



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PASSING ATAS  
BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN *PASANTECEGOL*  
DALAM PENJASORKES KELAS X SMK GRAFIKA  
BHAKTI NUSANTARA KOTA SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2016- 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Brehnaning Budi Galihmurti  
128010213**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
TAHUN 2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **"Pengembangan Model Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Melalui Permainan Pasantecegol Dalam Penjasorkes Kelas X SMK Grafika Bhakti Nusantara Kota Semarang Tahun 2017**, yang disusun oleh :

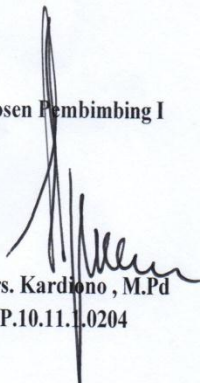
Nama : Brehnaning Budi Galihmurti

NIM : 128010213

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.


Semarang, 14 Agustus 2017

Dosen Pembimbing I



Drs. Kardiono, M.Pd  
NIP.10.11.1.0204

Dosen Pembimbing II



Yudhi Purnama M.Pd  
NIP.10.16.1.0364

## PENGESAHAN KELULUSAN

Proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Passing atas bola Voli Melalui Permainan *Pasantecegol* Dalam Penjasorkes Kelas X SMK Grafika Bhakti Nusantara Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016-2017 yang disusun oleh:

Nama : Brehnaning Budi Gaihmurti  
 NIM : 128010213  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Telah di pertahankan dalam ujian Skripsi di depan dewan penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal: 5Desember 2017.

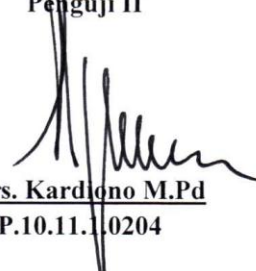
### Dewan PengujiSkripsi

**Ketua**




**Liska Sukivandari M.Pd**  
**NPP.10.11.1.0208**

**Penguji II**




**Drs. Kardiono M.Pd**  
**NPP.10.11.1.0204**

**Penguji I**



**Lusiana M.Pd**  
**NPP.10.11.1.0197**

**Penguji III**



**Yudhi Purnama M.Pd**  
**NPP.10.16.1.0364**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jeas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 14 Agustus 2017  
Yang membuat pernyataan,



Brehnaning Budi Galihmurti  
NIM.128.010.213

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Hidup adalah perjuangan, berjuang untuk sukses adalah kewajiban

### Persembahan

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara.
2. Kedua orang tua saya bapak Imam Budiono dan ibu Sri Yuda Ningsih sebagai pembimbing sejati yang telah memberikan dukungan materil maupun moril.
3. Yang tercinta kedua kakek dan nenek saya yang selalu memberi wejangan untuk kehidupan yang lebih baik.
4. Yang tercinta om dan tante yang selalu memberi bantuan.
5. Yang tersayang kedua kakak saya.
6. Untuk kamu yang terkasih, yang selalu menjadi alasanku untuk tegar, tersenyum, terus melangkah walau goyah untuk terus berusaha dan pantang menyerah, semoga Allah mempersatukan kita selalu.
7. Yang saya hormati bapak – ibu Dosen UNWAHAS khususnya dosen PJKR yang telah memberikan ilmu yang inshaallah bermanfaat bagi saya.
8. Yang saya banggakan teman-teman saya PJKR khususnya kelas C angkatan 2012.

## ABSTRAK

**Brehnaning Budi Galihmurti. 2017.** *'Pengembangan Model Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Melalui Permainan Pasantecegol Dalam Penjasorkes Kelas X SMK Grafika Bhakti Nusantara Kota Semarang 2017'*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dosen Pembimbing I Drs. Kardiono, M.Pd, Dosen Pembimbing II Yudhi Purnama, M.Pd.

