

Lampiran 1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 54/Kep-FKIP/VIII/2017

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
 2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Kamis tanggal 16 April 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Drs. Kardiyono, M.Pd
 NIP : 10.11.1.0204
 Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Catur Wahyu Priyanto, M.Pd,
 NIP : 10.15.1.0327
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
 Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

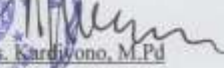
Untuk membimbing mahasiswa menyusun skripsi :

Nama : Annas Cahyono
 NIM : 138010344
 Topik/Judul : Pengaruh Hasil Latihan Permainan Menggunakan Ban Mobil Bekas Terhadap Peningkatan Gerak Reflek Teknik Bantingan dan Hindaran Untuk Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat SMP Muhammadiyah 2 Kebumen.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
 Pada tanggal : 18 Agustus 2017

Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang


Drs. Kardiyono, M.Pd
 NPP-1011.1.0204



Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari FIK UNWAHAS

		UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680	
Nomor	: 79/K.02/UWH/X/2017	Semarang, 4 Oktober 2017	
Lamp.	: -		
Hai	: <u>Izin penelitian</u>		
Kepada Yth : Kepala SMP Muhammadiyah 2 Kebumen di tempat			
Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) : Nama : Annas Cahyono NIM : 138010344 Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "Pengembangan Permainan Pesidorla Untuk Meningkatkan Gerak Tangkisan Siswa Ekstrakurikuler Pencaksilat SMP Muhammadiyah 2 Kebumen". Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 7 Oktober s.d 31 Oktober 2017. Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih. Wallahu Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.			
		  Dita Kadiyono, M.Pd NIP. 19.11.1.0204	
Tembusan : 1. Mahasiswa. 2. Arsip.			

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KEBUMEN
SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN**
 TERAKREDITASI : A
 Jl Jend. A. Yani No. 83 Kebumen 54311 Phone (0287) 381034, (0287) 3870914
 www.spemuda.sch.id, email: smp.muhammadiyah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 No. 256/IV.A.SMP M2/XI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Kota/Kab Kebumen menerangkan bahwa :

Nama : Annas Cahyono
 NIM : 138010344
 Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan tinggi : Universitas Wahid Hasyim
 Judul skripsi : PENGEMBANGAN PERMAINAN UNTUK MENINGKATKAN GERAK TANGKISAN SISWA EKTRAKURIKULER
 PENCAKSIKILAT SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan Penelitian di SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN mulai tanggal 7 Oktober s.d 31 Oktober 2017

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 18 November 2017
 a.n Kepala Sekolah
 Wakil Kepala Sekolah

AKHMAD SYAUKI KAMALUDIN, S.Pd
 NBM. 994 586



Lampiran 4. Survei Sarana dan Prasarana Pencak Silat

Sarana dan Prasarana Pencak Silat SMP Muhammadiyah 2 Kebumen

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1.	Lapangan	1	Baik	terbuka
2.	Box target	6	Baik	-
3.	Matras	35	Baik	-
4.	Body protector	4	Baik	-
5.	Pelindung kemaluan	4	Baik	-

Sumber : Data Penelitian Ekstrakurikuler pencak silat 2017



Lampiran 5. Biodata Atlit Kejuaraan Pelajar Pencak Silat

Biodata Atlit Kejuaraan Pelajar Tapak Suci Putera Muhammadiyah**Tingkat SMP Se-Kabupaten Kebumen**

No	Tahun	Nama lengkap	Ttl	Kelas		Juara
1	2016	Januar Dwi Azsyachya	Kebumen, 23-01-2002	A	PA	2
2		Dodi Ardi Alamsyah	Tangerang, 21-10-2002	F	PA	2
3		Toto Hariswan	Kebumen, 22-01-2003	G	PA	1
4		Catur Farsa Jenar	Kebumen, 07-07-2003	H	PA	3
5		Fares Mohammad Said	Kebumen, 25-12-2002	I	PA	2
6		Ektyaning Ni'mahtulia S	Purworejo, 09-11-2002	A	PI	3
7		Indah Susilowati	Kebumen, 22-09-2002	B	PI	3
8		Nanda Ayu Mustika	Kebumen, 2-01-2002	D	PI	3
9		Puji Sri Lestari	Kebumen, 17-06-2002	C	PI	2
10		Ahmad Feri Ardiyanto	Kebumen, 12-11-2003	D	PA	3
11		Istikhatun Khasanah	Kebumen, 16-05-2002	E	PI	3
12		Bina Agustin Aulia	Kebumen, 25-12-2003	F	PI	3
1	2015	Dea Sofiana Utami	Jakarta, 21-03-2001	D	PI	2
2		Dewi Rizki Pratiwi	Kebumen, 30-03-2001	E	PI	3
3		Riza Palupy	Kebumen, 05-07-2002	G	PI	3
4		Gisela Rizky Juliansi	Banyumas, 21-07-2002	H	PI	1
5		Aditya Luthfian Khafid	Kebumen, 22-03-2001	A	PA	3
6		Wahyu Nurudin	Kebumen, 4-03-2001	B	PA	3
7		Alwi Alghozali	Semarang, 17-03-2001	C	PA	2
8		Rafif Aqila	Kebumen, 1-02-2001	F	PI	2
9		Diah Novita	Kebumen, 14-08-2002	A	PI	3
10		Ariani Puji Pratama	Kebumen, 19-09-2001	B	PI	3

