



## Lampiran 1

## Keputusan Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
Nomor : 150/Kep-FKIP/IV/2016**

**Tentang :**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.  
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat pimpinan Fakultas pada hari rabu tanggal 20 April 2016 tentang skripsi.

**Memutuskan :**

**PERTAMA :** Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Liska Sukiyandari, M.Pd  
NIP : 10.11.1.0208  
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

**Sebagai Pembimbing I (Pertama)**

2. Nama : Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd  
NIP : 10.14.1.0299  
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b  
Jabatan Fungsional : -

**Sebagai Pembimbing II (Kedua)**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Abdul Khamid  
NIM : 128010179  
Topik/Judul : Pengaruh Model Permainan Lempar Tangkap Menggunakan Dua Bola dan Dua Gawang Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Passing Atas Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 2 Mranggen.

**KEDUA :** Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang  
Pada Tanggal : 25 April 2016  
Dekan FKIP  
Universitas Wahid Hasyim Semarang



Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH  
NPP. 01.99.0.0005

*Tembusan :*

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

## Lampiran 2

## Surat keterangan penelitian

	<p><b>PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK</b>  <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b>  <b>SMP NEGERI 2 MRANGGEN</b></p> <p><i>Jl. Raya Kangkung – Sumberejo Km 03 Mranggen Kab Demak Telp 08112722831</i>  <i>Email : smpn2mranggen@gmail.com Web : www.smpn2mranggen.sch.id</i></p>
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 423.4 / 079 / 2017</p>	
<p>Berdasarkan surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasim Semarang tertanggal 26 Januari 2017 Nomor : 17/K.02/UWH/I/2017 perihal Permohonan Izin Penelitian di SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak, dengan ini kami Kepala SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:</p>	
<b>N a m a</b>	<b>: ABDUL KHAMID</b>
<b>NPM</b>	<b>: 128010179</b>
<b>Fak./Program Studi</b>	<b>: FKIP / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).</b>
<p>Benar – benar telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak mulai bulan Pebruari 2017 s/d Maret 2017 dengan Judul :</p> <p><b>“ PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA VOLI PASSING BAWAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MRANGGEN KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017”.</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.</p>	
<p>Demak, 08 Maret 2017.          Kepala Sekolah</p>  <p><b>MARTALIS Pd</b>          Pangkat: Pembina Tk.I          NIP.19620430 198501 2 001</p>	

## Lampiran 3

**HASIL DESKRIPSI STATISTIK****1. DATA PRE-TEST****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen1	10	7	24	13.8	5.86
Eksperimen2	10	6	23	13.9	5.25
Valid N (listwise)	10				

**2. DATA POST-TEST****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
eksperimen1	10	12	36	24.3	8.31
eksperimen2	10	11	32	20.5	6.5
Valid N (listwise)	10				

**3. UJI HASIL PRE-TEST****Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Eksperimen1	13.8	10	5.86	1.84
Eksperimen2	13.9	10	5.25	1.66

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Eksperimen1 & Eksperimen2	10	0.990	0.000

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Eksperimen1 - Eksperimen2	-0.10000	0.99443	0.31447	-0.81137	0.61137	-0.318	9	0.758

**4. UJI PRE-TEST DAN POST-TEST KELOMPOK EKSPERIMEN 1**

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	13.8	10	5.86	1.84
	posttest	20.5	10	6.50	2.05

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	10	0.813	0.004

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-6.70000	3.83116	1.21152	-9.44065	-3.95935	5.530	9	0.000

## 5. UJI PRE-TEST DAN POST-TEST KELOMPOK EKSPERIMEN 2

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	13.9	10	5.25	1.66
	posttest	24.3	10	8.31	2.62

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	10	0.778	0.008



**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	pretest - posttest	-1.04000E1	5.35828	1.69444	-14.23308	-6.56692	6.138	9	0.000

## 6. UJI HASIL POST-TEST KELOMPOK EKSPERIMEN 1 DAN KELOMPOK EKSPERIMEN 2

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	eksperimen1p	20.5	10	6.50	2.05
	eksperimen2p	24.3	10	8.31	2.62

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	eksperimen1p & eksperimen2p	10	0.825	0.003

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 eksperimen1p - eksperimen2p	-3.80000	4.70933	1.48922	-7.16885	-0.43115	2.552	9	0.031

**UJI NORMALITAS**

**1. HASIL UJI NORMALITAS PRE-TEST**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Eksperimen1	Eksperimen2
N		10	10
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	13.8000	13.9000
	Std. Deviation	5.84618	5.25885
Most Extreme Differences	Absolute	0.142	0.171
	Positive	0.142	0.171
	Negative	-0.113	-0.095
Kolmogorov-Smirnov Z		0.450	0.540
Asymp. Sig. (2-tailed)		0.988	0.932
a. Test distribution is Normal.			

