



**PENGARUH MODEL PEMBELAJAR KOOPERATIF DAN INKUIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA VOLI PASSING BAWAH  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MRANGGEN  
KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh**

**ABDUL KHAMID  
NIM : 128010179**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dalam disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 22 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Abdul Khamid

NIM. 128010179

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikan dengan baik (HR. Thabrani)

### **PERSEMBAHAN**

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Alm. Ayahanda H. Sumarno dan Ibunda Suyahmi yang tercinta.
2. Seluruh Dosen dan Staf PJKR Unwahas, terimakasih atas bantuan dan dorongan motivasinya.
3. Teman-teman PJKR B Unwahas angkatan 2012.

## ABSTRAK

**Abdul Khamid**, 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Bola Voli *Passing* Bawah Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Liska Sukiyandari, M.Pd. Pembimbing II: Galuh Hendityo W, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran Kooperatif dan Inkuiri, Pembelajaran Bola Voli, SMP

Proses pembelajaran bola voli di SMP N 2 Mranggen khususnya *passing* bawah yang terlalu monoton sehingga siswa merasa bosan, kurangnya interaksi antar siswa sehingga siswa cenderung kurang aktif serta kurang tepatnya pemilihan model pembelajaran oleh guru sehingga pembelajaran yang disajikan kurang menarik. Permasalahan pada penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran kooperatif dan inkuiri terhadap hasil belajar *passing* bawah pada siswa di SMP Negeri 2 Mranggen? Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui model pembelajaran mana yang lebih meningkatkan *passing* bawah dalam bola voli dalam proses pembelajaran bola voli pada siswa SMP Negeri 2 Mranggen.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu eksperimen. Setelah diketahui maka hasilnya akan dibandingkan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *passing* atas siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mranggen dari masing-masing model pembelajaran. Sehingga dapat diketahui metode mana yang peningkatan kemampuan *passing* bawahnya lebih signifikan. Penelitian ini merupakan penelitian sample karena tidak meneliti populasi secara keseluruhan. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*.

Hasil validasi oleh ahli pembelajaran I secara keseluruhan aspek adalah "baik", dengan rerata skor 8,38. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pembelajaran *passing* bawah menggunakan model pembelajaran kooperatif dan *passing* bawah menggunakan inkuiri. Hasil rata-rata *passing* bawah menggunakan model pembelajaran kooperatif adalah *Pre-Test* 13.9 dan *Post-Test* 24.3 dengan peningkatan hasil pembelajaran 10.4. Sedangkan hasil rata-rata *passing* bawah menggunakan inkuiri adalah *Pre-Test* 13.8 dan *Post-Test* 20.5 dengan peningkatan hasil pembelajaran 6.7.

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif lebih baik di banding dengan pembelajaran *passing* bawah menggunakan model pembelajaran inkuiri terhadap *passing* bawah siswa kelas VIII di SMP N 2 Mranggen Tahun 2016/2017.

## ABSTRACT

**Abdul Khamid.** 2017. "The Effect of Cooperative Learning and Inquiry Model for Learning Outcomes Volley Ball Under Head Students of Class VIII SMP Negeri 2 Mranggen Demak District Teaching Year 2016/2017 ". Thesis, Physical Education Health and Recreation, Faculty of Teacher Training Education. Supervisor I: Liska Sukiyandari, M.Pd. Supervisor II: Galuh Hendityo W, M.Pd.

**Keywords :** Influence, Cooperative Learning Model and Inquiry, Volleyball Learners, Junior High School.

The process of learning volleyball in SMP N 2 Mranggen especially passing down that is too monotonous so students feel bored, the lack of interaction between students so that students tend to be less active and less precisely the selection of learning models by teachers so that lesson presented less interesting. Problems in this research is the influence of cooperative learning model and inquiry toward the learning result of under down on students in SMPN 2 Mranggen? This study aims to determine which learning model that further improves the bottom under in volleyball in the process of learning volleyball in students of SMP Negeri 2 Mranggen.

