



Lampiran 1

Keputusan Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 150/Kep-FKIP/IV/2016**

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat pimpinan Fakultas pada hari rabu tanggal 20 April 2016 tentang skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Liska Sukiyandari, M.Pd
NIP : 10.11.1.0208
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd
NIP : 10.14.1.0299
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Abdul Khamid
NIM : 128010179
Topik/Judul : Pengaruh Model Permainan Lempar Tangkap Menggunakan Dua Bola dan Dua Gawang Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Passing Atas Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 2 Mranggen.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 25 April 2016
Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH
NPP. 01.99.0.0005

Tembusan :

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

Lampiran 2

Surat keterangan penelitian

| | |
|---|---|
|  | <p>PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 2 MRANGGEN</p> <p><i>Jl. Raya Kangkung – Sumberejo Km 03 Mranggen Kab Demak Telp 08112722831</i> <i>Email : smpn2mranggen@gmail.com Web : www.smpn2mranggen.sch.id</i></p> |
| <p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 423.4 / 079 / 2017</p> | |
| <p>Berdasarkan surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasim Semarang tertanggal 26 Januari 2017 Nomor : 17/K.02/UWH/I/2017 perihal Permohonan Izin Penelitian di SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak, dengan ini kami Kepala SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:</p> | |
| N a m a | : ABDUL KHAMID |
| NPM | : 128010179 |
| Fak./Program Studi | : FKIP / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). |
| <p>Benar – benar telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak mulai bulan Pebruari 2017 s/d Maret 2017 dengan Judul :</p> <p>“ PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA VOLI PASSING BAWAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MRANGGEN KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017”.</p> | |
| <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.</p> | |
| <p>Demak, 08 Maret 2017. Kepala Sekolah</p>  <p>MARTALIS Pd Pangkat: Pembina Tk.I NIP.19620430 198501 2 001</p> | |

Lampiran 3

HASIL DESKRIPSI STATISTIK**1. DATA PRE-TEST****Descriptive Statistics**

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| Eksperimen1 | 10 | 7 | 24 | 13.8 | 5.86 |
| Eksperimen2 | 10 | 6 | 23 | 13.9 | 5.25 |
| Valid N (listwise) | 10 | | | | |

2. DATA POST-TEST**Descriptive Statistics**

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| eksperimen1 | 10 | 12 | 36 | 24.3 | 8.31 |
| eksperimen2 | 10 | 11 | 32 | 20.5 | 6.5 |
| Valid N (listwise) | 10 | | | | |

3. UJI HASIL PRE-TEST**Paired Samples Statistics**

| | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------|------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 Eksperimen1 | 13.8 | 10 | 5.86 | 1.84 |
| Eksperimen2 | 13.9 | 10 | 5.25 | 1.66 |

Paired Samples Correlations

| | N | Correlation | Sig. |
|----------------------------------|----|-------------|-------|
| Pair 1 Eksperimen1 & Eksperimen2 | 10 | 0.990 | 0.000 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|---------------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|--------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | Eksperimen1 - Eksperimen2 | -0.10000 | 0.99443 | 0.31447 | -0.81137 | 0.61137 | -0.318 | 9 | 0.758 |

4. UJI PRE-TEST DAN POST-TEST KELOMPOK EKSPERIMEN 1

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|----------|------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | pretest | 13.8 | 10 | 5.86 | 1.84 |
| | posttest | 20.5 | 10 | 6.50 | 2.05 |

Paired Samples Correlations

| | | N | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|-------|
| Pair 1 | pretest & posttest | 10 | 0.813 | 0.004 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------|-------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | pretest - posttest | -6.70000 | 3.83116 | 1.21152 | -9.44065 | -3.95935 | 5.530 | 9 | 0.000 |

5. UJI PRE-TEST DAN POST-TEST KELOMPOK EKSPERIMEN 2

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|----------|------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | pretest | 13.9 | 10 | 5.25 | 1.66 |
| | posttest | 24.3 | 10 | 8.31 | 2.62 |

Paired Samples Correlations

| | | N | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|-------|
| Pair 1 | pretest & posttest | 10 | 0.778 | 0.008 |



Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | t | df | Sig. (2-tailed) | |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------|-------|-----------------|-------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | | | | Upper |
| Pair 1 | pretest - posttest | -1.04000E1 | 5.35828 | 1.69444 | -14.23308 | -6.56692 | 6.138 | 9 | 0.000 |