## 2. UJI NORMALITAS POST-TEST

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		eksperimen1p	eksperimen2p
N		10	10
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	20.5000	24.3000
	Std. Deviation	6.50214	8.31398
Most Extreme Differences	Absolute	0.250	0.141
	Positive	0.156	0.141
	Negative	-0.250	-0.123
Kolmogorov-Smirnov Z		0.790	0.446
Asymp. Sig. (2-tailed)		0.561	0.989
a. Test distribution is Normal.			

## UJI HOMOGENITAS

### 1. UJI HOMOGENITAS EKSPERIMEN 1 JARAK TETAP

#### ANOVA

eksperimen1					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	307.100	8	38.388	76.775	0.088
Within Groups	0.500	1	0.500		
Total	307.600	9			


### 2. UJI HOMOGENITAS EKSPERIMEN 2 JARAK BERTAHAP

#### ANOVA

eksperimen2					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	248.400	8	31.050	62.100	0.098
Within Groups	0.500	1	0.500		
Total	248.900	9			



## Lampiran 4

<b>PERBANDINGAN HASIL <i>PRE TEST</i> DAN <i>POST TEST</i> KELOMPOK EKSPERIMEN 1 DAN EKSPERIMEN 2</b>									
Kelompok Eksperimen 1					Kelompok Eksperimen 2				
No	Kode Res	Nama	Pre Test	Post Tes	No	Kode Res	Nama	Pre Test	Post Tes
1.	T-05	AHMAD DIMAS SAPUTR	24	32	1.	T-18	ANISA MEGA NUR FADILLAH	23	34
2.	T-15	ANISA MEI DIANINGSIH	20	23	2.	T-20	DANI EKO ARDYANTO	20	36
3.	T-17	ARI SAFITRI	19	23	3.	T-19	FADILLA SILVIANA PUTRI	17	21
4.	T-01	BAGUS SAPUTRA	15	24	4.	T-16	FATHIYA NURUL RACHMA	16	28
5.	T-13	DEVA BUDI TATA LAKSA	15	25	5.	T-04	FERRY CANDRA SAPUTRA	15	32
6.	T-02	DIDIT FAHRUDIN	12	16	6.	T-11	HANELA NUR AINI	13	24
7.	T-08	DUWIK OCTAVIA	10	13	7.	T-14	HARYANTO WIBISONO	10	16
8.	T-10	FADILA CAHYANING DY	9	15	8.	T-12	IVA AYU INDRASARI	10	12
9.	T-07	INDIRA NEVITA DEWI	8	23	9.	T-03	JOHAN PRAMANA	8	25
10.	T-09	KHOIRUN NISA	6	11	10.	T-06	KHOIRUL ANAM	7	15
Jumlah			138	205	Jumlah			139	243
Rata-Rata			13,8	20,5	Rata-Rata			13,9	24,3
Minimal			6	11	Minimal			7	15
Maksimal			24	32	Maksimal			23	36
Standar Deviasi			5,86	6,5	Standar Deviasi			5,25	8,31
									
					Kamis, 2 Februari 2017 Mengetahui, Kepala SMP N 2 Mranggen				
					<b>Marvati, M.Pd.</b> NIP. 196910092007012044				
					<b>Abdul Khamid</b> NIM. 128010179				

## Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: S M P/MTs
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / 1 (Ganjil )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Bola voli
<b>Waktu</b>	: 3 x 40 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 2.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.2 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.3 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar.
- 2.5 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.

3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
- 4 Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli .
5. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli.

#### D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Menjelaskan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar
5. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada passing bawah bola voli dengan benar
6. Menjelaskan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.
7. Melakukan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar.
8. Melakukan sikap perkenaan bola passing bawah bola voli dengan benar.
9. Melakukan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.