Sumber : Data Penelitian Ekstrakurikuler pencak silat 2017

Lampiran 6. Penilaian Ahli Pembelajaran (Uji Coba I)

EVALUASI PENGEMBANGAN PERMAINAN <i>PESIDORLA</i> UNTUK MENINGKATKAN GERAK TANGKISAN SISWA EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN	
Mata pelajaran	: Ekstrakurikuler Pencak Silat
Materi pokok	: Teknik Tangkisan Pencak Silat
Sasaran program	: Siswa Sekolah Menengah Pertama
Evaluator	: Dwi Nanda Jenry M, K.Mdy, S.Pd
Tanggal	:
Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli pembelajaran terhadap pengembangan permainan <i>PESIDORLA</i> untuk ekstrakurikuler yang efektif dan efisien bagi siswa SMP yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini : 1. Kuesioner ini diisi oleh ahli pembelajaran 2. Kuesioner mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar dan saran umum serta kesimpulan 3. Rentangan penilaian mulai dari “tidak baik” sampai “sangat baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia Keterangan : * 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Sangat Baik 4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.	

A. Kualitas Media Pengembangan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penelitian					komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan peraturan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>					✓	
2	Kesesuaian antara model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan karakteristik siswa SMP					✓	
3	Kesesuaian tingkat kesulitan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan kemampuan siswa SMP				✓		
4	Ketepatan memilih model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>				✓		
5	Model dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar menangkis pada pencak silat					✓	
6	Model dapat mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓		
7	Model dapat mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓		
8	Model dapat mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa					✓	
9	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓		
10	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> lebih menarik dan menyenangkan untuk diterapkan kepada siswa SMP					✓	

B. Komentar dan Saran Umum

- Untuk peraturan permainan pesidora harus lebih jelas lagi.
- Pada aspek agilitas dan psikomotor terlihat bagus, tetapi pada aspek kognitif belum begitu terlihat.

C. Kesimpulan

Pengembangan permainan *PESIDORLA* untuk meningkatkan gerak tangkisan pada siswa ekstrakurikuler pencak silat smp muhammadiyah 2 kebumen yang sudah mengikuti lebih dari 6 bulan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan uji coba skala kecil tanpa revisi
 - ② Layak untuk digunakan uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak untuk digunakan uji coba skala kecil
- (mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Kebumen,
 Evaluatur



Dwi Nanda Jenry M, K.Mdv, S.Pd
NBM. 118 3585

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PEMBELAJARAN
EVALUASI PENGEMBANGAN PERMAINAN *PESIDORLA* UNTUK MENINGKATKAN
GERAK TANGKISAN SISWA EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT SMP
MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

Mata pelajaran : Ekstrakurikuler Pencak Silat
 Materi pokok : Teknik Tangkisan Pencak Silat
 Sasaran program : Siswa Sekolah Menengah Pertama
 Evaluator : Wahyu Widadgdo, M.Pd
 Tanggal :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli pembelajaran terhadap pengembangan permainan *PESIDORLA* untuk ekstrakurikuler yang efektif dan efisien bagi siswa SMP yang peneliti kembangkan.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

1. Kuesioner ini diisi oleh ahli pembelajaran
2. Kuesioner mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar dan saran umum, serta kesimpulan
3. Rentangan penilaian mulai dari "tidak baik" sampai "sangat baik" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia

Keterangan :

1. Tidak Baik
 2. Kurang Baik
 3. Cukup Baik
 4. Baik
 5. Sangat Baik
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Media Pengembangan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penelitian					komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan peraturan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>				✓		
2	Kesesuaian antara model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan karakteristik siswa SMP					✓	
3	Kesesuaian tingkat kesulitan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan kemampuan siswa SMP				✓		
4	Ketepatan memilih model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>				✓		
5	Model dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar menangkis pada pencak silat					✓	
6	Model dapat mendorong perkembangan aspek kognitif siswa					✓	
7	Model dapat mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓		
8	Model dapat mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓		
9	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> aman untuk diterapkan dalam pembelajaran					✓	
10	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> lebih menarik dan menyenangkan untuk diterapkan kepada siswa SMP				✓		

B. Komentar dan Saran Umum

1. Dalam pembelajaran pencak silat, gerak pola Langkah harus lebih diperhatikan dan diperbaiki.
2. Dengan adanya Pesidorla siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat bisa meningkatkan gerak tangkisan.