*Kata Kunci:* Pengembangan, Model Pembelajaran, Bola Voli, Penjasorkes, Siswa SMK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk model pembelajaran berupa permainan pasantecegol, adalah model pembelajaran pada materi passing aras pada permainan bola voli dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, sesuai dengan tahapan-tahapan pengembangan yang tepat, sehingga menghasilkan model pembelajaran yang berkualitas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan, pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal, (3) evaluasi ahli dengan menggunakan dua ahli penjasorkes, dua ahli pembelajaran (4) revisi produk pertama berdasarkan hasil evaluasi ahli dan uji coba skala kecil yang melibatkan 20 siswa, (5) uji lapangan melibatkan 40 siswa, (6) revisi produk akhir uji lapangan (7) hasil akhir model pengembangan modifikasi permainan pasantecegol pada pembelajaran bola voli materi passing atas dalam penjasorkes kelas X SMK Grafika Bhakti Nusantara yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif kuantitatif, yang berupa pernyataan sangat kurang, kurang, cukup baik, baik dan sangat baik yang diubah menjadi data kuantitatif dengan skala 5 yaitu dengan penskoran dari angka 1 sampai dengan 5. Dari hasil uji coba lapangan diperoleh data yaitu, ahli pembelajaran sebesar 4,34 (**Sangat Baik**), ahli permainan 4,34 (**Sangat Baik**). Hasil uji coba kelompok kecil 4,13 (**Baik**). Sedangkan uji coba lapangan diperoleh sebesar 4,017 (**Baik**).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa permainan pasantecegol layak digunakan dalam pembelajaran penjasorkes kelas X SMK Grafika Bhakti Nusantara. Diharapkan guru penjas di SMK Grafika Bhakti Nusantara bisa menggunakan produk ini sebagai alternatif pembelajaran khususnya materi permainan bola voli materi passing atas.

## **ABSTRACT**

Brehnaning Budi Galihmurti. 2017. "Development of a Passing Learning Model on Volleyball through Pasantecegol Games in Physical Education, Sport, and Health Class X SMK Grafika Bhakti Nusantara Semarang City 2017." Undergraduate Thesis. Department of Physical Education, Health, and Recreation Faculty of Teacher Training Education Universitas Wahid Hasyim Semarang. Main adviser Drs. Kardiono M.Pd, assistant adviser YudhiPurnama, M.Pd.

**Keywords:** Development, Learning Model, Volleyball, Physical Education sport and health, Vocational Students

This study aims to produce a product of learning model in the form of game pasantecegol, is a learning model on passing material at volley ball game in the subject of Physical Education of Sport and Health, in accordance with the stages of appropriate development, resulting in a quality learning model.

This research uses research and development method which refers to the modified development model of Borg & Gall, that is: (1) conducting preliminary research, information gathering and needs analysis, including field observation and literature review, (2) develop the initial product form, (3) expert evaluation by using two physical education physicians of sports and health, two learning experts (4) first product revisions based on expert evaluation and small-scale trials involving 20 students, (5) field tests involving 40 students, (6) revision of final product field test (7) the final result of the psantecegol game modification development model on the top passing volley ball material in physical, sport and health education of Grade X SMK Grafika Bhakti Nusantara which was produced through revision of field test. Data were collected using questionnaires obtained from expert evaluation, small group trials and field trials. Data analysis techniques used in this development research is to use quantitative descriptive statistical analysis techniques, in the form of statements are very less, less, good enough, good and very good that is converted into quantitative data with a scale of 5 that is with the scoring of the numbers 1 through 5. From the results of field trials obtained data that is, expert learning of 4.34 (Very Good), game experts 4.34 (Very Good). Small group trial results 4.13 (Good). While field trial is obtained for 4,017 (Good).

Based on the result of the research, it can be concluded that the game of pasantecegol is feasible to be used in the learning of class X vocational Grafika Bhakti Nusantara. It is expected that physical education teachers in vocational Grafika Bhakti Nusantara can use this product as an alternative to learning, especially material game volleyball material passing above.

## KATA PENGANTAR

Dengan Nama ALLAH Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dlamnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Wahid Hasyim Prof.Dr.H.Mahmutarom,M.H yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
2. Dekan FKIP Drs. Kardiono M.Pd yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
3. Wakil DekanPJKR Liska Sukiyandari M.Pd yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
4. Dosen Pembimbing I Drs. Kardiono, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Yudhi Purnama ,M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMK Grafika Bhakti Nusantara Bapak Drs. Indra Prasetya yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.