#### E. Materi Pembelajaran :

##### 1. *Passing bawah bola voli.*

*Passing* dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

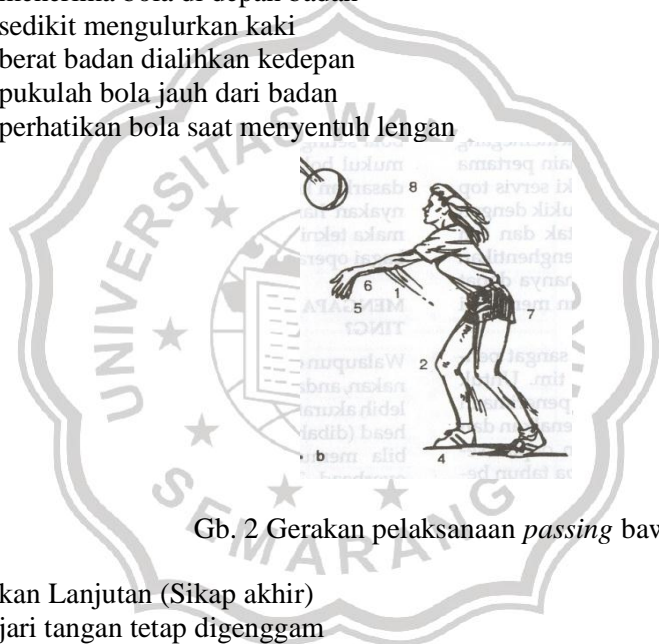
Elemen dasar bagi pelaksanaan passing bawah yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Memukul bola dan d). Mengarahkan bola kearah sasaran.

- 1) Persiapan (Sikap awal)
  - (a) bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
  - (b) genggam jari tangan
  - (c) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
  - (d) siku terkunci
  - (e) lengan sejajar dengan paha



Gb. 1 Gerakan persiapan *passing* bawah

- 2) Pelaksanaan (Perkenaan bola)
  - (a) menerima bola di depan badan
  - (b) sedikit mengulurkan kaki
  - (c) berat badan dialihkan kedepan
  - (d) pukulah bola jauh dari badan
  - (e) perhatikan bola saat menyentuh lengan



Gb. 2 Gerakan pelaksanaan *passing* bawah

- 3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
  - (a) jari tangan tetap digenggam
  - (b) sikut tetap terkunci
  - (c) landasan mengikuti bola kesasaran.
  - (d) pindahkan berat badan arah kesasaran
  - (e) perhatikan bola bergerak kesasaran

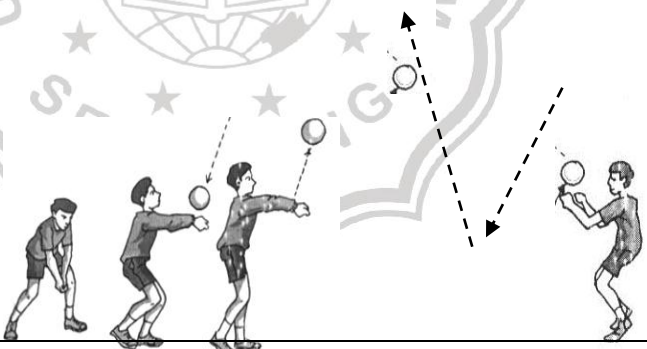


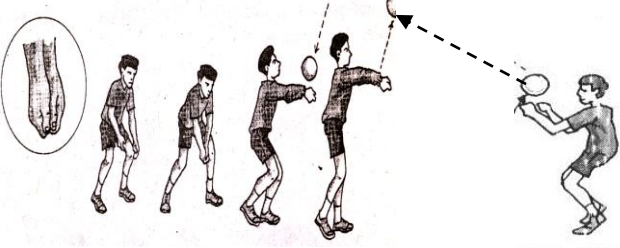
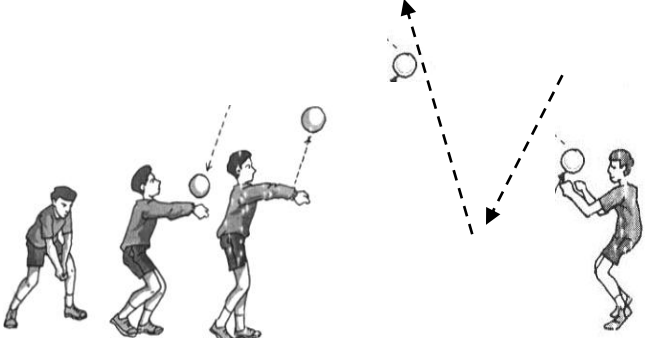
Gb. 3 Gerakan lanjutan *passing* bawah

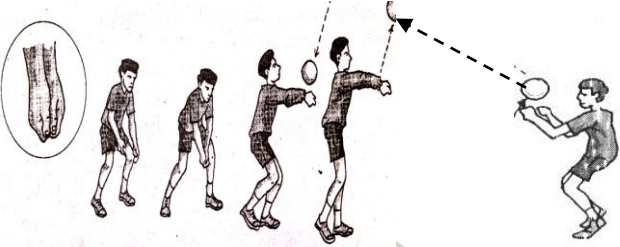
## F. Metode Pembelajaran.