C. Kesimpulan

Pengembangan permainan *PESIDORLA* untuk meningkatkan gerak tangkisan pada siswa ekstrakurikuler pencak silat smp muhammadiyah 2 kebumen yang sudah mengikuti lebih dari 6 bulan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan uji coba skala kecil tanpa revisi
 - ☒ 2. Layak untuk digunakan uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak untuk digunakan uji coba skala kecil
- (mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Kebumen,
Evaluatur



Wahyu Widada, M.Pd
NUPTK. 3058 7576 5920 023

Lampiran 7. Penilaian Ahli Permainan (Uji Coba I)

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PERMAINAN
EVALUASI PENGEMBANGAN PERMAINAN *PESIDORLA* UNTUK MENINGKATKAN
GERAK TANGKISAN SISWA EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT SMP
MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

Mata pelajaran : Ekstrakurikuler Pencak Silat
Materi pokok : Teknik Tangkisan Pencak Silat
Sasaran program : Siswa Sekolah Menengah Pertama
Evaluator : Emy Safi'i, P.Ka
Tanggal :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli permainan terhadap pengembangan permainan *PESIDORLA* untuk pembelajaran ekstrakurikuler yang efektif dan efisien bagi siswa SMP yang peneliti kembangkan.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

1. Kuesioner ini diisi oleh ahli permainan
2. Kuesioner mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar dan saran umum, serta kesimpulan
3. Rentangan penilaian mulai dari "tidak baik" sampai "sangat baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia

Keterangan :

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Media Pengembangan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penelitian					komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan peraturan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>					✓	
2	Kesesuaian antara model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan karakteristik siswa SMP				✓		
3	Kesesuaian tingkat kesulitan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan kemampuan siswa SMP					✓	
4	Ketepatan memilih model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>				✓		
5	Model dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar menangkis pada pencak silat					✓	
6	Model dapat mendorong perkembangan aspek kognitif siswa					✓	
7	Model dapat mendorong perkembangan aspek afektif siswa					✓	
8	Model dapat mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓		
9	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> aman untuk diterapkan dalam pembelajaran					✓	
10	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> lebih menarik dan menyenangkan untuk diterapkan kepada siswa SMP				✓		

B. Komentar dan Saran Umum

- Untuk tingkat kemudahan dan kesulitan permainan sebaiknya lebih diperhatikan.
- Ukuran panjang tali bola dan ukuran lapangan disesuaikan.

C. Kesimpulan

Pengembangan permainan *PESIDORLA* untuk meningkatkan gerak tangkisan pada siswa ekstrakurikuler pencak silat smp muhammadiyah 2 kebumen yang sudah mengikuti lebih dari 6 bulan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan uji coba skala kecil tanpa revisi
 - ② Layak untuk digunakan uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak untuk digunakan uji coba skala kecil
- (mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Kebumen,
Evaluators



Emy Safi'i, P.Ka
NBM. 883 244

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PERMAINAN
EVALUASI PENGEMBANGAN PERMAINAN *PESIDORLA* UNTUK MENINGKATKAN
GERAK TANGKISAN SISWA EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT SMP
MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

Mata pelajaran : Ekstrakurikuler Pencak Silat
 Materi pokok : Teknik Tangkisan Pencak Silat
 Sasaran program : Siswa Sekolah Menengah Pertama
 Evaluator : Frans Evran, S.Pd
 Tanggal :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli permainan terhadap pengembangan permainan *PESIDORLA* untuk pembelajaran ekstrakurikuler yang efektif dan efisien bagi siswa SMP yang peneliti kembangkan.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

1. Kuesioner ini diisi oleh ahli permainan
2. Kuesioner mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar dan saran umum, serta kesimpulan
3. Rentangan penilaian mulai dari "tidak baik" sampai "sangat baik" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia

Keterangan :

