dan Ibu Serta Saudaraku yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada penulis. terima kasih atas segalanya.

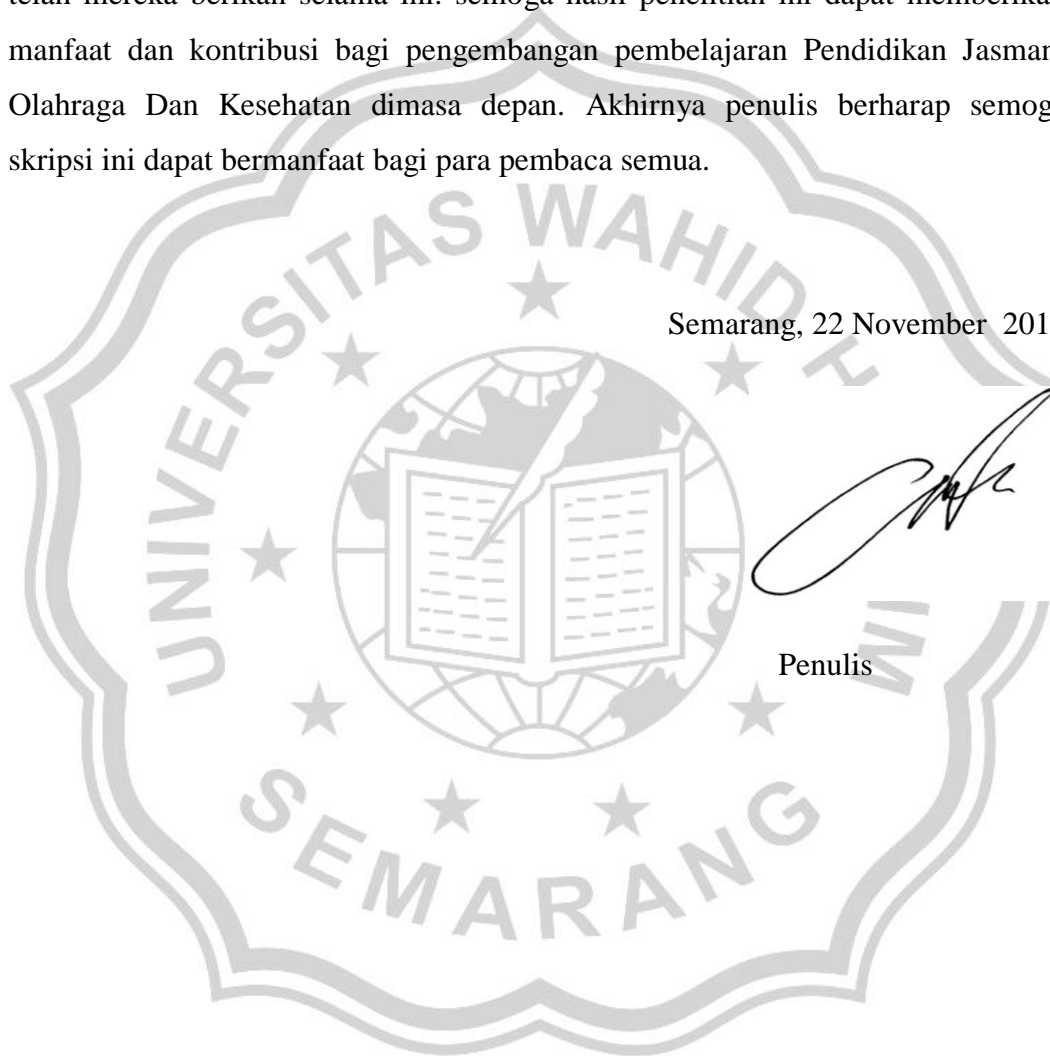
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya, atas bantuan, dukungan, dan kerjsama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga ALLAH SWT memberikan balasan sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan dimasa depan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 22 November 2017



Penulis



## ABSTRAK

**Budi Setiawan. 2017.** “ *Pengembangan Model Permainan Bola Hantam Sebagai Pembelajaran Teknik Dasar Passing Dalam Bola Basket Di MTs Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak Tahun 2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dosen Pembimbing Drs Kardiyono, M.Pd, Dan Lusiana, M.Pd.

*Kata Kunci : Pengembangan, Permainan Bola Hantam, Passing Bola Basket*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah bentuk pengembangan model permainan *Bola Hantam* dapat diterapkan sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket di MTs Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak ?”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan model permainan *Bola hantam* sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket di MTs Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan, pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal, (3) evaluasi ahli dengan menggunakan dua ahli penjasorkes, dua ahli pembelajaran, (4) revisi produk pertama berdasarkan hasil evaluasai ahli dan uji coba skala kecil yang melibatkan 10 siswa, (5) uji lapangan melibatkan 39 siswa, (6) revisi produk akhir uji lapangan (7) hasil akhir pengembangan model permainan *bola hantam* dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan.