6. UJI HASIL POST-TEST KELOMPOK EKSPERIMEN 1 DAN KELOMPOK EKSPERIMEN 2

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|--------------|------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | eksperimen1p | 20.5 | 10 | 6.50 | 2.05 |
| | eksperimen2p | 24.3 | 10 | 8.31 | 2.62 |

Paired Samples Correlations

| | | N | Correlation | Sig. |
|--------|-----------------------------|----|-------------|-------|
| Pair 1 | eksperimen1p & eksperimen2p | 10 | 0.825 | 0.003 |

Paired Samples Test

| | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------|-------|----|-----------------|
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 eksperimen1p - eksperimen2p | -3.80000 | 4.70933 | 1.48922 | -7.16885 | -0.43115 | 2.552 | 9 | 0.031 |

UJI NORMALITAS

1. HASIL UJI NORMALITAS PRE-TEST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Eksperimen1 | Eksperimen2 |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|
| N | | 10 | 10 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 13.8000 | 13.9000 |
| | Std. Deviation | 5.84618 | 5.25885 |
| Most Extreme Differences | Absolute | 0.142 | 0.171 |
| | Positive | 0.142 | 0.171 |
| | Negative | -0.113 | -0.095 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 0.450 | 0.540 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | 0.988 | 0.932 |
| a. Test distribution is Normal. | | | |

2. UJI NORMALITAS POST-TEST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | eksperimen1p | eksperimen2p |
|---------------------------------|----------------|--------------|--------------|
| N | | 10 | 10 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 20.5000 | 24.3000 |
| | Std. Deviation | 6.50214 | 8.31398 |
| Most Extreme Differences | Absolute | 0.250 | 0.141 |
| | Positive | 0.156 | 0.141 |
| | Negative | -0.250 | -0.123 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 0.790 | 0.446 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | 0.561 | 0.989 |
| a. Test distribution is Normal. | | | |

UJI HOMOGENITAS

1. UJI HOMOGENITAS EKSPERIMEN 1 JARAK TETAP

ANOVA

| eksperimen1 | | | | | |
|----------------|----------------|----|-------------|--------|-------|
| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Between Groups | 307.100 | 8 | 38.388 | 76.775 | 0.088 |
| Within Groups | 0.500 | 1 | 0.500 | | |
| Total | 307.600 | 9 | | | |

2. UJI HOMOGENITAS EKSPERIMEN 2 JARAK BERTAHAP

ANOVA

| eksperimen2 | | | | | |
|----------------|----------------|----|-------------|--------|-------|
| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Between Groups | 248.400 | 8 | 31.050 | 62.100 | 0.098 |
| Within Groups | 0.500 | 1 | 0.500 | | |
| Total | 248.900 | 9 | | | |

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : S M P/MTs |
| Kelas/Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Tema/Topik | : Teknik Dasar Bola voli |
| Waktu | : 3 x 40 menit (1 x pertemuan) |

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.2 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.3 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar.
- 2.5 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.

3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
- 4 Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli .
5. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Menjelaskan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar
5. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada passing bawah bola voli dengan benar
6. Menjelaskan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.
7. Melakukan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar.
8. Melakukan sikap perkenaan bola passing bawah bola voli dengan benar.
9. Melakukan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.

E. Materi Pembelajaran :

1. *Passing bawah bola voli.*

Passing dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

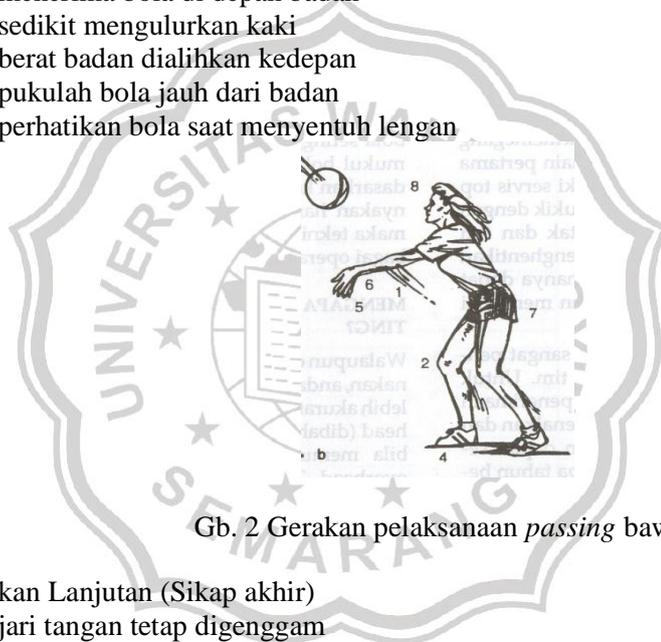
Elemen dasar bagi pelaksanaan passing bawah yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Memukul bola dan d). Mengarahkan bola kearah sasaran.