1. Tidak Baik
 2. Kurang Baik
 3. Cukup Baik
 4. Baik
 5. Sangat Baik
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Media Pengembangan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penelitian					komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan peraturan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>					✓	
2	Kesesuaian antara model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan karakteristik siswa SMP					✓	
3	Kesesuaian tingkat kesulitan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan kemampuan siswa SMP				✓		
4	Ketepatan memilih model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>					✓	
5	Model dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar menangkis pada pencak silat					✓	
6	Model dapat mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓		
7	Model dapat mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓		
8	Model dapat mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa					✓	
9	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> aman untuk diterapkan dalam pembelajaran					✓	
10	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> lebih menarik dan menyenangkan untuk diterapkan kepada siswa SMP					✓	

B. Komentor dan Saran Umum

Sudah cukup baik dalam menentukan waktu lamanya permainan.

C. Kesimpulan

Pengembangan permainan *PESIDORLA* untuk meningkatkan gerak tangkisan pada siswa ekstrakurikuler pencak silat smp muhammadiyah 2 kebumen yang sudah mengikuti lebih dari 6 bulan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba skala kecil
(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Kebumen,,

Evaluator



Frans Evran, S.Pd

NBM. 895 698

Lampiran 8. Kuisisioner Penelitian Untuk Siswa

KUESIONER PENELITIAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN PERMAINAN *PESIDORLA* UNTUK

MENINGKATKAN GERAK TANGKISAN EKSTRAKURIKULER

PENCAK SILAT SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya.
2. Jawablah secara runtut dan jelas.
3. Berilah tanda (X) pada huruf A atau B sesuai dengan pilihanmu.
4. Selamat mengerjakan

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama sekolah :

Nama Siswa :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

II. PERTANYAAN

A. PSIKOMOTORIK

1. Apakah menurut kamu, model pengembangan permainan *pesidorla* merupakan permainan yang sulit untuk dimainkan?

A. YA

B. TIDAK

2. Apakah kamu bisa memainkan model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

3. Apakah dalam model pengembangan permainan *pesidorla*, kamu mudah untuk melakukan tangkisan dalam?

A. YA

B. TIDAK

4. Apakah dalam model pengembangan permainan *pesidorla*, kamu mudah untuk melakukan tangkisan luar?

A. YA

B. TIDAK

5. Apakah dalam model pengembangan permainan *pesidorla*, kamu mudah untuk melakukan tangkisan dua tangan?

A. YA

B. TIDAK

6. Apakah dalam model pengembangan permainan *pesidorla*, kamu mudah untuk melakukan gerak refleks menangkis?

A. YA

B. TIDAK

7. Apakah dalam permainan model pengembangan *pesidorla* kamu mudah untuk mendapatkan point?

A. YA

B. TIDAK

8. Apakah kamu merasa kesulitan ketika menerima lemparan bola dari lawan pada model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

9. Apakah cara bermain pada model permainan *pesidorla* ini lebih mudah dimainkan dari pada permainan gobak sodor yang kamu kenal?

A. YA

B. TIDAK

10. Apakah setelah bermain model pengembangan permainan *pesidorla* denyut nadi kamu bertambah?

A. YA

B. TIDAK

B. KOGNITIF

1. Apakah kamu mengetahui cara bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

2. Apakah model pengembangan permainan *pesidorla* yang diajarkan oleh guru dengan tujuan agar kamu bergerak?

A. YA

B. TIDAK

3. Apakah dalam model pengembangan permainan *pesidorla* perhitungan angka menggunakan banyak pemain yang dapat menembuh daerah lawan?

A. YA

B. TIDAK

4. Apakah sebelum melakukan model pengembangan permainan *pesidorla* kamu perlu melakukan pemanasan terlebih dahulu?

A. YA

B. TIDAK

5. Apakah dalam bermain model pengembangan permainan *pesidorla* kamu perlu kerja sama dengan teman satu kelompok?

A. YA

B. TIDAK

6. Apakah dalam model pengembangan permainan *pesidorla* setiap pemain harus mematuhi peraturan yang terdapat dalam permainan?

A. YA

B. TIDAK

7. Apakah seorang guru akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak mentaati peraturan pada model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

8. Apakah dengan bermain model pengembangan permainan *pesidorla* dapat membuat tubuh menjadi sehat dan bugar?

A. YA

B. TIDAK

9. Apakah model pengembangan permainan *pesidorla* dapat menjadikan tubuh menjadi kuat, jiwa menjadi sehat dan pembiasaan unntuk hidup sehat?