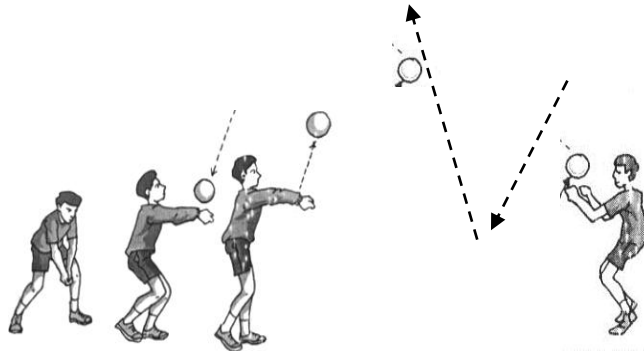
1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Model Pembelajaran Inkuiri

## G. Kegiatan Pembelajaran.

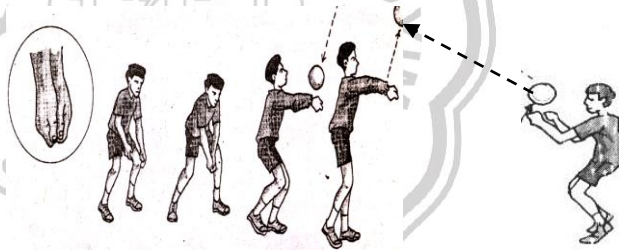
KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan persepsi</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Pertemuan 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul> 	<b>85 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantulkan teman di tempat dan setelah pantulan bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</li> <li>• Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .</li> <li>• Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul>	

		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)</li> <li>▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</li> <li>▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)</li> </ul>	
<p><b>Pertemuan 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasing berpasangan</li> <li>• Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> <li>•</li> </ul> 	

<p><b>Pertemuan 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</li> <li>• Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .</li> <li>• Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi lingkaran dengan satu siswa di tengah</li> <li>• Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</li> <li>▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)</li> </ul> </li> <li>• Siswa membentuk lingkaran dengan satu siswa di tengah</li> <li>• Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> <li>•</li> </ul>	
---------------------------	--	--



- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .
- Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan, berkelompok, membentuk formasi lingkaran, berbanjar atau segi
- Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



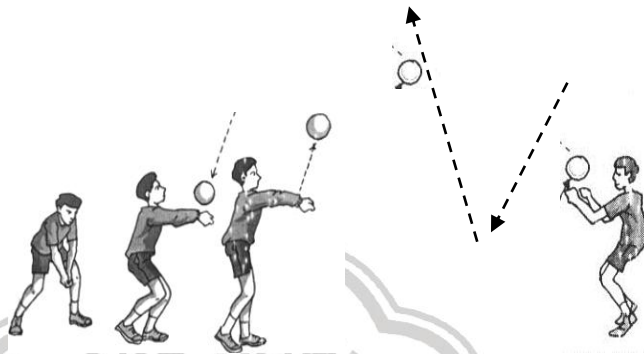
#### Pertemuan 4

- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
  - Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
  - Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)
- Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari
- Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.
- Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan

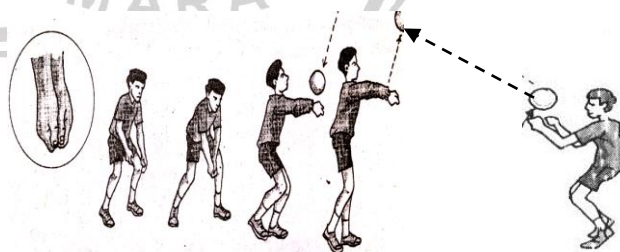


bantuan beberapa peserta didik

- Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan).
- Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi berbanjar atau segi
- Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasing bergantian dengan urutan absen dan yang sudah passing mengasih umpan dengan lemparan</li> <li>• Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</li> <li>• Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> </ul>	<b>20 Menit</b>

❖ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri :

1. Guru memberikan suatu permasalahan yang harus dipecahkan oleh siswa (memberikan masalah, memberikan tujuan dari pembelajaran dan sebagainya).
2. Siswa mencoba untuk merumuskan masalah dari masalah yang diberikan oleh guru.
3. Siswa diminta untuk membuat hipotesis dari permasalahan tersebut.
4. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan.
5. Siswa menyesuaikan antara data yang diperoleh dengan hipotesis yang sudah dirumuskan.
6. Setelah menguji hipotesis dengan data yang diperoleh, siswa menarik kesimpulan dan mempertanggungjawabkan hasil yang sudah di peroleh.