- 1) Persiapan (Sikap awal)
 - (a) bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
 - (b) genggam jemari tangan
 - (c) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
 - (d) siku terkunci
 - (e) lengan sejajar dengan paha



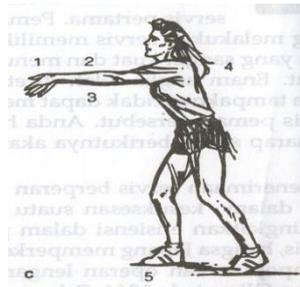
Gb. 1 Gerakan persiapan *passing* bawah

- 2) Pelaksanaan (Perkenaan bola)
 - (a) menerima bola di depan badan
 - (b) sedikit mengulurkan kaki
 - (c) berat badan dialihkan kedepan
 - (d) pukulah bola jauh dari badan
 - (e) perhatikan bola saat menyentuh lengan



Gb. 2 Gerakan pelaksanaan *passing* bawah

- 3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
 - (a) jari tangan tetap digenggam
 - (b) sikut tetap terkunci
 - (c) landasan mengikuti bola kesasaran.
 - (d) pindahkan berat badan arah kesasaran
 - (e) perhatikan bola bergerak kesasaran

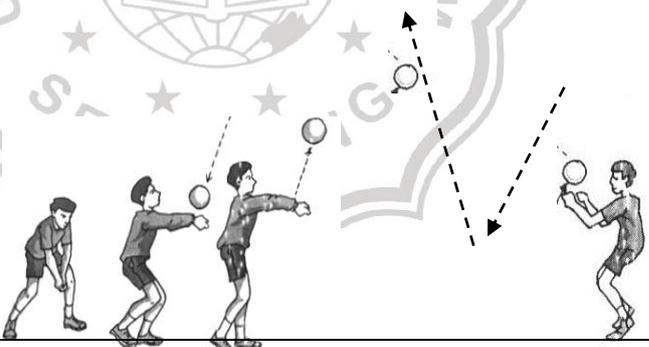


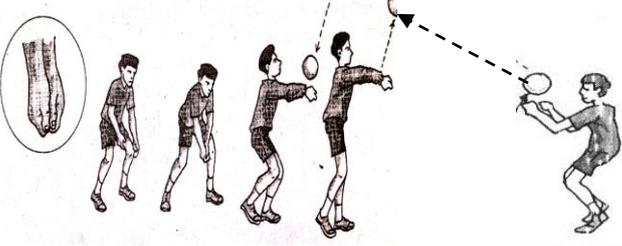
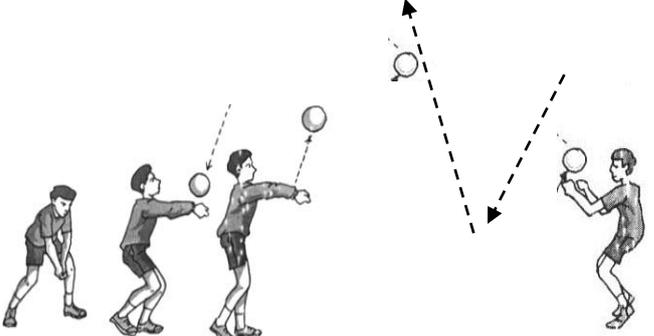
Gb. 3 Gerakan lanjutan *passing* bawah

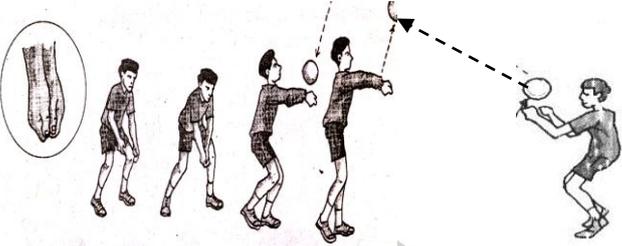
F. Metode Pembelajaran.