A. YA

B. TIDAK

10. Apakah bermain model permainan *pesidorla* dapat menaikkan tingkat kesegaran jasmani?

A. YA

B. TIDAK

C. AFEKTIF

1. Apakah kamu merasa senang saat bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

2. Apakah kamu tertarik bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

3. Apakah kamu serius atau bersungguh-sungguh ketika bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

4. Apakah kamu dapat menerima kekalahan dalam permainan?

A. YA

B. TIDAK

5. Apakah kamu merasa nyaman bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

6. Apakah kamu bisa menghormati teman dan lawan ketika kamu bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

7. Apakah kamu bisa mentaati peraturan dalam bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

8. Apakah kamu merasa takut terkena bola plastik yang dilemparkan oleh lawan pada saat bermain menggunakan model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK

9. Pada saat bermain model pengembangan permainan *pesidorla* ketika tim satu regu kamu kalah, apakah kamu akan mengakui keunggulan tim lawan?

A. YA

B. TIDAK

10. Apakah kamu bersedia bermain model pengembangan permainan *pesidorla*?

A. YA

B. TIDAK



HASIL KUESIONER UJI SKALA KECIL
ASPEK PSIKOMOTOR SISWA EKSTRAKURIKULER SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Butir Soal										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ardi Anwar Sidiq	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Natasya Ristania Putri	B	A	A	B	B	A	A	B	A	A	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7
3	Nofi Astuti	A	A	B	A	B	A	A	B	A	A	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	6
4	Budianto	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
5	Yanti	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
6	Rian Prastio	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Alfanu Zainul Ali	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
8	Layla Ghasani I	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
9	Siska Maulina	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
10	Nurul Fadhillah Azzahro	B	B	A	A	B	A	A	A	A	A	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
11	Inayati Nur Khafifah	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	Muhamad Fikri Fadhillah	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
Jumlah												9	10	10	11	7	8	7	9	12	12	
Persentase												75	83,3	83,3	91,6	58,3	66,6	58,3	75	100	100	
Kriteria												B	B	B	SB	CB	CB	CB	B	SB	SB	

Keterangan:

Jika benar Nilai Butir Soal = 1

Jika salah Nilai Butir Soal = 0

Butir Soal = Jawaban dari Kuisisioner

HASIL KUESIONER UJI SKALA KECIL
ASPEK KOGNITIF SISWA EKSTRAKURIKULER SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Butir Soal										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ardi Anwar Sidiq	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
2	Natasya Ristania Putri	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
3	Nofi Astuti	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	Budianto	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Yanti	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
6	Rian Prastio	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Alfanu Zainul Ali	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	Layla Ghasani I	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	Siska Maulina	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	Nurul Fadhilah Azzahro	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	Inayati Nur Khafifah	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
12	Muhamad Fikri Fadhilah	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Jumlah												12	12	12	12	11	12	12	11	12	10	
Persentase												100	100	100	100	91,6	100	100	91,6	100	83,3	
Kriteria												SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	B	

Keterangan:

Jika benar Nilai Butir Soal = 1

Jika salah Nilai Butir Soal = 0

Butir Soal = Jawaban dari Kuisisioner

HASIL KUESIONER UJI SKALA KECIL
ASPEK AFEKTIF SISWA EKSTRAKURIKULER SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Butir Soal										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ardi Anwar Sidiq	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6
2	Natasya Ristania Putri	A	A	A	A	B	A	B	A	A	B	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5
3	Nofi Astuti	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
4	Budianto	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Yanti	A	A	B	A	A	A	B	B	A	A	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
6	Rian Prastio	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
7	Alfanu Zainul Ali	A	A	B	A	B	A	A	B	A	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
8	Layla Ghasani I	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
9	Siska Maulina	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6
10	Nurul Fadhilah Azzahro	A	A	B	A	A	B	A	B	A	A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
11	Inayati Nur Khafifah	A	A	B	A	A	B	A	B	A	A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
12	Muhamad Fikri Fadhilah	B	A	B	A	A	A	A	B	A	A	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Jumlah												11	10	7	11	10	10	9	9	10	10	
Persentase												91,6	83,3	58,3	91,6	83,3	83,3	75	75	83,3	83,3	
Kriteria												SB	B	CB	SB	B	B	B	B	B	B	

Keterangan:

Jika benar Nilai Butir Soal = 1

Jika salah Nilai Butir Soal = 0

Butir Soal = Jawaban dari Kuisisioner

Hasil Pengisian Kuesioner Ahli Pembelajaran dan Ahli Permainan
(Uji Coba Lapangan Skala Kecil)