#### H. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Bola, rompi
- Buku teks
- Buku referensi, *Buku Pegangan guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Kemdikbud
- Bukur eferensi, Roji, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Jakarta : Erlangga

#### F. Penilaian

1. Teknik penilaian:
  - Tes unjuk kerja (keterampilan):  
Lakukan teknik dasar passing

Keterangan: PERLU KRITERIA

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Pengamatan sikap (sikap):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Kuis (pengetahuan):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola voli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) + nilai kuis (pengetahuan ) =

Nilai maksimal ( 16+5+8 )

## 2. RubrikPenilaian

**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

Aspek Yang Dinilai	KualitasGerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan pasing bawah direndahkan</li> <li>2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan pasing bawah mendorong bola ke depan atas</li> <li>3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan pasing bawah dalam permainan bola voli</li> <li>4. Bentuk arah bola hasil pasing bawah dalam permainan bola voli berbentuk parabola</li> </ol>				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16</b>				

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP/PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit dan pemain (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5</b>	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ? 2. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

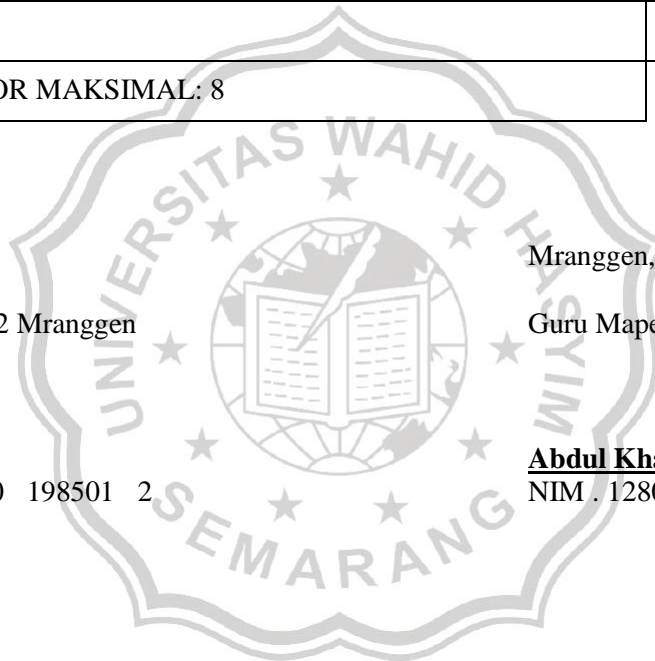
Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Mranggen

**Marwati, S.Pd**  
NIP. 19620430 198501 2  
001

Mranggen, Oktober 2017

Guru Mapel

**Abdul Khamid**  
NIM . 128010179



## Lampiran 7 RPP Inkuiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: S M P/MTs
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / 1 (Ganjil )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Bola voli
<b>Waktu</b>	: 3 x 40 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 2.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.2 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.3 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar.
- 2.5 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
- 4 Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli .
5. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli.

#### D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

10. Membiasakan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
11. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
12. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
13. Menjelaskan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar
14. Menjelaskan sikap perkenaan bola pada passing bawah bola voli dengan benar
15. Menjelaskan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.
16. Melakukan sikap awal passing bawah bola voli dengan benar.
17. Melakukan sikap perkenaan bola passing bawah bola voli dengan benar.
18. Melakukan sikap akhir passing bawah bola voli dengan benar.

#### E. Materi Pembelajaran :

##### 2. *Passing* bawah bola voli.

*Passing* dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Elemen dasar bagi pelaksanaan *passing* bawah yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Memukul bola dan d). Mengarahkan bola kearah sasaran.

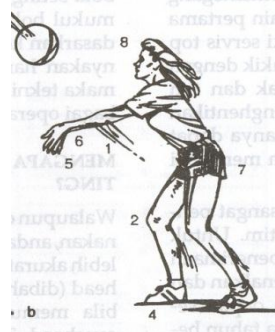
- 4) Persiapan (Sikap awal)
  - (f) bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
  - (g) genggam jemari tangan
  - (h) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
  - (i) siku terkunci
  - (j) lengan sejajar dengan paha