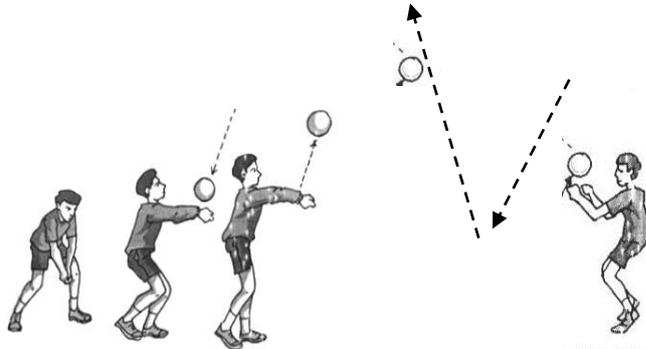
1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Model Pembelajaran Inkuiri

G. Kegiatan Pembelajaran.

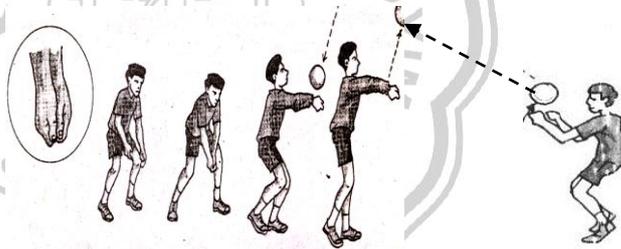
| KEGIATAN | DISKRIPSI | WAKTU |
|--------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan persepsi • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran • (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain) | 15 menit |
| Pertemuan 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis. • Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:  | 85 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantulkan teman di tempat dan setelah pantulan bola didorong dengan dua lengan (perorangan) • Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) . • Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut: | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| |  | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan) ▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan) ▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) | |
| <p>Pertemuan 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pasing berpasangan • Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis. • Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut: •  | |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| <p>Pertemuan 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan) • Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) . • Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi lingkaran dengan satu siswa di tengah • Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:  <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan) ▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) • Siswa membentuk lingkaran dengan satu siswa di tengah • Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis. • Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut: • | |
|---------------------------|---|--|



- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .
- Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan, berkelompok, membentuk formasi lingkaran, berbanjar atau segi
- Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

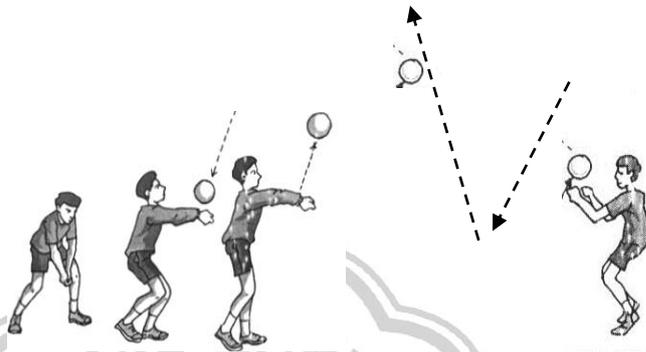


Pertemuan 4

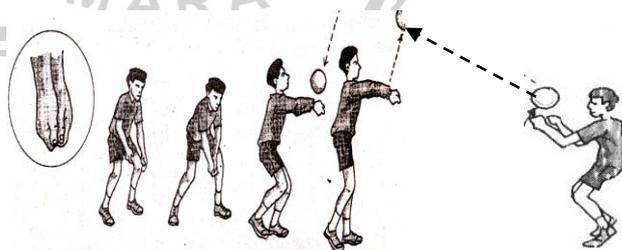
- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
 - Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
 - Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)
- Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari
- Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.
- Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan

bantuan beberapa peserta didik

- Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan).
- Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi berbanjar atau segi
- Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pasing bergantian dengan urutan absen dan yang sudah passing mengasih umpan dengan lemparan • Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran | 20 Menit |

❖ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri :

1. Guru memberikan suatu permasalahan yang harus dipecahkan oleh siswa (memberikan masalah, memberikan tujuan dari pembelajaran dan sebagainya).
2. Siswa mencoba untuk merumuskan masalah dari masalah yang diberikan oleh guru.
3. Siswa diminta untuk membuat hipotesis dari permasalahan tersebut.
4. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan.
5. Siswa menyesuaikan antara data yang diperoleh dengan hipotesis yang sudah dirumuskan.
6. Setelah menguji hipotesis dengan data yang diperoleh, siswa menarik kesimpulan dan mempertanggungjawabkan hasil yang sudah di peroleh.

H. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Bola, rompi
- Buku teks
- Buku referensi, *Buku Pegangan guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Kemdikbud
- Bukur eferensi, Roji, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Jakarta : Erlangga

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:
 - Tes unjuk kerja (keterampilan):
Lakukan teknik dasar passing

Keterangan: PERLU KRITERIA

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Pengamatan sikap (sikap):
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Kuis (pengetahuan):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola voli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

$$\text{Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) + nilai kuis (pengetahuan) =}$$

$$\text{Nilai maksimal (16+5+8)}$$

2. RubrikPenilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

| Aspek Yang Dinilai | KualitasGerak | | | |
|--|---------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p><i>Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan pasing bawah direndahkan 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan pasing bawah mendorong bola ke depan atas 3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan pasing bawah dalam permainan bola voli 4. Bentuk arah bola hasil pasing bawah dalam permainan bola voli berbentuk parabola | | | | |
| JUMLAH | | | | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16 | | | | |

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP/PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

| PERILAKU YANG DIHARAPKAN | CEK (√) |
|---|---------|
| 1. Bekerja sama dengan teman satu tim | |
| 2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu) | |
| 3. Mentaati peraturan | |
| 4. Menghormati wasit dan pemain (sportif) | |
| 5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain | |
| JUMLAH | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5 | |

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

| Pertanyaan yang diajukan | Kualitas Jawaban | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ? 2. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ? | | | | |
| JUMLAH | | | | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8 | | | | |

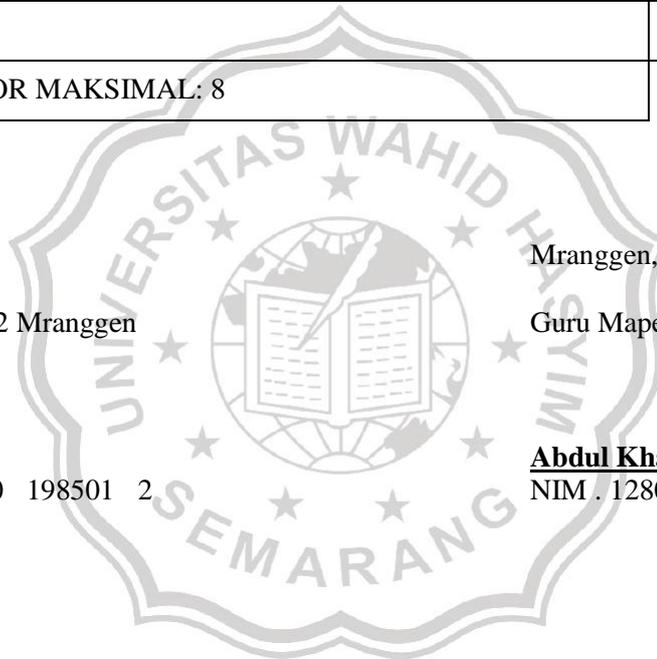
Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Mranggen

Marwati, S.Pd
NIP. 19620430 198501 2
001

Mranggen, Oktober 2017

Guru Mapel

Abdul Khamid
NIM . 128010179



Lampiran 7 RPP Inkuiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : S M P/MTs |
| Kelas/Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Tema/Topik | : Teknik Dasar Bola voli |
| Waktu | : 3 x 40 menit (1 x pertemuan) |

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.2 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.3 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar.
- 2.5 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
- 4 Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli .
5. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

10. Membiasakan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
11. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
12. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
13. Menjelaskan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar
14. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada passing bawah bola voli dengan benar
15. Menjelaskan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.
16. Melakukan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar.
17. Melakukan sikap perkenaan bola passing bawah bola voli dengan benar.
18. Melakukan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.

E. Materi Pembelajaran :

2. *Passing* bawah bola voli.

Passing dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Elemen dasar bagi pelaksanaan *passing* bawah yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Memukul bola dan d). Mengarahkan bola kearah sasaran.