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian Ahli				Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria
		AI	AII	BI	BII			
1	Kejelasan peraturan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>	5	4	5	5	4,75	95%	SB
2	Kesesuaian antara model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan karakteristik siswa SMP	5	5	4	5	4,75	95%	SB
3	Kesesuaian tingkat kesulitan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan kemampuan siswa SMP	4	4	5	4	4,25	85%	B
4	Ketepatan memilih model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>	4	4	4	5	4,25	85%	B
5	Model dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar menangkis pada pencak silat	5	5	5	5	5	100%	SB
6	Model dapat mendorong perkembangan aspek kognitif siswa	4	5	5	4	4,5	90%	B

7	Model dapat mendorong perkembangan aspek afektif siswa	4	4	4	5	4,25	85%	B
8	Model dapat mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa	5	4	4	5	4,5	90%	B
9	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> aman untuk diterapkan dalam pembelajaran	4	5	5	5	4,75	95%	SB
10	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> lebih menarik dan menyenangkan untuk diterapkan kepada siswa SMP	5	4	4	5	4,5	90%	B
Jumlah Skor		45	44	46	47	4,55	91%	SB
Rata-rata		4,5	4,4	4,6	4,7			
Persentase Rata-rata (%)		90%	88%	92%	94%			

TABEL HASIL PENGUKURAN DENYUT NADI SISWA**UJI COBA LAPANGAN SKALA KECIL**

No	Nama Siswa	Usia/ Tahun	Denyut Nadi per Menit		Selisih
			Sebelum	Sesudah	
1	Ardi Anwar Sidiq	15	70	92	22
2	Natasya Ristania Putri	13	64	91	27
3	Nofi Astuti	14	70	100	30
4	Budianto	15	60	110	50
5	Yanti	13	65	90	25
6	Rian Prastio	15	75	112	37
7	Alfanu Zainul Ali	15	71	98	27
8	Layla Ghasani I	15	74	100	26
9	Siska Maulina	13	80	111	31
10	Nurul Fadhilah Azzahro	13	75	96	21
11	Inayati Nur Khafifah	14	73	95	22
12	Muhamad Fikri Fadhilah	15	78	100	22
JUMLAH			855	1195	
RATA-RATA			71,25	99,58	
PERSENTASE			34,81	48,38	

Lampiran 14. Lembar Pengamatan Gerak (Uji Coba I)

**LEMBAR PENGAMATAN GERAK TANGKISAN PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN
SAAT DIPERTANDINGKAN**

Aspek Tangkisan

1. Tangkisan yang berhasil memusnakan serangan lawan, disusul langsung oleh serangan dengan tangan yang masuk pada sasaran.
2. Tangkisan yang berhasil memusnakan serangan lawan, disusul langsung oleh serangan dengan kaki yang masuk pada sasaran.
3. Tangkisan yang berhasil memusnakan serangan lawan, disusul langsung oleh serangan dengan teknik jatuhan yang berhasil menjatuhkan lawan.

Petunjuk:

- 1) Mencermati indikator siswa pada saat melakukan pertandingan.
- 2) Memberikan skor pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan.
- 3) Petunjuk penilaian: Memberi tanda “√” apabila siswa melakukan aspek tangkisan dalam indikator aktivitas pertandingan.

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Tangkisan 1	Tangkisan 2	Tangkisan 3	
1	Ardi Anwar Sidiq	√	√	-	2
2	Natasya Ristania Putri	√	-	-	1
3	Nofi Astuti	-	√	-	1
4	Budianto	√	√	-	2
5	Yanti	√	-	√	2
6	Rian Prastio	√	-	-	1
7	Alfanu Zainul Ali	-	√	√	2
8	Layla Ghasani I	√	√	√	3
9	Siska Maulina	-	√	-	1
10	Nurul Fadhilah Azzahro	√	-	-	1
11	Inayati Nur Khafifah	√	√	-	2
12	Muhamad Fikri Fadhilah	-	√	-	1
Jumlah		8	8	3	19
Rata-rata		0,66	0,66	0,25	1,58
Persentase		22,22%	22,22%	8,33%	52,77%

HASIL KUESIONER UJI LAPANGAN
ASPEK PSIKOMOTOR SISWA EKSTRAKURIKULER SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Butir Soal										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Dyandra R P	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
2	Hannum Nurhalizza	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
3	Sofie Nur H	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
4	Cindy Marsella P	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Mayangsari	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
6	Anggih Dwi A P	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Catur Kurniawan	B	A	A	A	B	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
8	Nur Indra Pratama	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	M Fahad Al Amir	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	Niyu	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
11	Fauzia Agustiniingsih	B	A	A	A	B	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
12	Rio Maula Firman	B	B	A	A	B	A	B	A	A	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
13	Dewo Surya A	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	Akhmad Tabrani	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
15	Rizqi Ahmad R	B	A	A	B	B	A	B	B	A	A	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
Jumlah												14	14	15	14	12	13	11	13	15	15	
Persentase												93,3	93,3	100	93,3	80	86,6	73,3	86,6	100	100	
Kriteria												SB	SB	SB	SB	B	B	B	B	SB	SB	