Gb. 1 Gerakan persiapan *passing* bawah

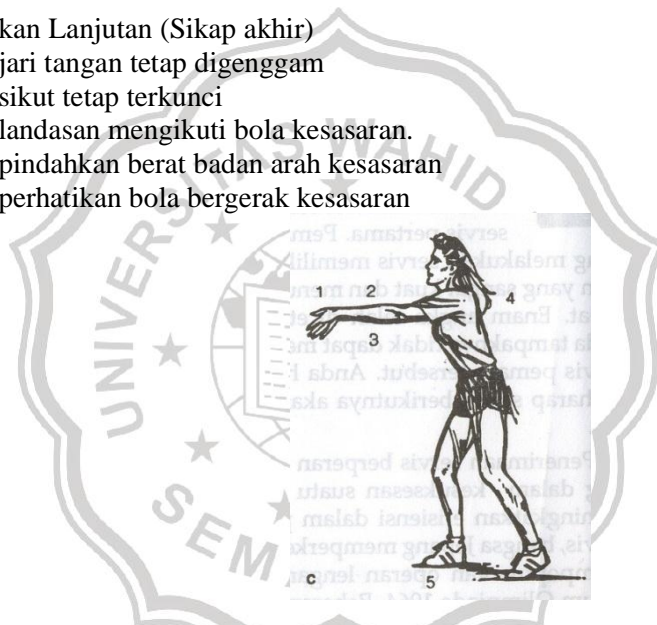
- 5) Pelaksanaan (Perkenaan bola)
  - (f) menerima bola di depan badan
  - (g) sedikit mengulurkan kaki

- (h) berat badan dialihkan kedepan
- (i) pukulah bola jauh dari badan
- (j) perhatikan bola saat menyentuh lengan



Gb. 2 Gerakan pelaksanaan *passing* bawah

- 6) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
  - (f) jari tangan tetap digenggam
  - (g) sikut tetap terkunci
  - (h) landasan mengikuti bola kesasaran.
  - (i) pindahkan berat badan arah kesasaran
  - (j) perhatikan bola bergerak kesasaran



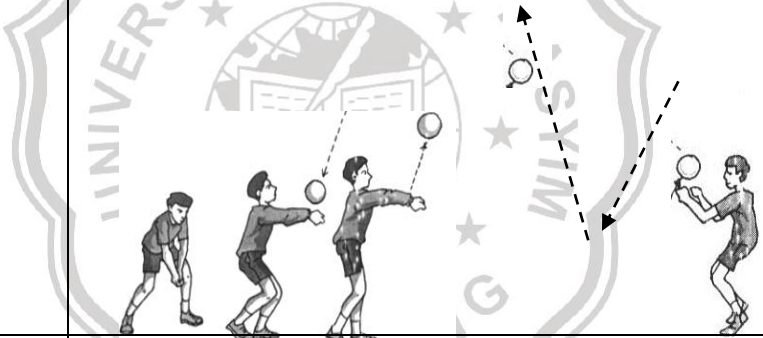
Gb. 3 Gerakan lanjutan *passing* bawah

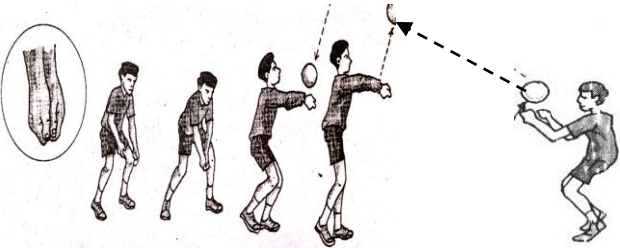
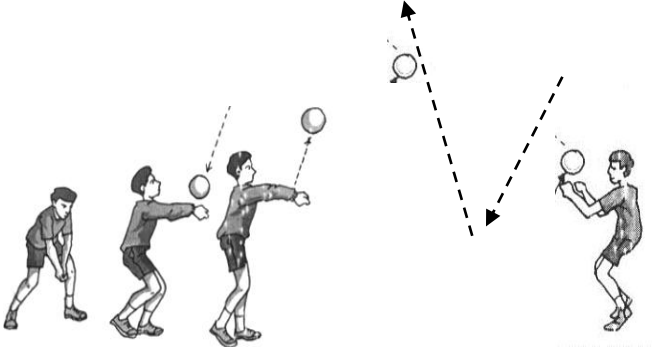
#### F. Metode Pembelajaran.