Berdasarkan pada data tabel kuesioner pada uji skala besar yang diadakan pada tanggal 14, Oktober 2017 didapat rata-rata skor **4,15**. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan model permainan *bola hantam* mendapatkan hasil yang baik.

Hasil penelitian ini dapat diterapkan dalam pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket di MTs Roudlotush Sholihin Kabupaten Demak. Diharapkan guru penjas di MTs Roudlotush Sholihin bisa menggunakan produk ini sebagai alternatif pembelajaran khususnya materi teknik dasar *passing* dalam bola basket.



## ABSTRACT

**Budi Setiawan. 2017.** “The Bola Hantam games for passing technique learning on Basketball in MTs Roudlotush Sholihin Demak district in 2017.Essay. Department of Physical Education Health and Recreation. Faculty of Teacher Training Education Universitas Wahid Hasyim Semarang. Supervisor I Drs. Kardiyo, M.Pd, Lecturer Advisor II Lusiana, M.Pd.

Keywords: Development, Bola hantam, passing in basketball.

The problem in this research is “ What the shape Bola Hantam game methode can be applied in basic passing technique learning in basketball in MTs Roudlotus Sholihin demak district?” this research aims to produce of the development of the ball-hit model as a basic technique of passing in basketball in MTs Roudlotush Sholihin Demak district.

This research uses research and development methods that refer to the modified Borg & Gall development model: (1) conducting preliminary research, gathering information and needs analysis, including field observation and literature review, (2) developing initial product form, (3) an expert's evaluation using two expert physical educasion, one learning expert and one expert on football games; (4) first product revision based on expert evaluation and small-scale trial involving 10 students; (5) field testing involving 39 students, (6) revision of final field test product (7) end result of the development of the hil bal model is generated through revision of field test. The data were collected by using questionnaires obtained from expert evaluation, small group trial and field trials.

Based on the questionnaire table data on the large scale test held on 14 Oktober 2017 got an average score of **4,15**. Based on predetermined criteria then the Bola hantam game model is good criteria.

The result of this research can be applied in basic techniqueof *passing* in basketballin MTs Roudlotush Sholihin Demak district. It is expected that the teacher in MTs Roudlotush Sholihin can use this product as an alternative learning especially basic technique in basketball material.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7

1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Diskripsi Teoritik .....	10
2.1.1 Pengertian Pengembangan .....	10
2.1.2 Pengertian Penjasorkes.....	11
2.1.2.1. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	11
2.1.2.2. Fungsi penjas.....	13
2.1.3. Ruang Lingkup Penjas .....	17
2.1.4. Pengertian Permainan.....	17
2.1.4.1. Permainan dalam Pendidikan Penjas .....	18
2.1.4.2. Fungsi Permainan dalam Pendidikan Penjas .....	19
2.1.5. Pengertian Permainan Bola Basket.....	22
2.1.6. Karakteristik Siswa MTs. Roudlotus Sholihin.....	27
2.2. Permainan Bola Hantam .....	29
2.2.1. Konsep Permainan Bola Hantam .....	29
2.2.2. Fasilitas dan Alat Bermain .....	30
2.2.3. Peraturan Permainan .....	31
2.2.4. Cara Bermain .....	33
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	33