6. Bapak Ibu Dosen FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMK Grafika Bhakti Nusantara Bapak Drs. Indra Prasetya yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
8. Guru Penjasorkes SMK Grafika Bhakti Nusantara Bapak Hartono S.Pd dan Suyono S.Pd, Pelatih Ekstra Voli Nur aeni M.Pd yang telah memberikan bantuan dalam terlaksanakanya penelitian.
9. Siswa Kelas X SMK Grafika Bhakti Nusantara tahun 2017 yang telah bersedia untuk diteliti.
10. Bapak Dan Ibu Serta Saudaraku yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada penulis. terima kasih atas segalanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya, atas bantuan, dukungan, dan kerjsama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga ALLAH SWT memberikan balasan sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan dimasa depan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 14 Agustus 2017



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN KELULUSAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi produk.....	9
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
<b>BAB II DESKRIPSI TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
2.1 Pendidikan Jasmani .....	10

2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	10
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani .....	13
2.1.3 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	14
2.2 Pembelajaran Gerak .....	16
2.2.1 Gerak dalam Penjas .....	16
2.2.2 Karakteristik Gerak Anak SMA/SMK .....	17
2.3 Hakikat Permainan Bola Voli .....	19
2.3.1 Teknik Dasar Permainan Bola Voli .....	21
2.4 Teknik Dasar Passing Atas.....	29
2.5 Hakikat Permainan .....	31
2.5.1 Permainan Pasantecegol.....	32
2.5.2 Perbedaan Hand Ball dan Pasantecegol .....	33
2.5.3 Teknik dasar Permainan pasantecegol .....	34
2.5.4 Sarana dan Prasarana Permainan Pasantecegol.....	34
2.5.4 Peraturan Permainan Pasantecegol.....	36
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan .....	40
2.7 Kerangka Berpikir .....	42
2.8 Tabel Justifikasi Pengembangan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Metode penelitian .....	46
3.2 Prosedur Pengembangan .....	47

3.3 Uji Coba Produk.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi Produk Awal Model Pembelajaran Pasantecegol .....	55
4.2 Penyajian Data Uji Coba .....	60
4.2.1 Data Validasi Ahli Pembelajaran I.....	60
4.2.2 Data Validasi Ahli Pembelajaran II.....	65
4.2.3 Data Validasi Ahli Permainan I.....	69
4.2.4 Data Validasi Ahli Permainan II .....	74
4.2.5 Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
4.2.6 Data Uji Coba Kelompok Besar .....	80
4.3 Analisis Data.....	81
4.3.1 Analisis Data Dari Hasil Validasi Ahli Pembelajaran I .....	81
4.3.2 Analisis Data Dari Hasil Validasi Ahli Pembelajaran II.....	84
4.3.3 Analisis Data Dari Hasil Validasi Ahli Permainan I.....	87
4.3.4 Analisis Data Dari Hasil Validasi Ahli Permainan II.....	89
4.3.5 Analisis Data Dari Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	92
4.3.6 Analisis Data Dari Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	98
4.4 Produk Akhir Model Pembelajaran Pasantecegol .....	100
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
5.1 Simpulan Tentang Produk .....	103
5.2 Keterbatasan Hasil Penelitian.....	105