- 4) Persiapan (Sikap awal)
 - (f) bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
 - (g) genggam jemari tangan
 - (h) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
 - (i) siku terkunci
 - (j) lengan sejajar dengan paha



Gb. 1 Gerakan persiapan *passing* bawah

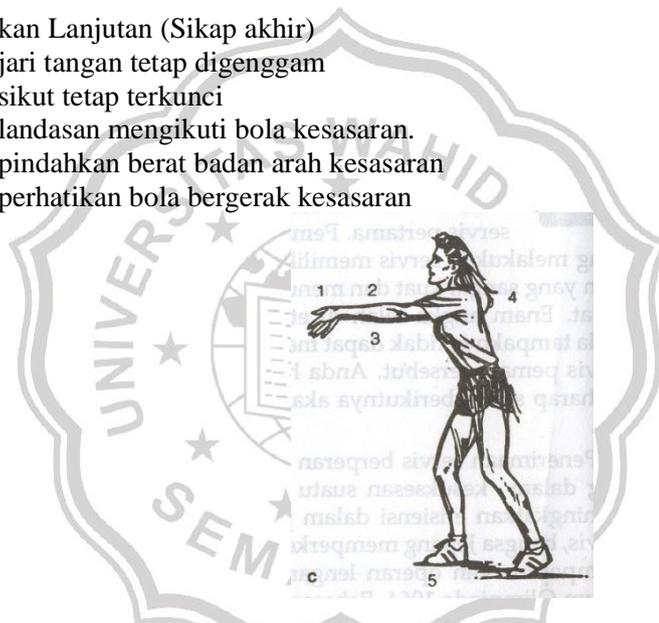
- 5) Pelaksanaan (Perkenaan bola)
 - (f) menerima bola di depan badan
 - (g) sedikit mengulurkan kaki

- (h) berat badan dialihkan kedepan
- (i) pukulah bola jauh dari badan
- (j) perhatikan bola saat menyentuh lengan



Gb. 2 Gerakan pelaksanaan *passing* bawah

- 6) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
 - (f) jari tangan tetap digenggam
 - (g) sikut tetap terkunci
 - (h) landasan mengikuti bola kesasaran.
 - (i) pindahkan berat badan arah kesasaran
 - (j) perhatikan bola bergerak kesasaran

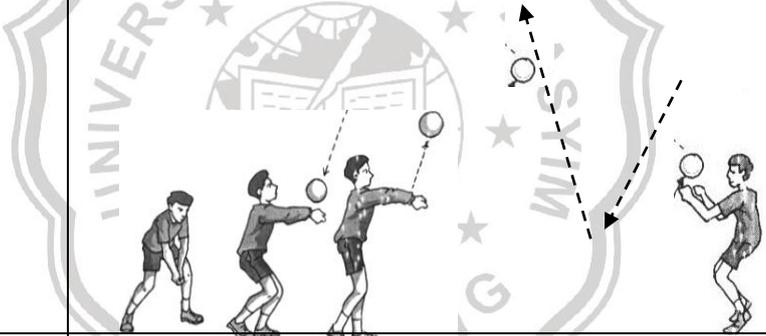


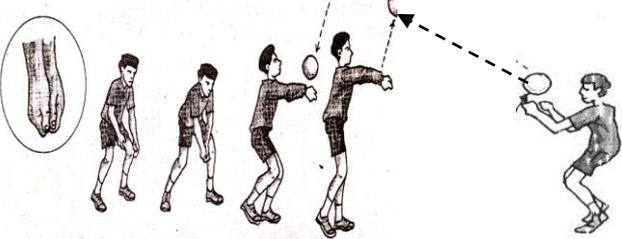
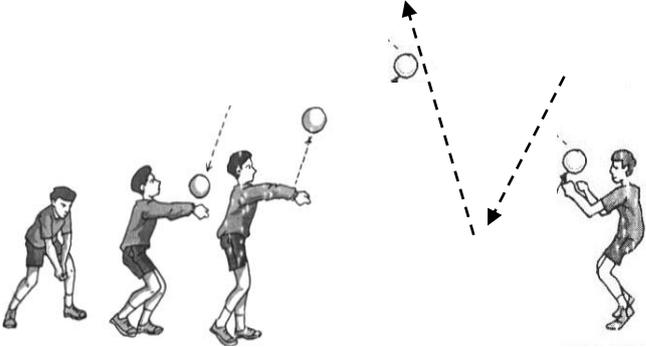
Gb. 3 Gerakan lanjutan *passing* bawah

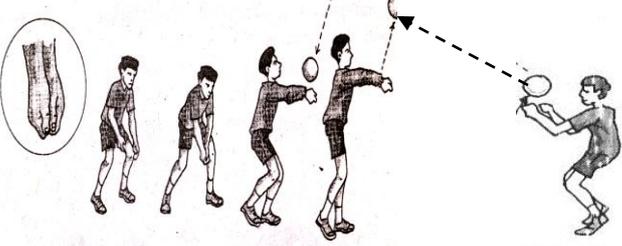
F. Metode Pembelajaran.