Keterangan:

Jika benar Nilai Butir Soal = 1

Jika salah Nilai Butir Soal = 0

Butir Soal = Jawaban dari Kuisisioner

HASIL KUESIONER UJI LAPANGAN
ASPEK KOGNITIF SISWA EKSTRAKURIKULER SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Butir Soal										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Dyandra R P	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
2	Hannum Nurhalizza	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	Sofie Nur H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	Cindy Marsella P	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Mayangsari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	Anggih Dwi A P	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Catur Kurniawan	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
8	Nur Indra Pratama	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	M Fahad Al Amir	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	Niyu	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
11	Fauzia Agustiningasih	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	Rio Maula Firman	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	Dewo Surya A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	Akhmad Tabrani	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	Rizqi Ahmad R	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Jumlah												15	15	15	15	14	15	15	14	14	15	
Persentase												100	100	100	100	93,3	100	100	93,3	93,3	100	
Kriteria												SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	

Keterangan:

Jika benar Nilai Butir Soal = 1

Jika salah Nilai Butir Soal = 0

Butir Soal = Jawaban dari Kuisisioner

HASIL KUESIONER UJI LAPANGAN
ASPEK AFEKTIF SISWA EKSTRAKURIKULER SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Butir Soal										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Dyandra R P	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
2	Hannum Nurhalizza	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3	Sofie Nur H	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	Cindy Marsella P	A	A	B	A	B	A	B	B	A	A	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	8
5	Mayangsari	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	Anggih Dwi A P	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Catur Kurniawan	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
8	Nur Indra Pratama	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
9	M Fahad Al Amir	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	Niyu	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	Fauzia Agustiningasih	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	Rio Maula Firman	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	Dewo Surya A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	Akhmad Tabrani	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
15	Rizqi Ahmad R	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
Jumlah												15	14	13	14	14	14	14	13	15	15	
Persentase												100	93,3	86,6	93,3	93,3	93,3	93,3	86,6	100	100	
Kriteria												SB	SB	B	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB	

Keterangan:

Jika benar Nilai Butir Soal = 1

Jika salah Nilai Butir Soal = 0

Butir Soal = Jawaban dari Kuisisioner

Hasil Pengisian Kuesioner Ahli Pembelajaran dan Ahli Permainan
(Uji Lapangan)

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian Ahli				Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria
		AI	AII	BI	BII			
1	Kejelasan peraturan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>	5	5	5	5	5	100%	SB
2	Kesesuaian antara model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan karakteristik siswa SMP	5	5	4	5	4,75	95%	SB
3	Kesesuaian tingkat kesulitan model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> dengan kemampuan siswa SMP	5	5	5	5	5	100%	SB
4	Ketepatan memilih model pengembangan permainan <i>pesidorla</i>	4	4	5	5	4,5	90%	B
5	Model dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar menangkis pada pencak silat	4	5	5	5	4,75	95%	SB
6	Model dapat mendorong perkembangan aspek kognitif siswa	5	5	5	4	4,75	95%	SB

7	Model dapat mendorong perkembangan aspek afektif siswa	4	5	5	4	4,5	90%	B
8	Model dapat mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa	5	4	4	5	4,5	90%	B
9	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> aman untuk diterapkan dalam pembelajaran	4	5	5	5	4,75	95%	SB
10	Model pengembangan permainan <i>pesidorla</i> lebih menarik dan menyenangkan untuk diterapkan kepada siswa SMP	5	4	4	5	4,5	90%	B
Jumlah Skor		46	47	47	48	4,7	94%	SB
Rata-rata		4,6	4,7	4,7	4,8			
Persentase Rata-rata (%)		92%	94%	94%	96%			