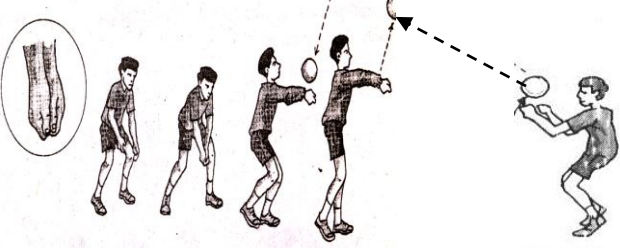
- 3. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 4. Model Pembelajaran Kooperatif

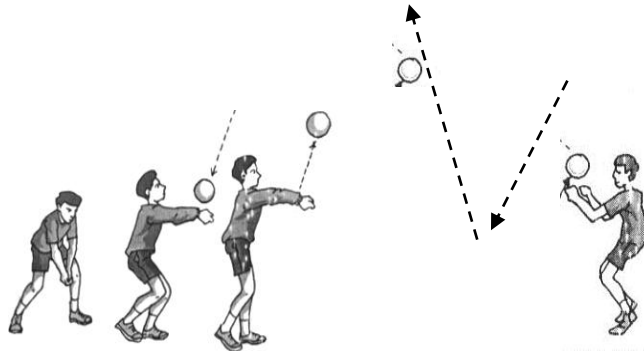


### G. Kegiatan Pembelajaran.

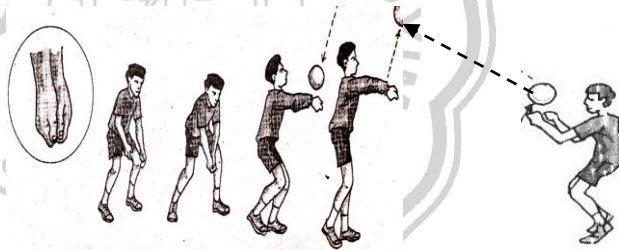
KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan persepsi</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Pertemuan 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan gerak passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul> 	<b>85 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantulkan teman di tempat dan setelah pantulan bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</li> <li>• Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .</li> <li>• Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul>	

		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)</li> <li>▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</li> <li>▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)</li> </ul>	
<p><b>Pertemuan 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi menjadi 4 kelompok</li> <li>• Pasing berpasangan</li> <li>• Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari</li> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> <li>•</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola</li> </ul>	

<p><b>Pertemuan 3</b></p>	<p>dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .</li> <li>• Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi lingkaran dengan satu siswa di tengah</li> <li>• Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)       <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)</li> <li>▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)</li> </ul> </li> <li>• Kelas dibagi menjadi 3 kelompok</li> <li>• Siswa membentuk lingkaran dengan satu siswa di tengah</li> <li>• Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> <li>•</li> </ul>	
---------------------------	---	--



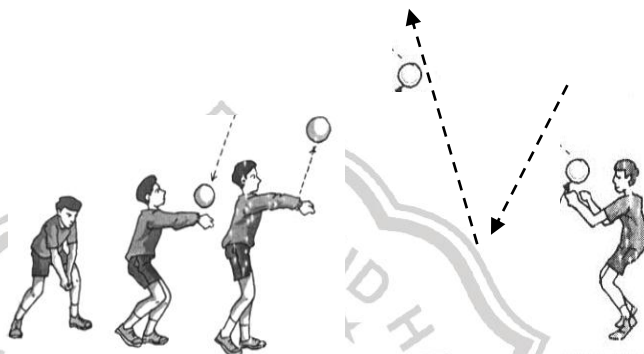
- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .
- Melakukan passing bawah secara langsung berpasangan, berkelompok, membentuk formasi lingkaran, berbanjar atau segi
- Teknik dasar (pasing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



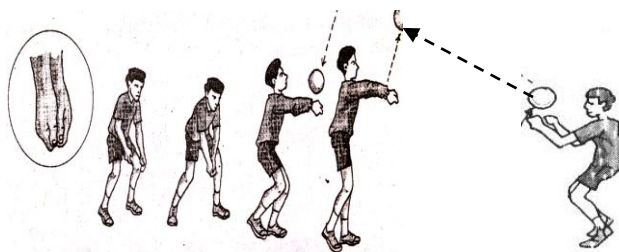
- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola diawali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
  - Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
  - Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)
- Kelas dibagi menjadi 4 kelompok
- Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari

#### Pertemuan 4

- Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar serta peregangan statis dan dinamis.
- Guru mendemonstrasikan gerakan passing bawah dengan bantuan beberapa peserta didik
- Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu teknik dasar passing bawah dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul teman di tempat dan setelah mantul lantai bola didorong dengan dua lengan (perorangan)
- Melakukan passing bawah diawali bola dilambung teman di tempat dilanjutkan sambil berjalan ke depan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan) .
- Melakukan passing bawah secara langsung membentuk formasi berbanjar atau segi
- Teknik dasar (passing bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