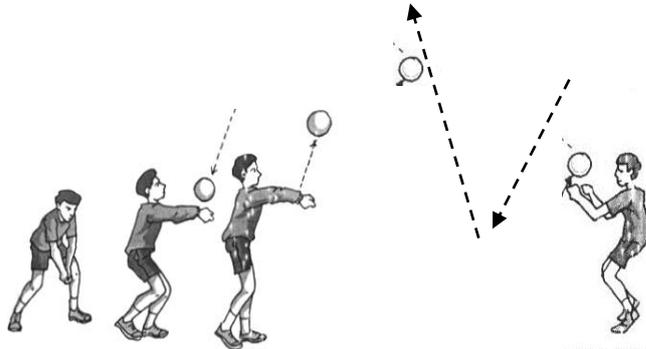
- 3. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 4. Model Pembelajaran Kooperatif

G. Kegiatan Pembelajaran.

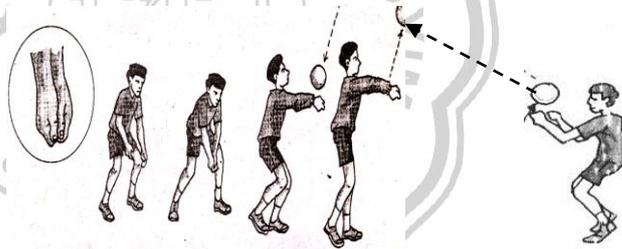
| KEGIATAN | DISKRIPSI | WAKTU |
|--------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan persepsi • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran • (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain) | 15 menit |
| Pertemuan 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis. • Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:  | 85 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantulkan teman di tempat dan setelah pantulan bola didorong dengan dua lengan (perorangan) • Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) . • Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut: | |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| |  | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan) ▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan) ▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) | |
| <p>Pertemuan 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi menjadi 4 kelompok • Passing berpasangan • Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari • Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis. • Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut: •  <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| <p>Pertemuan 3</p> | <p>dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) . • Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi lingkaran dengan satu siswa di tengah • Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:  <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan) ▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) • Kelas dibagi menjadi 3 kelompok • Siswa membentuk lingkaran dengan satu siswa di tengah • Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis. • Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut: • | |
|---------------------------|--|--|



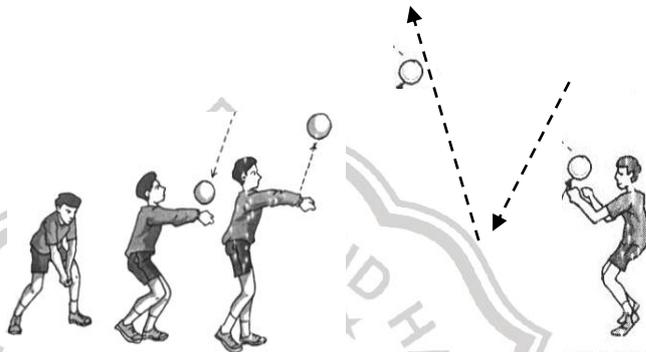
- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .
- Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan, berkelompok, membentuk formasi lingkaran, berbanjar atau segi
- Teknik dasar (pasing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



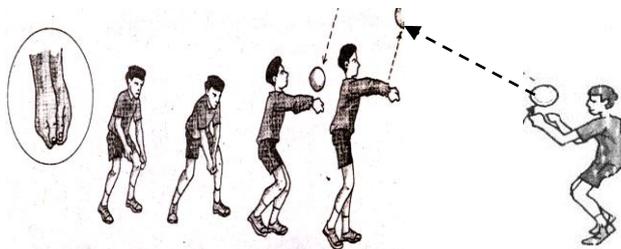
- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
 - Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
 - Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)
- Kelas dibagi menjadi 4 kelompok
- Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari

Pertemuan 4

- Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.
- Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik
- Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .
- Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi berbanjar atau segi
- Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <p>didorong dengan dua lengan (perorangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) • Kelas dibagi menjadi 4 kelompok • Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran | 20 Menit |

❖ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri :

7. Guru mempersiapkan : materi, pembagian kelompok kooperatif terdiri dari 4-5 anggota, skor awal dan aturan kerjasama kelompok.
8. Guru menyajikan dalam 3 kegiatan: 1. Pendahuluan (informasi tujuan yang ingin dicapai dan memotifasi belajar siswa), 2. Pengembangan, 3. Praktek terkendali.
9. Guru bertindak sebagai fasilitator dan memonitor kerja kelompok, guru kan memberikan bantuan jika dibutuhkan.
10. Memberi kuis untuk dikerjakan secara individu.
11. Penghargaan kelompok diberikan pada setiap pertemuan dan perhitungannya melalui 2 tahap yaitu: 1. Menghitung skor perkembangan individu, 2. Menghitung skor rata-rata kelompok.

H. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Bola, rompi
- Buku teks
- Buku referensi, *Buku Pegangan guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Kemdikbud
- Bukur eferensi, Roji, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Jakarta : Erlangga

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:
 - Tes unjuk kerja (keterampilan):
Lakukan teknik dasar passing
Keterangan: PERLU KRITERIA

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Pengamatan sikap (sikap):
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Kuis (pengetahuan):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola voli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) + nilai kuis (pengetahuan) =

Nilai maksimal (16+5+8)

2. RubrikPenilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

| Aspek Yang Dinilai | KualitasGerak | | | |
|--|---------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p><i>Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan pasing bawah direndahkan 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan pasing bawah mendorong bola ke depan atas 3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan pasing bawah dalam permainan bola voli 4. Bentuk arah bola hasil pasing bawah dalam permainan bola voli berbentuk parabola | | | | |
| JUMLAH | | | | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16 | | | | |

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP/PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

| PERILAKU YANG DIHARAPKAN | CEK (√) |
|---|---------|
| 1. Bekerja sama dengan teman satu tim | |
| 2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu) | |
| 3. Mentaati peraturan | |
| 4. Menghormati wasit dan pemain (sportif) | |
| 5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain | |
| JUMLAH | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5 | |

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

| Pertanyaan yang diajukan | Kualitas Jawaban | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ? 2. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ? | | | | |
| JUMLAH | | | | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8 | | | | |

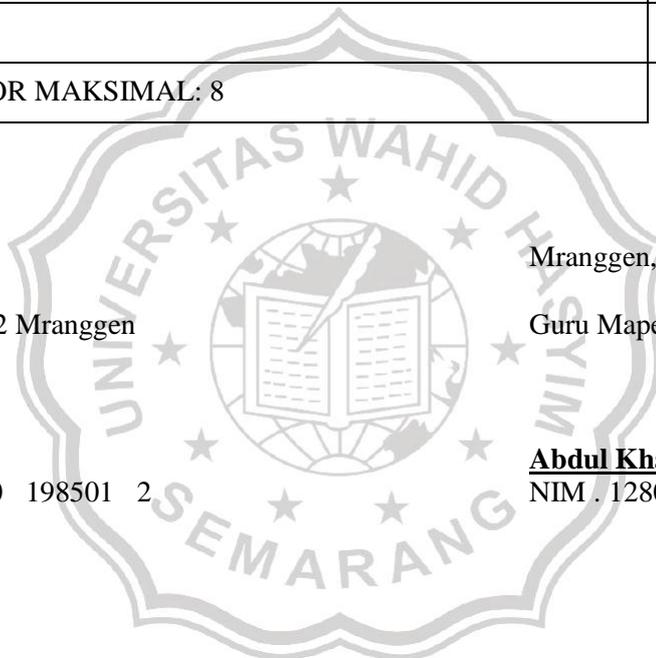
Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Mranggen

Maryati, S.Pd
NIP. 19620430 198501 2
001

Mranggen, Oktober 2017

Guru Mapel

Abdul Khamid
NIM. 128010179



Lampiran 8

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Aula SMP N 2 Mranggen



Gambar 2. Berdoa Sebelum Pembelajaran



Gambar 3. Pengelompokan Model pembelajaran Kooperatif



Gambar 4. Pembelajaran Inkuiri



Gambar 5. *Passing* ke Dinding



Gambar 6. Foto Bersama Siswa