TABEL HASIL PENGUKURAN DENYUT NADI SISWA**UJI LAPANGAN**

No	Nama Siswa	Usia/ Tahun	Denyut Nadi per Menit		Selisih
			Sebelum	Sesudah	
1	Dyandra R P	14	77	100	23
2	Hannum Nurhalizza	14	73	115	42
3	Sofie Nur H	13	80	100	20
4	Cindy Marsella P	14	69	99	30
5	Mayangsari	14	72	95	23
6	Anggih Dwi A P	14	73	90	17
7	Catur Kurniawan	14	78	96	18
8	Nur Indra Pratama	14	68	98	30
9	M Fahad Al Amir	13	75	113	38
10	Niyu	14	70	99	29
11	Fauzia Agustiningsih	14	71	109	38
12	Rio Maula Firman	13	78	110	32
13	Dewo Surya A	14	74	99	25
14	Akhmad Tabrani	14	70	96	26
15	Rizqi Ahmad R	14	71	98	27
JUMLAH			1099	1517	
RATA-RATA			73,26	101,13	
PERSENTASE			35,52%	49,05%	

Lampiran 20. Lembar Pengamatan Gerak (Uji Coba II)

**LEMBAR PENGAMATAN GERAK TANGKISAN PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN
SAAT DIPERTANDINGKAN**

Aspek Tangkisan

4. Tangkisan yang berhasil memusnakan serangan lawan, disusul langsung oleh serangan dengan tangan yang masuk pada sasaran.
5. Tangkisan yang berhasil memusnakan serangan lawan, disusul langsung oleh serangan dengan kaki yang masuk pada sasaran.
6. Tangkisan yang berhasil memusnakan serangan lawan, disusul langsung oleh serangan dengan teknik jatuhan yang berhasil menjatuhkan lawan.

Petunjuk:

- 4) Mencermati indikator siswa pada saat melakukan pertandingan.
- 5) Memberikan skor pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan.
- 6) Petunjuk penilaian: Memberi tanda “√” apabila siswa melakukan aspek tangkisan dalam indikator aktivitas pertandingan.

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Tangkisan 1	Tangkisan 2	Tangkisan 3	
1	Dyandra R P	√	√	-	2
2	Hannum Nurhaliza	√	√	√	3
3	Sofie Nur H	√	√	-	2
4	Cindy Marsella P	√	√	-	2
5	Mayangsari	√	√	√	3
6	Anggih Dwi A P	√	-	√	2
7	Catur Kurniawan	√	√	√	3
8	Nur Indra Pratama	√	√	-	2
9	M. Fahad Al Amir	-	√	√	2
10	Niyu	√	√	√	3
11	Fauzia Agustiningasih	√	√	-	2
12	Rio Maula Firman	-	√	-	1
13	Dewo Surya A	√	√	-	2
14	Akhamad Tabrani	√	√	-	2
15	Rizqi Ahmad R	√	√	-	2
Jumlah		13	14	6	33
Rata-rata		0,86	0,93	0,4	2,2
Persentase		28,88%	31,11%	13,33%	73,33%

Hasil Wawancara Observasi dengan Guru Pencak Silat**SMP Muhammadiyah 2 Kebumen****1. Pertanyaan:**

Apakah di SMP Muhammadiyah 2 Kebumen diberikan materi pencak silat dalam mata pelajaran?

Jawaban:

Jarang sekali, dalam mata pembelajaran pencak silat yang diberikan hanya gerakan dasar saja.

2. Pertanyaan:

Bagaimanakah proses perekrutan siswa ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah 2 Kebumen?

Jawaban:

Untuk merekrut siswa dalam sekolah, disaat pembelajaran baru diadakan demo pencak silat, yaitu penampilan sebuah atraksi atau seni yang dilakukan di halaman sekolah dan disaksikan oleh semua kalangan sekolah.

3. Pertanyaan:

Mengapa pada saat kelas 7 ekstrakurikuler pencak silat diwajibkan dan pada saat kelas 8 sudah tidak wajib lagi?

Jawaban:

Karena pada saat kelas 7, kegiatan-kegiatan masih belum padat seperti kelas 8. Dan pada kelas 8 knapa tidak diwajibkan lagi juga mengingat banyak kegiatan dan bahkan sekolah mempunyai keunggulan yaitu full day school.

Lampiran 22. Dokumentasi



Bentuk Lapangan *Pesidorla*



Berdoa dan Absensi



Pengukuran Denyut Nadi Normal



Pengarahan Permainan *Pesidorla*



Pemanasan Sebelum Melakukan *Pesidorla*



Pengenalan Alat Permainan *Pesidorla*



Pelaksanaan Permainan *Pesidorla*



Siswa Melakukan Lemparan Bola Terhadap Penyerang



Pengukuran Denyut Nadi Setelah Melakukan *Pesidorla*



Pertandingan



Pengamatan Gerak Tangkisan



Penerapan Gerak Tangkisan



Pengarahan dan Pengisian Kuisisioner



Penutupan dan Berdo'a