Approach in this research using quantitative approach that is experiment. Once known then the results will be compared to determine the improvement of under ability of students of class VIII SMP Negeri 2 Mranggen from each model of learning. So it can be known which method is increased significantly lower passing ability. This study is a sample study because it does not examine the population as a whole. Sampling technique used in this research is purposive sampling.

The result of validation by expert of learning I in whole aspect is "good", with score average 8,38. The results showed that there was a difference between lower under learning using cooperative learning model and bottom under using inquiry. The average bottom under result using cooperative learning model is Pre-Test 13.9 and Post-Test 24.3 with improvement of learning outcomes 10.4. While the average bottom passing results using inquiry are Pre-Test 13.8 and Post-Test 20.5 with improved learning outcomes 6.7.

The learning using cooperative learning model is better compared with lower under learning using inquiry model of under head grade VIII students at SMP N 2 Mranggen Year 2016/2017.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam penyelesaian skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Mahmutarom, SH MH Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Drs. Kardiyono M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd, Selaku Kaprodi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Liska Sukiyandari, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Galuh Hendityo W, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Mranggen yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.
8. Imam Satriyono, S.Pd. selaku guru PJOK SMP N 2 Mranggen yang telah membimbing dalam penelitian.
9. Para Siswa SMA Negeri 2 Mranggen yang telah bersedia sebagai responden penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1. Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	9



2.1.2. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	10
2.1.3. Kurikulum 2013 .....	14
2.1.4. Hakekat Permainan Bola Voli.....	16
2.1.5. Teknik Dasar Permainan Bola Voli .....	18
2.1.6. Teknik <i>Passing</i> Bawah.....	20
2.1.7. Model Pembelajaran.....	25
2.1.8. Model pembelajaran Kooperatif .....	39
2.1.8 Model pembelajaran Inkuiri.....	42
2.1.9 Karakteristik Siswa SMP .....	45
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	47
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	52
3.2. Populasi Dan Sampel.....	53
3.3. Variabel Penelitian.....	54
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	55
3.5. Instrumen Penelitian .....	56
3.6. Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1. Data Penelitian .....	60
4.2. Pembahasan.....	64
4.3. Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1. Simpulan.....	81
5.2. Implikasi.....	81
5.3. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Table 2.2 Penelitian Yang Relevan.....	44
Tabel 3.1 Pretest-Posttest Design.....	49
Tabel 3.7 Klasifikasi Penilaian .....	60
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Pretest.....	62
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penelitian Posttest .....	63
Tabel 4.3 Data Pretest yang di Pasangkan .....	64
Tabel 4.4 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen 1 dan 2.....	65
Tabel 4.5 Perbandingan Posttest Eksperimen 1 dan 2 .....	66
Tabel 4.6 Perbandingan Pretest dan Posttest Eksperimen 1 dan 2.....	67
Tabel 4.7 Hasil Pretest .....	67
Tabel 4.8 Hasil Posttest.....	68
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Pretest.....	69
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Posttest.....	69
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Kooperatif.....	70
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Inkuiri .....	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Perbedaan Tes Awal .....	71
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji perbedaan Data Eksperimen 1.....	72
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji perbedaan Data Eksperimen 2.....	73
Tabel 4.16 Hasil Peningkatan Pembelajaran.....	74
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Pada Post Test.....	74

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Gambar Rangkaian Gerakan Servis Atas .....	17
2.2 Gambar Rangkaian Gerakan Smash .....	18
2.3 Gambar Rangkaian Bendungan.....	19
2.4 Gambar Rangkaian Passing Bawah .....	20
3.1 Gambar Lapangan Tes Passing Bawah .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. SK Pembimbing .....	88
2. Uji Normalitas .....	88
3. Uji Homogenitas.....	89
4. Uji Hipotesis.....	89
5. Surat Penelitian dari sekolah .....	90
6. RPP.....	91
7. Dokumentasi Penelitian .....	113