



**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN FUTSAL  
PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER  
DI SMA N 15 SEMARANG  
TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Adi Nugroho**

**138010381**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
SEMARANG  
2018**



**PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :



Adi Nugroho  
138010381

tan  
im  
  
iri,  
lan  
  
au  
an  
lan  
  
ari  
ka  
ng  
an

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada TuhanMu hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyrah : 6-8)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam penulis :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kasmudi dan Ibu Yani Marokah yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi, dan dukungan untuk penulis.
2. Seluruh dosen FKIP/PJKR terutama dosen pembimbing Ibu Liska Sukiyandari, M.Pd. dan Bapak Yudhi Purnama, M.Pd yang selalu membimbing dalam skripsi ini.
3. Untuk Kekasihku, Silvia Ratnasari yang selalu memberi motivasi.
4. Sahabat PJKR C 2013.
5. Teman-teman satu kos saya.
6. Saudara saya Ahmad Jaya Kusuma.

## ABSTRAK

**Adi Nugroho, 2017.** Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Futsal Peserta Ekstrakurikuler SMA N 15 Semarang Tahun 2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Program Sarjana, Universitas Wahid Hasyim. Pembimbing I Liska Sukiyandari, M.Pd. Pembimbing II Yudhi Purnama, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan, Dasar, Bermain, Futsal, Ekstrakurikuler

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain futsal pada peserta ekstrakurikuler di SMA N 15 Semarang. Tingkat keterampilan dasar bermain futsal dapat digunakan sebagai landasan untuk penyusunan program latihan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek Penelitian ini adalah peserta ekstrakurikuler futsal SMA N 15 Semarang. Data penelitian di kumpulkan melalui tes dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian diperoleh dengan skor minimum 60 dan skor maksimum 120. Menunjukkan bahwa tingkat keterampilan dasar bermain futsal di SMA N 15 Semarang sebanyak 2 peserta ekstrakurikuler di kategori baik, 5 peserta ekstrakurikuler di kategori sedang, 10 peserta ekstrakurikuler di kategori kurang, dan 3 peserta ekstrakurikuler di kategori kurang sekali.

Berdasarkan hasil penelitian permainan futsal dapat berlangsung dengan baik apabila pemain menguasai teknik dasar bermain futsal sebagai fundamental dalam bermain. Sebaiknya lebih banyak latihan teknik dasar bermain futsal terlebih dahulu seperti teknik dribbling, passing, shooting. Apabila semua peserta sudah menguasai teknik dasar bermain futsal dengan benar akan tercapai kemampuan yang lebih baik di masa yang akan datang.

## ABSTRACT

**Adi Nugroho, 2017.** Basic Skills Level of Futsal Play Extracurricular Participant SMA N 15 Semarang Year 2017. Thesis, Physical Education Study Program Health and Recreation, Undergraduate Program, Wahid Hasyim University. Supervisor I Liska Sukiyandari, M.Pd. Supervisor II Yudhi Purnama, M.Pd.

Keywords: Skill, Basic, Playing, Futsal, Extracurricular

The purpose of this research is to know the skill level of playing futsal on extracurricular participants in SMA N 15 Semarang. The basic skill level of futsal play can be used as a foundation for the preparation of an exercise program.

The research method used in this research is quantitative. The subject of this research is extracurricular futsal participants of SMA N 15 Semarang. Research data collected through tests and documentation. Data analysis in this research using quantitative descriptive data analysis with percentage.

The results were obtained with a minimum score of 60 and a maximum score of 120. It shows that the basic skill level of futsal playing in SMA N 15 Semarang is 2 extracurricular participants in good category, 5 extracurricular participants in medium category, 10 extracurricular participants in less category, and 3 extracurricular participants in less than one category.

Based on the results of the futsal game research can be well done if the player master the basic techniques of playing futsal as a fundamental in play. Better to practice more basic techniques to play futsal first such as dribbling techniques, passing, shooting. If all participants have mastered the basic techniques of playing futsal correctly will be achieved better ability in the future.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Futsal Pada Peserta Ekstrakurikuler Di SMA N 15 Semarang Tahun 2017”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom SH. MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menuntut ilmu di Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Drs. Kardiyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd. selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang dan selaku pembimbing utama, atas bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yudhi Purnama, M.Pd. selaku pembimbing ke dua yang telah sabar dan teliti dalam memberikan petunjuk, dorongan dan semangat sehingga penulis dapat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen jurusan PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Staf tata usaha FKIP UNWAHAS yang selalu membantu penulis dalam proses pembuatan surat-surat perizinan.
7. Bapak, ibu, yang telah memberi semangat dan motivasi selama proses pembuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru penjasorkes SMA N 15 Semarang yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi serta membantu dalam pengambilan data skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas kepada penulis menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT. Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Semarang, 31 Januari 2017