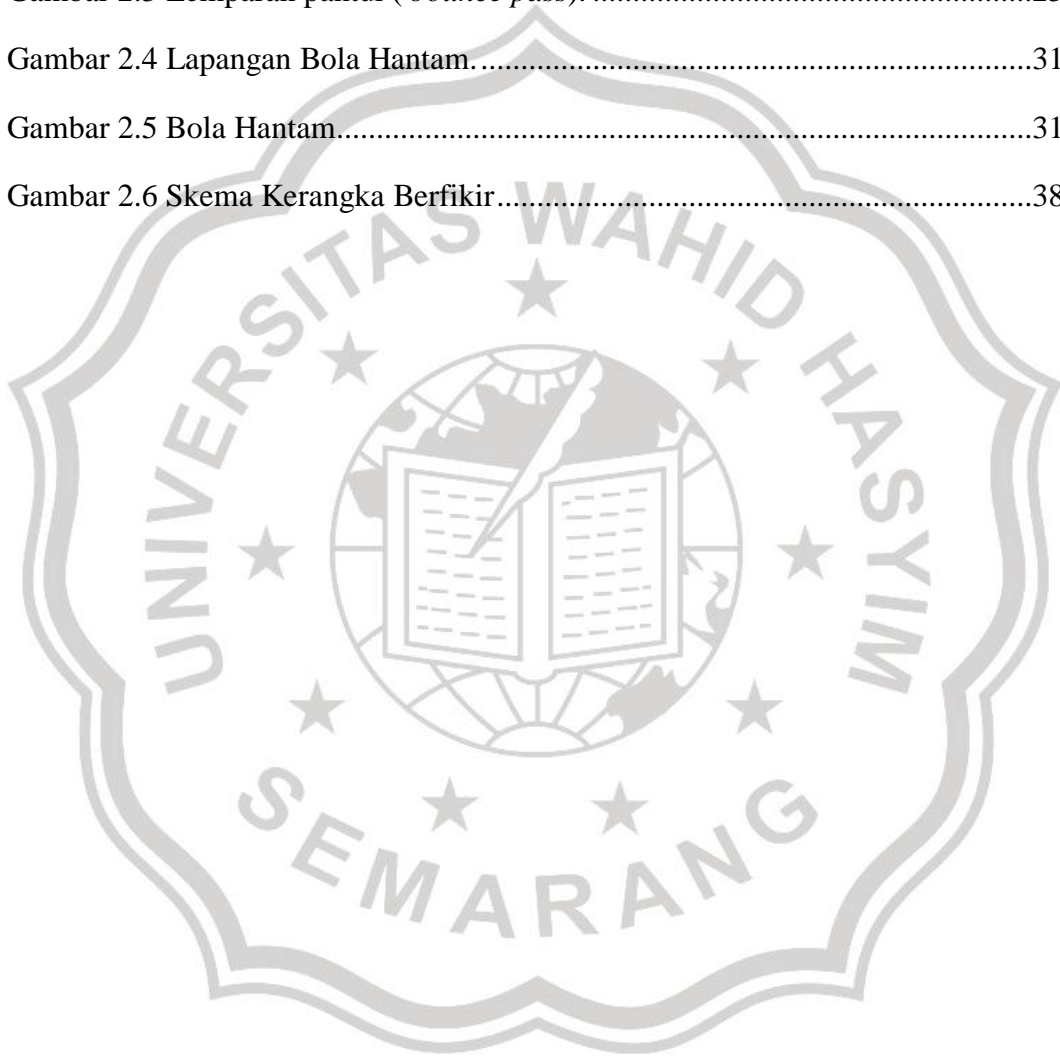
2.4 Kerangka berfikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian .....	39
3.2 Prosedur Pengembangan .....	40
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subyek Uji Coba .....	43
3.3.3 Jenis Data .....	44
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Pengembangan Permainan Bola Hantam.....	48
4.1.1 Produk Awal .....	48
4.1.1.1 Konsep Permainan Bola Hantam .....	48
4.1.1.2 Teknik Dasar Permainan Bola Hantam.....	49
4.1.1.3 Fasilitas dan Alat Bermain.....	52
4.1.1.4 Peraturan Permainan Bola Hantam.....	53
4.1.1.5 Waktu dalam Permainan Bola Hantam .....	54
4.1.1.6 Pemenang .....	54
4.1.2 Validasi Ahli .....	55
4.2 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil .....	69
4.3 Revisi Produk .....	71
4.4 Penyajian Data Hasil Uji Coba Lapangan .....	79

4.5 Pembahasan.....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
5.1 Simpulan ..	85
5.2Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
LAMPIRAN.....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lempar dada ( <i>chest pass</i> ).....	24
Gambar 2.2 Lempar dari atas kepala ( <i>overhead pass</i> ).....	24
Gambar 2.3 Lemparan pantul ( <i>bounce pass</i> ).....	25
Gambar 2.4 Lapangan Bola Hantam.....	31
Gambar 2.5 Bola Hantam.....	31
Gambar 2.6 Skema Kerangka Berfikir.....	38



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Faktor, Indikator, dan Jumlah Butir Kuesioner .....	45
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Jumlah Kuesioner .....	46
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian .....	47
Tabel 4.1 Penilaian sebelum uji coba skala kecil .....	56
Tabel 4.2 Hasil revisi sebelum uji coba skala kecil .....	57
Tabel 4.3 Data hasil uji coba skala kecil .....	58
Tabel 4.4 Penilaian ahli setelah uji coba skala kecil .....	62
Tabel 4.5 Hasil revisi setelah uji coba skala kecil .....	63
Tabel 4.6. Data hasil uji coba skala besar .....	64
Tabel 4.7 Penilaian ahli setelah uji coba besar .....	68
Tabel 4.8 Hasil revisi setelah uji coba skala besar .....	69
Tabel 4.9 Nama peserta uji coba skala kecil .....	70
Tabel 4.10 Data rata-rata seluruh aspek uji coba skala kecil .....	71
Tabel 4.11 Nama peserta uji coba skala besar .....	79
Tabel 4.12 Data rata-rata seluruh aspek uji coba skala besar .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing .....	92
Lampiran 2. Surat Pengesahan Kelulusan Proposal .....	93
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....	95
Lampiran 5. Lembar Evaluasi Ahli.....	96
Lampiran 6. Kuesioner Siswa .....	145
Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Keseluruhan.....	154
Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar Keseluruhan .....	155
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	156
Lampiran 10. Dokumentasi Peneliti.....	163