- Melakukan passing bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung sendiri di tempat lalu di tangkap dilanjutkan sambil berjalan ke depan (perorangan)
- Melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dilambung di tempat dan setelah mantul lantai bola

	<p>didorong dengan dua lengan (perorangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan passing bawah sambil berjalan dan gerak menyamping kanan dan ke kiri (perorangan)</li> <li>• Kelas dibagi menjadi 4 kelompok</li> <li>• Bermain bola voli dengan menerapkan apa yang telah dipelajari</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</li> <li>• Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> </ul>	<b>20 Menit</b>

❖ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri :

7. Guru mempersiapkan : materi, pembagian kelompok kooperatif terdiri dari 4-5 anggota, skor awal dan aturan kerjasama kelompok.
8. Guru menyajikan dalam 3 kegiatan: 1. Pendahuluan (informasi tujuan yang ingin dicapai dan memotifasi belajar siswa), 2. Pengembangan, 3. Praktek terkendali.
9. Guru bertindak sebagai fasilitator dan memonitor kerja kelompok, guru kan memberikan bantuan jika dibutuhkan.
10. Memberi kuis untuk dikerjakan secara individu.
11. Penghargaan kelompok diberikan pada setiap pertemuan dan perhitungannya melalui 2 tahap yaitu: 1. Menghitung skor perkembangan individu, 2. Menghitung skor rata-rata kelompok.

#### H. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Bola, rompi
- Buku teks
- Buku referensi, *Buku Pegangan guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Kemdikbud
- Bukur eferensi, Roji, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Jakarta : Erlangga

#### F. Penilaian

1. Teknik penilaian:
  - Tes unjuk kerja (keterampilan):  
Lakukan teknik dasar passing  
Keterangan: PERLU KRITERIA

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Pengamatan sikap (sikap):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Kuis (pengetahuan):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola voli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) + nilai kuis (pengetahuan ) =

Nilai maksimal ( 16+5+8 )

## 2. RubrikPenilaian

**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

Aspek Yang Dinilai	KualitasGerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan pasing bawah direndahkan</li> <li>2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan pasing bawah mendorong bola ke depan atas</li> <li>3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan pasing bawah dalam permainan bola voli</li> <li>4. Bentuk arah bola hasil pasing bawah dalam permainan bola voli berbentuk parabola</li> </ol>				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16</b>				

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP/PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit dan pemain (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5</b>	



**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ? 2. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu pasing bawah dalam permainan bola voli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

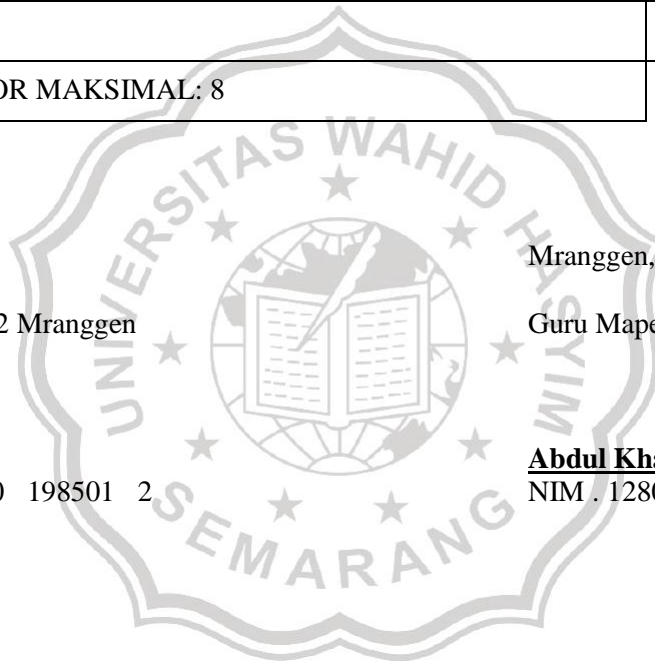
Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Mranggen

**Marwati, S.Pd**  
NIP. 19620430 198501 2  
001

Mranggen, Oktober 2017

Guru Mapel

**Abdul Khamid**  
NIM . 128010179



## Lampiran 8

## Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Aula SMP N 2 Mranggen



Gambar 2. Berdoa Sebelum Pembelajaran



Gambar 3. Pengelompokan Model pembelajaran Kooperatif



Gambar 4. Pembelajaran Inkuiri



Gambar 5. *Passing* ke Dinding



Gambar 6. Foto Bersama Siswa