Peneliti

Adi Nugroho

NIM. 138010381



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
10.1 Latar Belakang .....	1
10.2 Identifikasi Masalah .....	6
10.3 Pembatasan Masalah.....	7
10.4 Rumusan Masalah .....	7
10.5 Tujuan Penelitian.....	7
10.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
2.1 LANDASAN TEORI.....	9
2.1.1 Hakekat Tingkat Keterampilan .....	9
2.1.2 Hakekat Futsal.....	11
2.1.3 Hakekat Keterampilan Dasar Bermain Futsal .....	14

2.1.4 Karakteristik Siswa SMA .....	24
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Variabel Penelitian.....	29
3.3 Lokasi Penelitian.....	30
3.4 Subjek Penelitian .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.2 Pembahasan.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Implikasi Hasil Penelitian .....	40
5.3 Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>

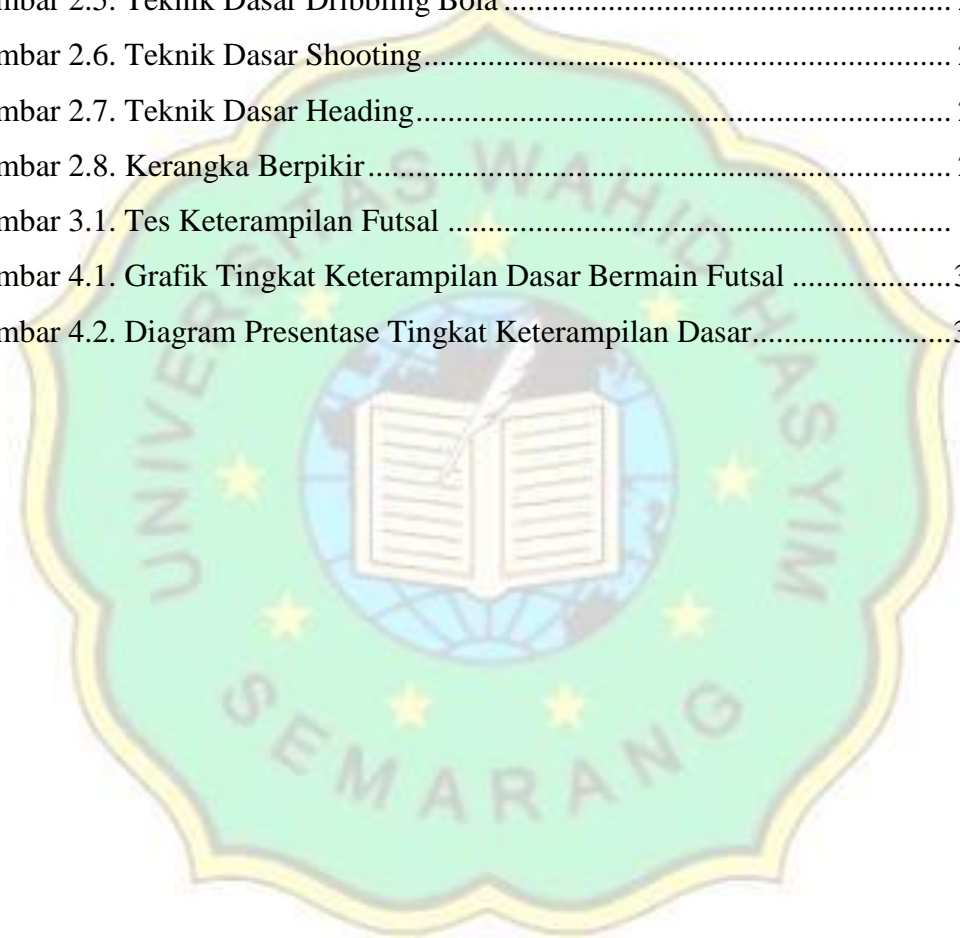
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Norma Penilaian Keterampilan Bermain Futsal .....	32
Tabel 4.1. Tes Keterampilan Futsal .....	34
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik Keterampilan Dasar Futsal .....	35
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Futsal .....	35



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Lapangan Futsal .....	12
Gambar 2.2. Teknik Dasar Menggumpan atau Passing .....	16
Gambar 2.3. Teknik Dasar Menahan Bola .....	17
Gambar 2.4. Teknik Dasar Chipping Bola .....	19
Gambar 2.5. Teknik Dasar Dribbling Bola .....	20
Gambar 2.6. Teknik Dasar Shooting .....	22
Gambar 2.7. Teknik Dasar Heading .....	23
Gambar 2.8. Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1. Tes Keterampilan Futsal .....	31
Gambar 4.1. Grafik Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Futsal .....	36
Gambar 4.2. Diagram Presentase Tingkat Keterampilan Dasar .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	45
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	46
Lampiran 3. Dokumentasi.....	47