5.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	106
5.4 Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rangkaian Gerak Servis .....	23
2.2 Rangkaian Gerakan Passing Atas .....	25
2.3 Rangkainan Gerakan Passing Bawah.....	26
2.4 Rangkainan Gerakan Smash .....	27
2.5 Rangkaian Gerakan Block .....	28
2.6 Tahapan Melakukan Passing Atas .....	31
2.7 Lapangan Permainan Pasantecegol.....	34
2.8 Bola Voli.....	35
2.9 Gawang Pasantecegol .....	36
2.10 Proses Terjadi Gol.....	38
2.11 Kerangka Berfikir .....	44
3.1 Tahapan Pengembangan .....	49
4.1 Desain Lapangan <i>Pasantecegol</i> .....	56
4.2 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Pembelajaran I..	64
4.3 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Pembelajaran II.....	69
4.4 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Permainan I .....	73
4.5 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Permainan II ....	78
4.6 Kualitas Media Pembelajaran Pada Uji Coba Kelompok Kecil .....	80
4.7 Kualitas Media Pembelajaran Pada Uji Coba Kelompok Besar .....	81
4.8 Gambar Formasi Permainan Pasantecegol .....	100
4.9 Gambar Bola Voli .....	101
4.10 Gambar Desain Gawang Pasantecegol .....	101
4.11 Gawang Yang Sudah Jadi .....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Permainan Pasantecegol dengan Permainan Handball.....	35
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	40
3.1 Faktor, Indikator, dan Jumlah ButirKuesioner.....	59
3.2 Faktor, Indikator, dan Jumlah ButirKuesioner.....	59
3.3 Kriteria Penilaian .....	60
4.1 Skor Aspek Tampilan Dari Ahli Pembelajaran I.....	60
4.2 Skor Aspek Pembelajaran Dari Ahli Pembelajaran I.....	61
4.3 Skor Aspek Media Dari Ahli Pembelajaran I.....	62
4.4 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Pembelajaran I.....	63
4.5 Saran Perbaikan Dari Ahli Pembelajaran I Dan Revisi.....	64
4.6 Skor Aspek Tampilan Dari Ahli Pembelajaran II.....	65
4.7 Skor Aspek Pembelajaran Dari Ahli Pembelajaran II.....	66
4.8 Skor Aspek Media Dari Ahli Pembelajaran II.....	67
4.9 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Pembelajaran II.....	68
4.10Saran Perbaikan Dari Ahli Pembelajaran II Dan Revisi.....	69
4.11Skor Aspek Tampilan Dari Ahli Permainan I.....	69
4.12Skor Aspek Pembelajaran Dari Ahli Permainan I.....	70
4.13 Skor Aspek Media Dari Ahli Permainan I.....	71
4.14Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Permainan I.....	73
4.15Saran Perbaikan Dari Ahli Permainan I Dan Revisi.....	74
4.16Skor Aspek Tampilan Dari Ahli Permainan II. ....	75
4.17Skor Aspek Pembelajaran Dari Ahli Permainan II.....	76
4.18Skor Aspek Media Dari Ahli Permainan II.....	77
4.19Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi	

Ahli Permainan II.....	78
4.20 Saran Perbaikan Dari Ahli Permainan II Dan Revisi.....	78
4.21 Kualitas Media Pembelajaran Pada Uji Coba Kelompok Kecil .....	79
4.22 kualitas Media Pembelajaran Pada Uji Coba Kelompok Besar.....	81
4.23 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan	
Ahli Pembelajaran I .....	82
4.24 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran	
Ahli Pembelajaran I .....	83
4.25 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Media Ahli Pembelajaran I ...	83
4.26 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi	
Ahli Pembelajaran I .....	84
4.27 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan	
4.28 Ahli Pembelajaran II.....	85
4.29 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran	
4.30 Ahli Pembelajaran II.....	85
4.31 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Media Ahli Pembelajaran I ..	86
4.32 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi	
Ahli Pembelajaran II.....	86
4.33 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Ahli Permainan I...	87
4.34 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran	
Ahli Permainan I.....	88
4.35 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Media Ahli Permainan I.....	89
4.36 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi	
Ahli Permainan I.....	89
4.37 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Ahli Permainan II..	90
4.38 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran	
Ahli Permainan II.....	91
4.39 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Media Ahli Permainan II.....	91
4.40 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi	
Ahli Permainan II.....	92
4.41 Penilaian Aspek Kognitif Uji Coba Kelompok Kecil .....	93



4.42 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Kognitif Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
4.43 Distribusi Penilaian Aspek Afektif Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
4.44 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Afektif Uji Coba Kelompok Kecil .....	95
4.45 Penilaian Aspek Psikomotor Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
4.46 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Psikomotor Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
4.47 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	97
4.48 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Kognitif Uji Coba Kelompok Besar.....	98
4.49 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Afektif Uji Coba Kelompok Besar.....	99
4.50 Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Psikomotor Uji Coba Kelompok Besar.....	99
4.51 Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	111
2. Pengesahan Ujian Proposal .....	112
3. Surat Izin Penelitian .....	113
4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	114
5. Lembar Angket untuk Ahli Pembelajaran dan Permainan.....	115
6. Lembar Angket untuk Siswa .....	121
7. Pengisian Angket Ahli Pembelajaran I.....	127
8. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran I.....	130
9. Pengisian Angket Ahli Pembelajaran II.....	131
10. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran II.....	134
11. Pengisian Angket Ahli Permainan I.....	135
12. Hasil Validasi Ahli Permainan I.....	138
13. Pengisian Angket Ahli Permainan II.....	139
14. Hasil Validasi Ahli Permainan II.....	142
15. Uji Coba Kelompok Kecil .....	143
16. Uji Coba Kelompok Besar .....	144
17. Perhitungan Kriteria Penilaian .....	146
18. RPP .....	148
19. Dokumentasi .....	151